

**Наглядное пособие  
для проведения образовательной  
деятельности с детьми 4-5 лет  
«Считаем до 20. Сравниваем числа.»**

\*\*\*«Большая книга развивающих заданий для детей 4-5 лет». (авторы: С.Е Гаврина, Н.Л.Кутявиная, И.Г. Топоркова, С.В. Щербина)

Презентацию подготовила: Житникова С.Л.  
МАДОУ СЦРР детский сад «Золотой ключик»  
2020 г.



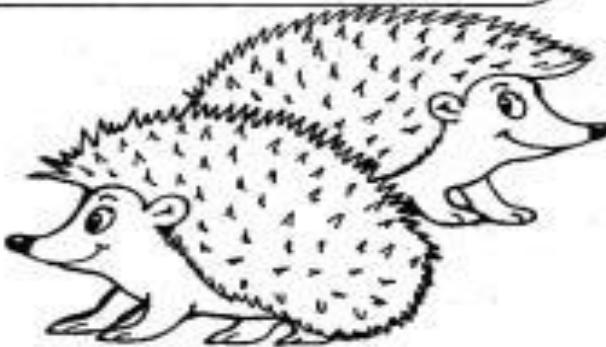
*Чтобы подготовить ребенка к успешному обучению в школе, важно развивать у него умения и навыки, необходимые для успешного освоения программы 1-го класса. заниматься с ребенком систематически можно уже с 4 лет. К 4-5 годам ребенок уже умеет внимательно слушать объяснения взрослого, сосредоточивать внимание применять полученные знания к практической деятельности. Задания направлены на развитие мелкой моторики и координации движений рук. Данная презентация помогает педагогу доступно рассмотреть с детьми задания, обсудить их правильное выполнение.*

## СЧИТАЕМ ДО 20

Сколько предметов на каждой картинке? Сосчитай их.  
Повтори цифры.



