

Наглядное моделирование как средство развития познавательных способностей дошкольников

Русских И.В
Воспитатель МБДОУ №52

Модель - это

- мысленно представленная или материально реализуемая система;
- отражает объект исследования;
- способна замещать объект;
- изучение модели дает новую информацию об объекте

Л.А.Венгер

Функции модели

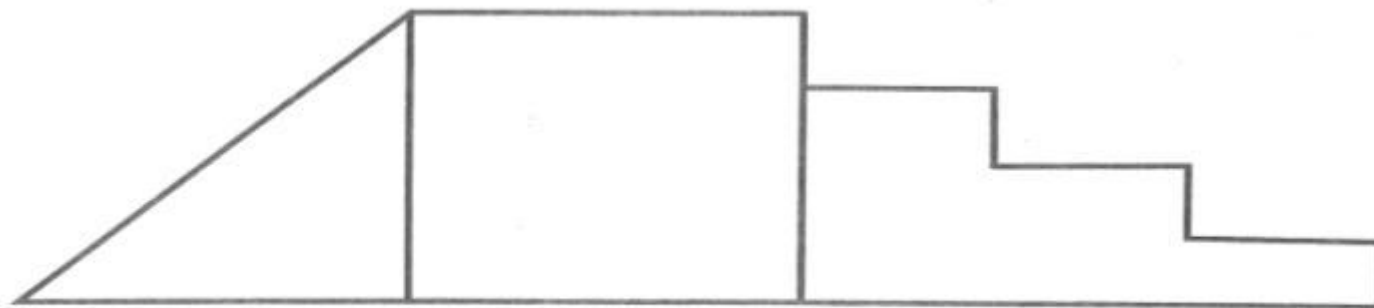
- реализует принцип наглядности;
- преобразует сложные абстрактные понятия в доступные;
- способствует накоплению чувственного опыта;
- увеличивает объем самостоятельной познавательной деятельности детей;
- ведет к овладению способами действий;
- рационализирует, повышает интенсивность процесса обучения



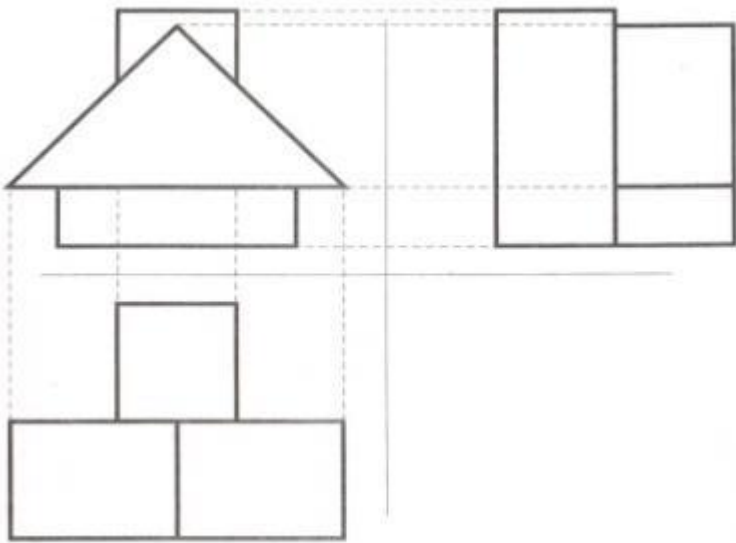
«Спрячь снеговика»



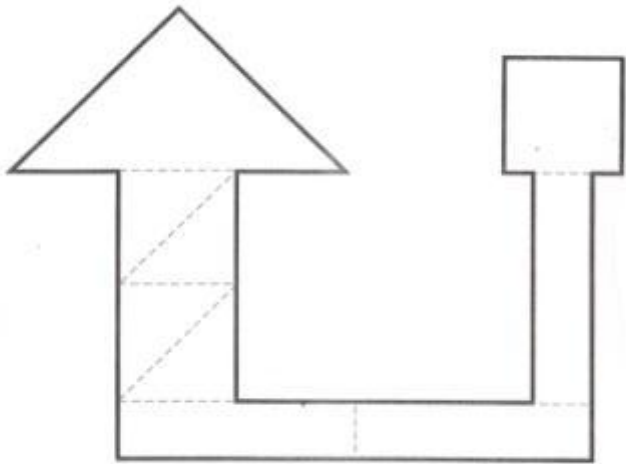
«Части суток»



