

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)
Кафедра «Теория и методика дошкольного образования» г.Заволжье Городецкого района

**Тема: «Наблюдения за зимующими птицами на кормушке
в средней группе»**

Кочнева Ирина Юрьевна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №50»

Тема курсов: «Актуальные проблемы ДО в условиях введения ФГОС ».

2014

Цель:

Обогащать представление о птицах родного края.

Задачи:

- знакомить с внешним видом птиц;
- расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;
- развивать внимание и память детей;
- воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц;
- воспитывать любовь к природе, желание заботиться о птицах.

Актуальность

Формирование экологических знаний о зимующих птицах нашего края.

Формирование экологического сохранного поведения у подрастающего поколения.

Методы

```
graph TD; A[Методы] --> B[наблюдение]; A --> C[Трудовые поручения]; A --> D[беседа, вопросы]; A --> E[художественное слово: загадки, пословицы, приметы]; A --> F[дидактические игры]; A --> G[рисование, лепка, аппликация]; A --> H[рассматривание картин, иллюстраций, фотографий];
```

наблюдение

Трудовые поручения

беседа,
вопросы

художественное
слово: загадки,
пословицы, приметы

рисование,
лепка,
аппликация

дидактические
игры

рассматривание
картин,
иллюстраций,
фотографий

**Художественное слово:
Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.**



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Носят серенький жилет,
Но у крыльев чёрный цвет.
Видишь- кружат двадцать
пар кричат:
- Карр! Карр! Карр!.

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Снег всю землю покрывает.

Воробьи не унывают:

Стайкой весело снуют,

Всё, что встретится, клюют.

СРАВНЕНИЕ ВОРОБЬЯ и ВОРОНЫ



ВОРОБЕЙ



Выводы:

Дети знают что птицы бывают зимующие и перелётные.

Дети стали более внимательные к пернатым, называют и узнают воробья и ворону по внешнему виду.

Различают следы птиц, соотносят строение птиц(длина ног) со способами передвижения;

Проявляют интерес в наблюдениях за птицами.

Стремятся помогать птицам, проявляют заботу о них.



Птицы нашего края