1

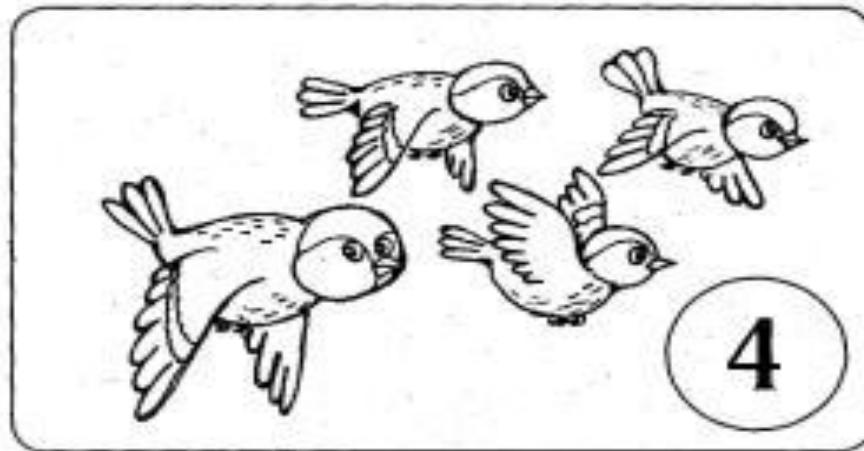


2

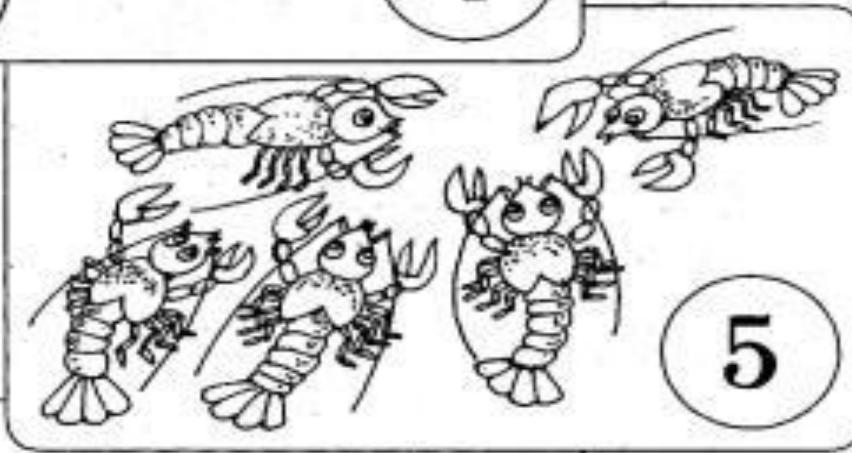


3

Сколько предметов на каждой картинке? Сосчитай их.  
Повтори цифры.