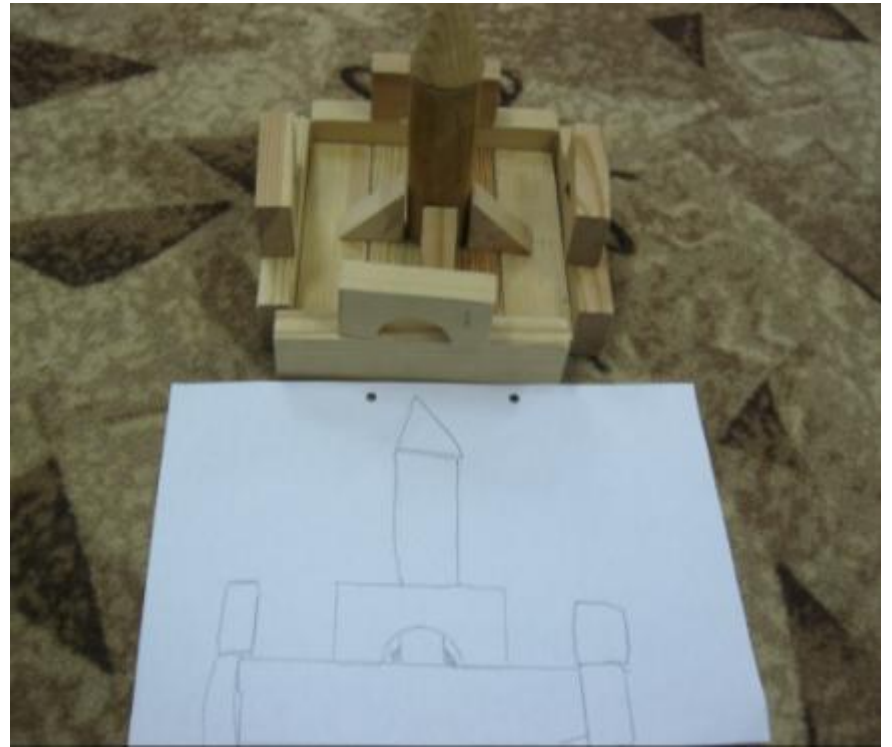
«Горка»

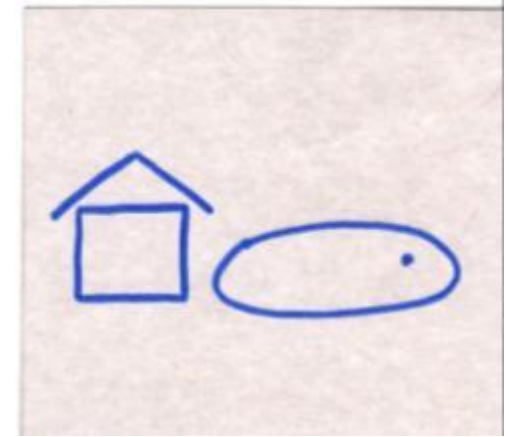
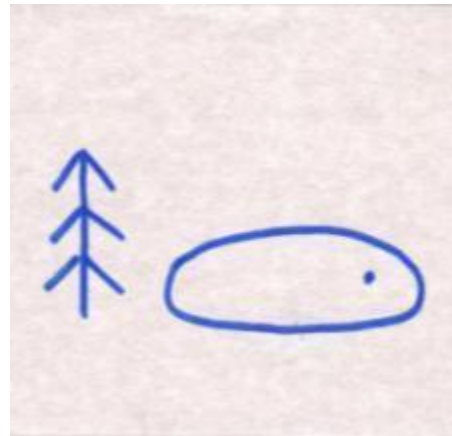
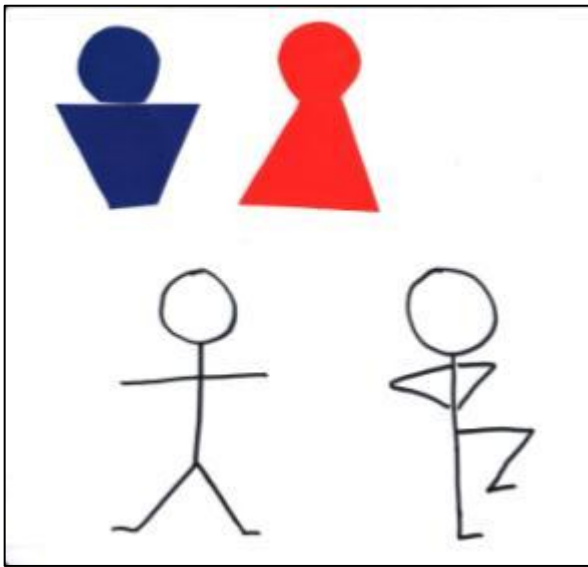