4



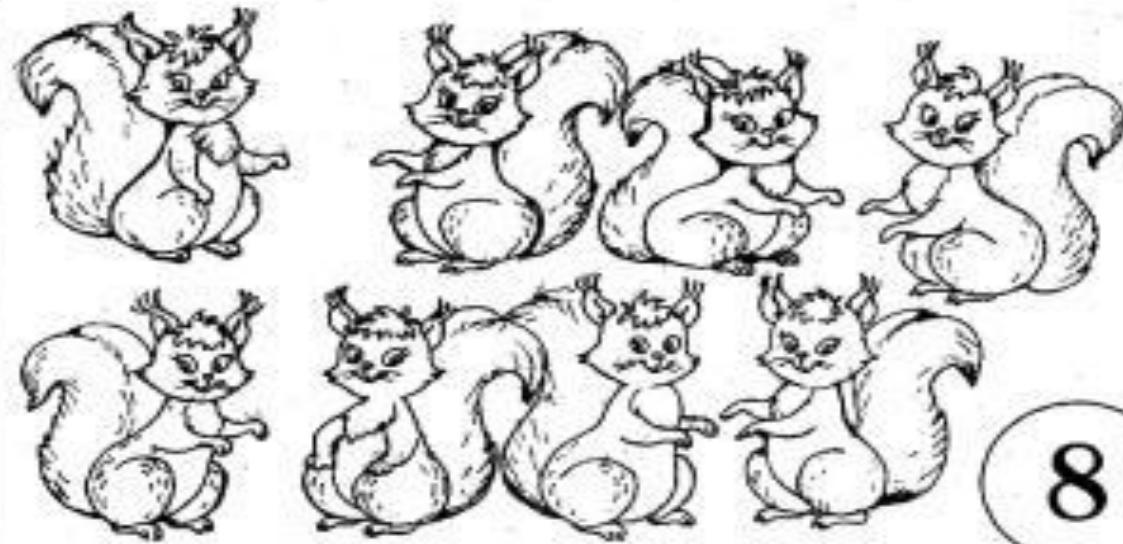
5



6

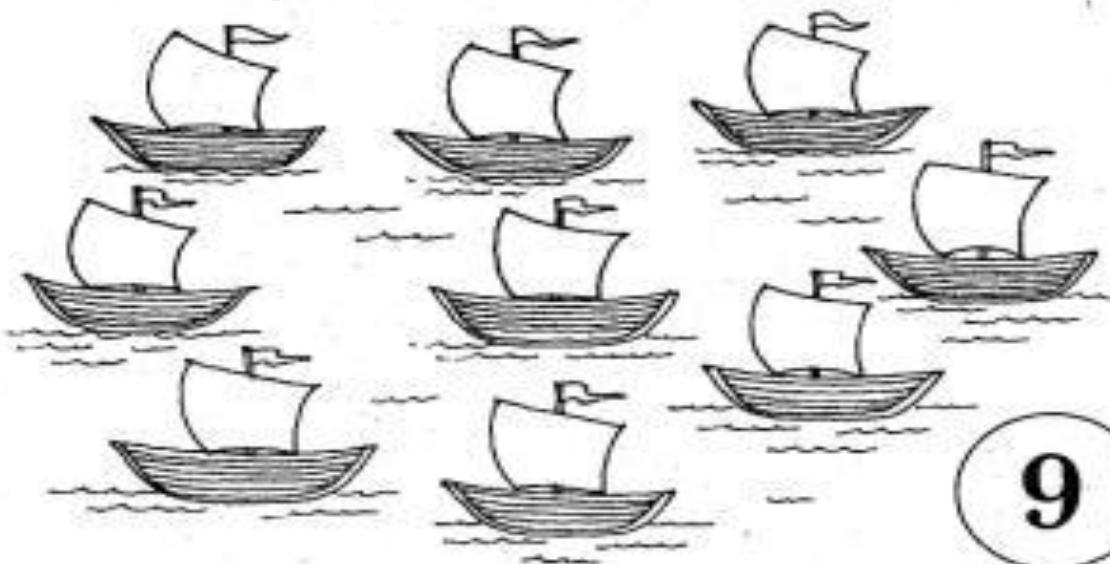


7

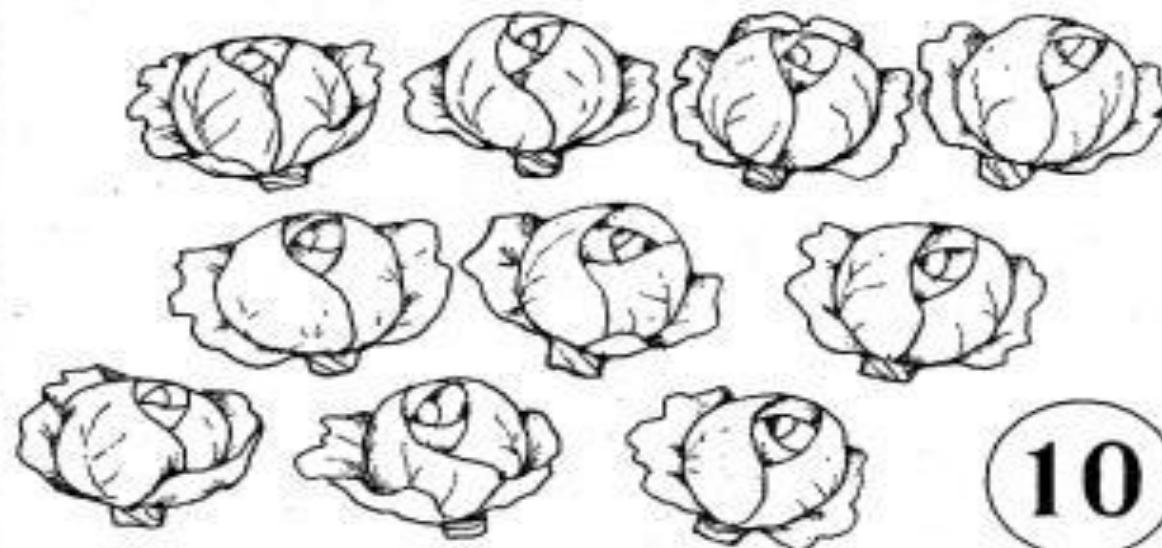


8

Сколько предметов на каждой картинке? Сосчитай их.  
Повтори цифры.