Orp.8

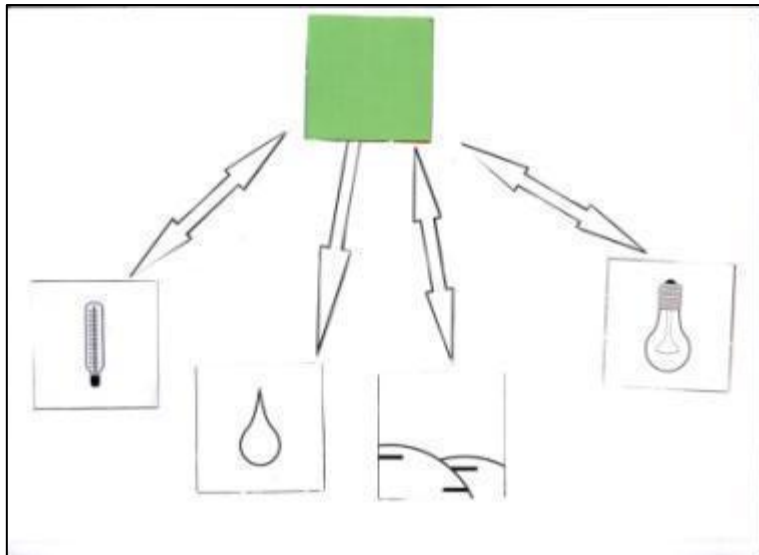


Orp.8

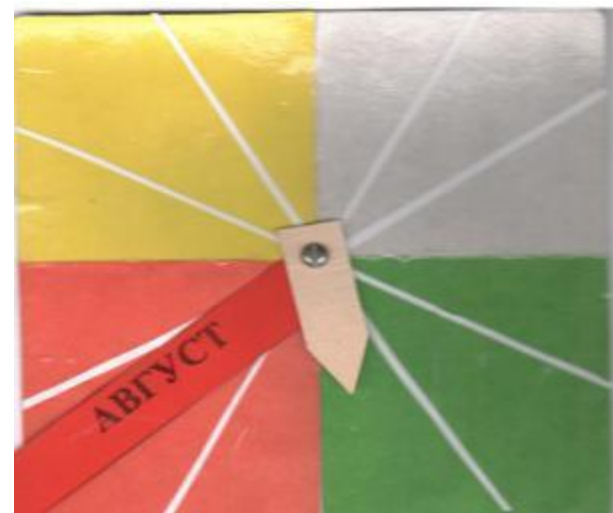




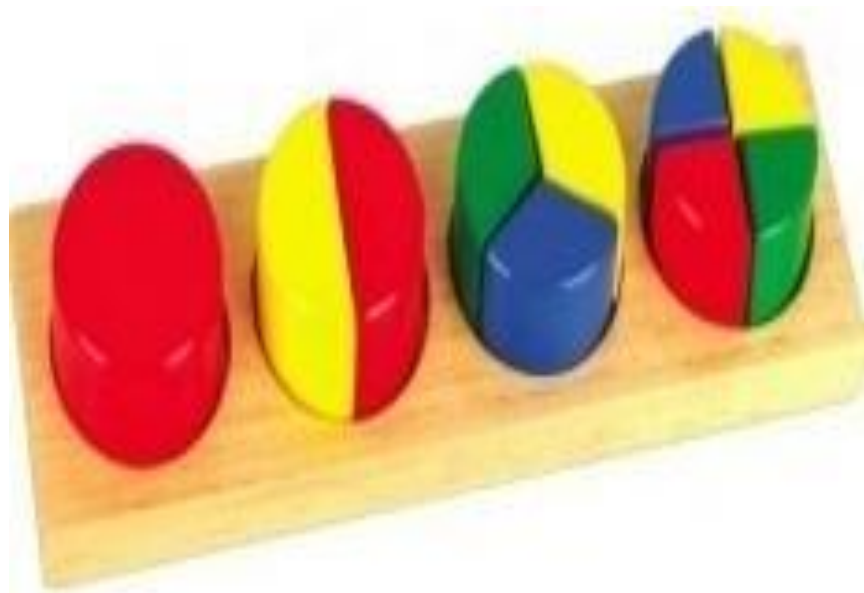
Взаимосвязь растений и животных от условий жизни