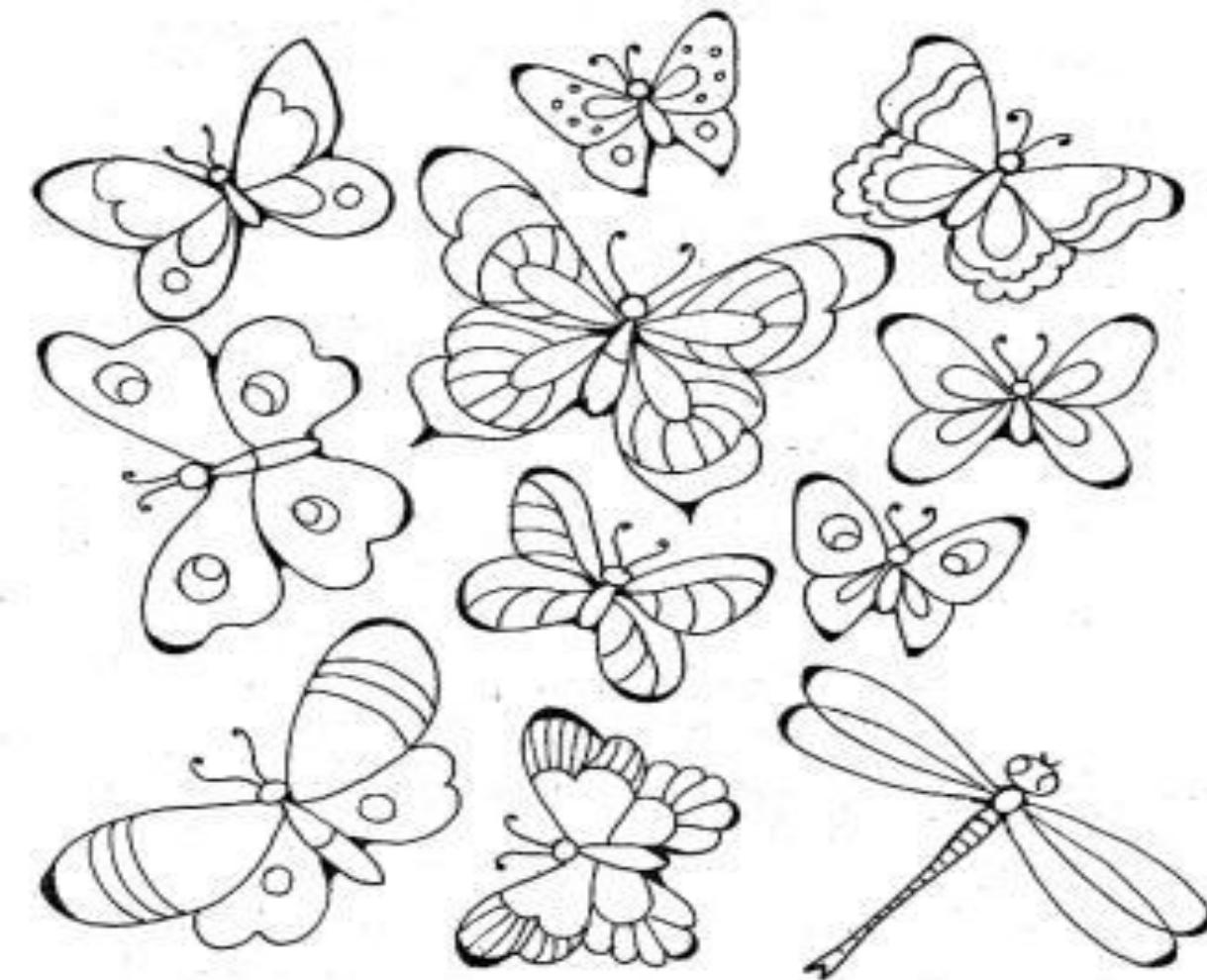
9



10

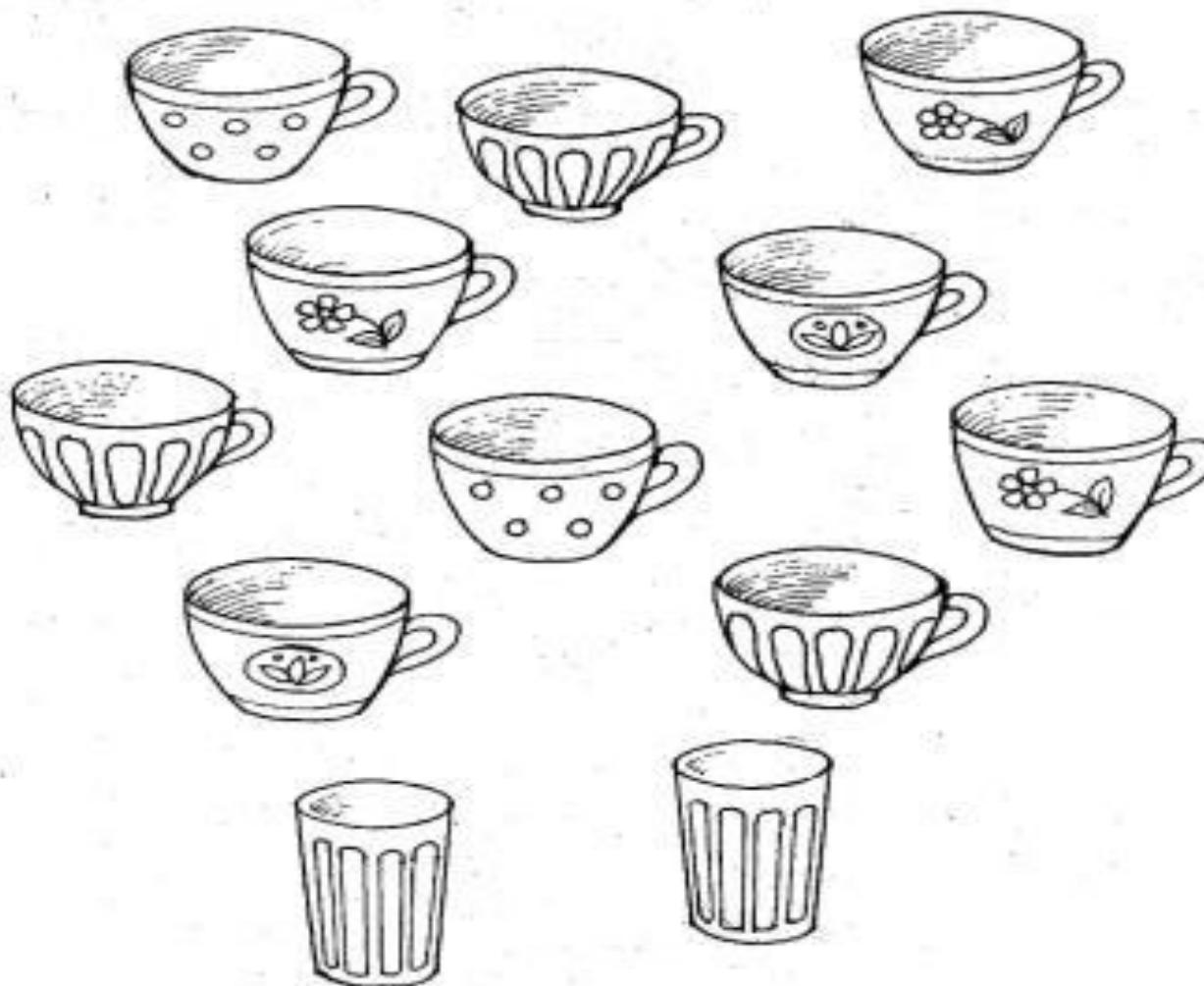
# 11

Сколько бабочек? Сколько стрекоз?  
Сколько всего насекомых?