Календарь природы, модель «Времена года»

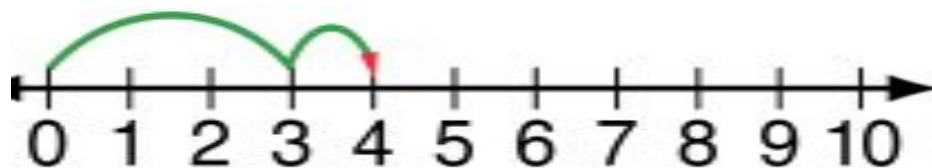


«Часть - целое»

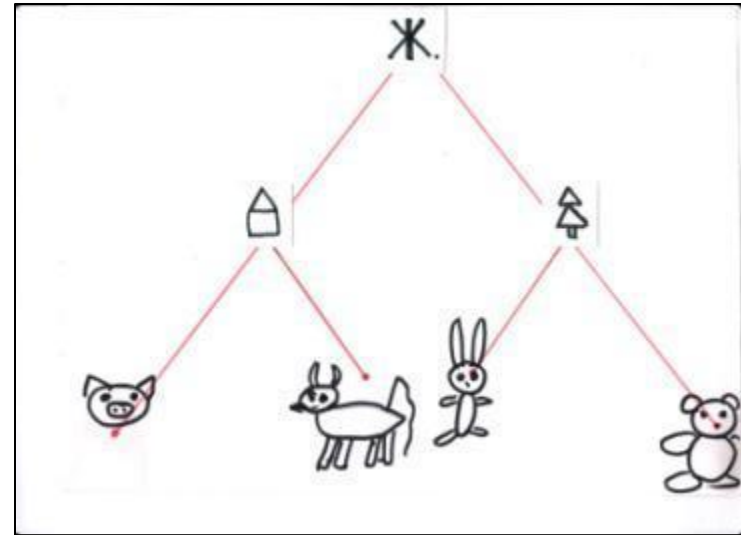
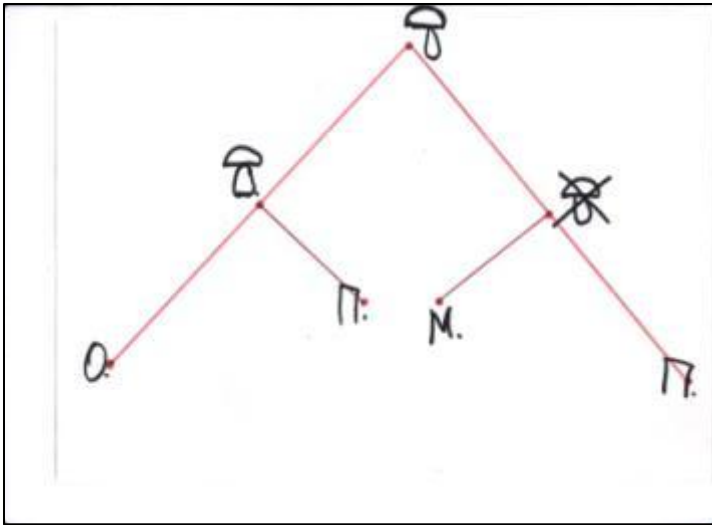


5	
5	0
0	5
1	4
4	1
2	3
3	2

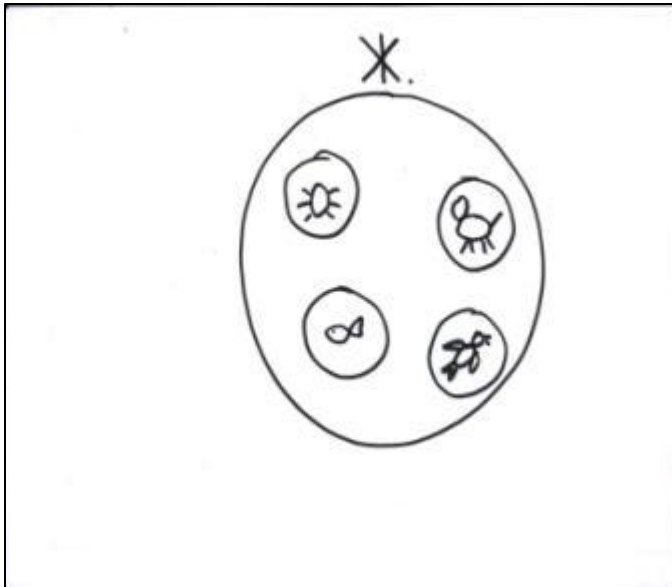
«Числовая ось»



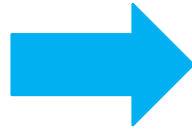
«Логическое древо»



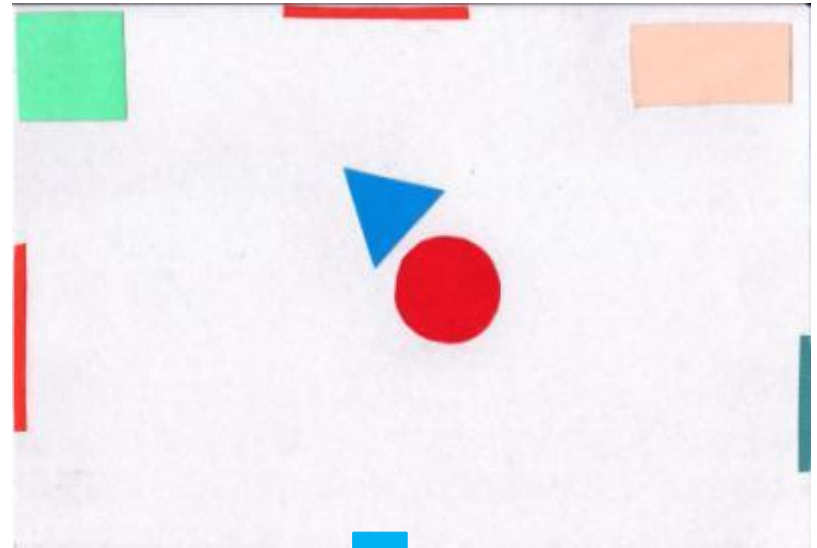
«круги Эйлера»



«Кукольная комната»



«План кукольной комнаты»



**«План групповой
комнаты»**



«Модели слов и предложений»



«Логическое древо»



Модель сказки «Красная Шапочка»



Модели сказок К.И. Чуковского



Требования к моделям

- содержание модели должны быть известным, понятным детям;
- необходимо разнообразить модель;
- модель должна быть динамичной и отвечать гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;
- при подготовке к занятию, воспитатель, тщательно продумывает, когда (в какой части занятия), в какой деятельности и как будет использована данная модель;
- необходимо правильно дозировать применение модели.;
- модель не должна использоваться только для активизации внимания

Познавательные способности дошкольников (Тихомирова Л.В.)

Критерий	Количество детей	%
Установление причинных связей	23	88
Перенос усвоенного на новый материал	22	85
Умение работать с информацией	25	98
Умение рассуждать	22	85
Любознательность	24	92
Расширение словарного запаса	25	98

«Важно давать детям ключ к познанию
действительности, а не стремиться к исчерпывающей
сумме знаний»

Поддьяков Н.Н.