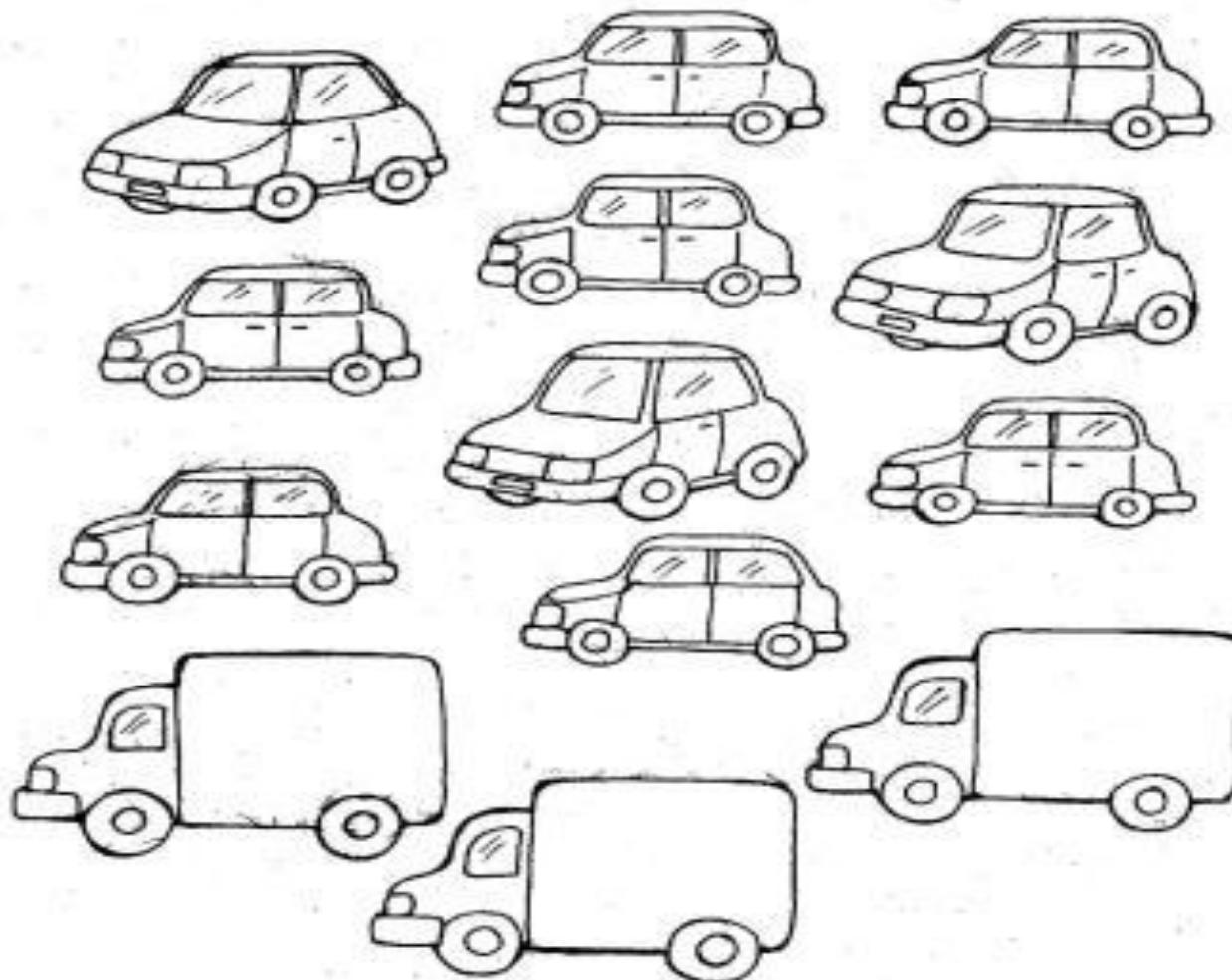
# 12

Сколько чашек? Сколько стаканов?  
Сколько всего посуды?

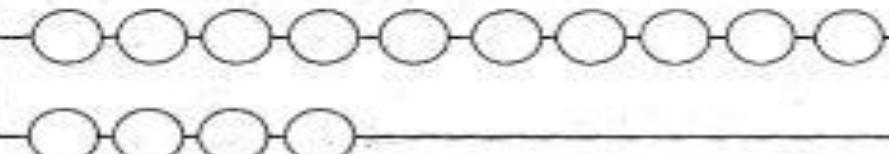


# 13

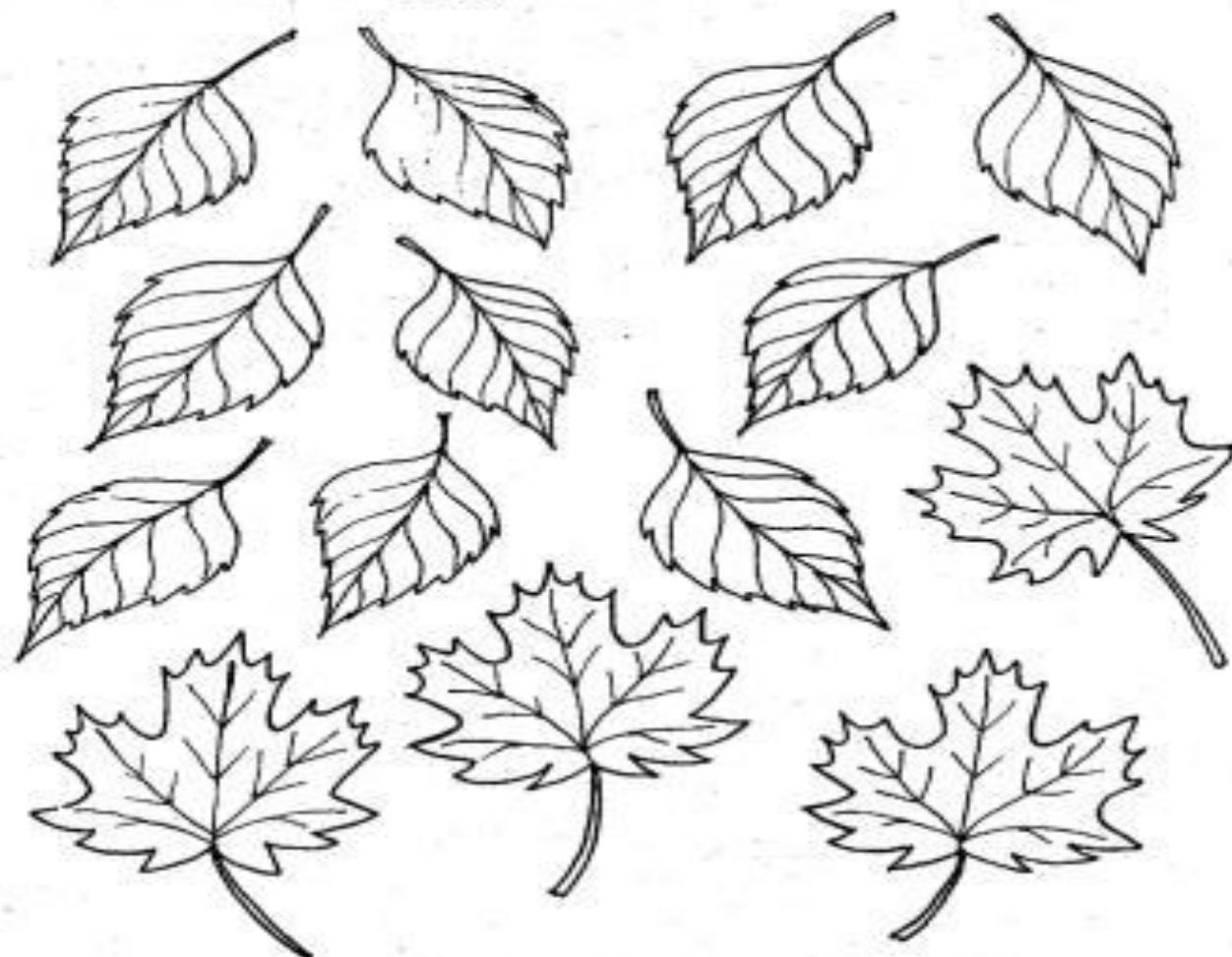
Сколько легковых машин? Сколько грузовиков? Сколько всего автомобилей?



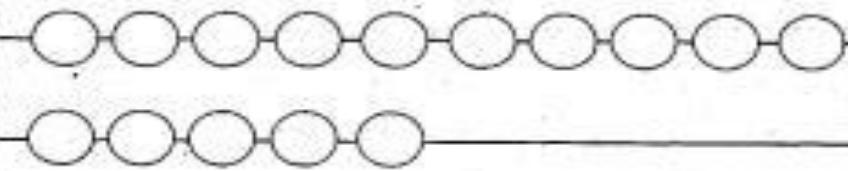
# 14



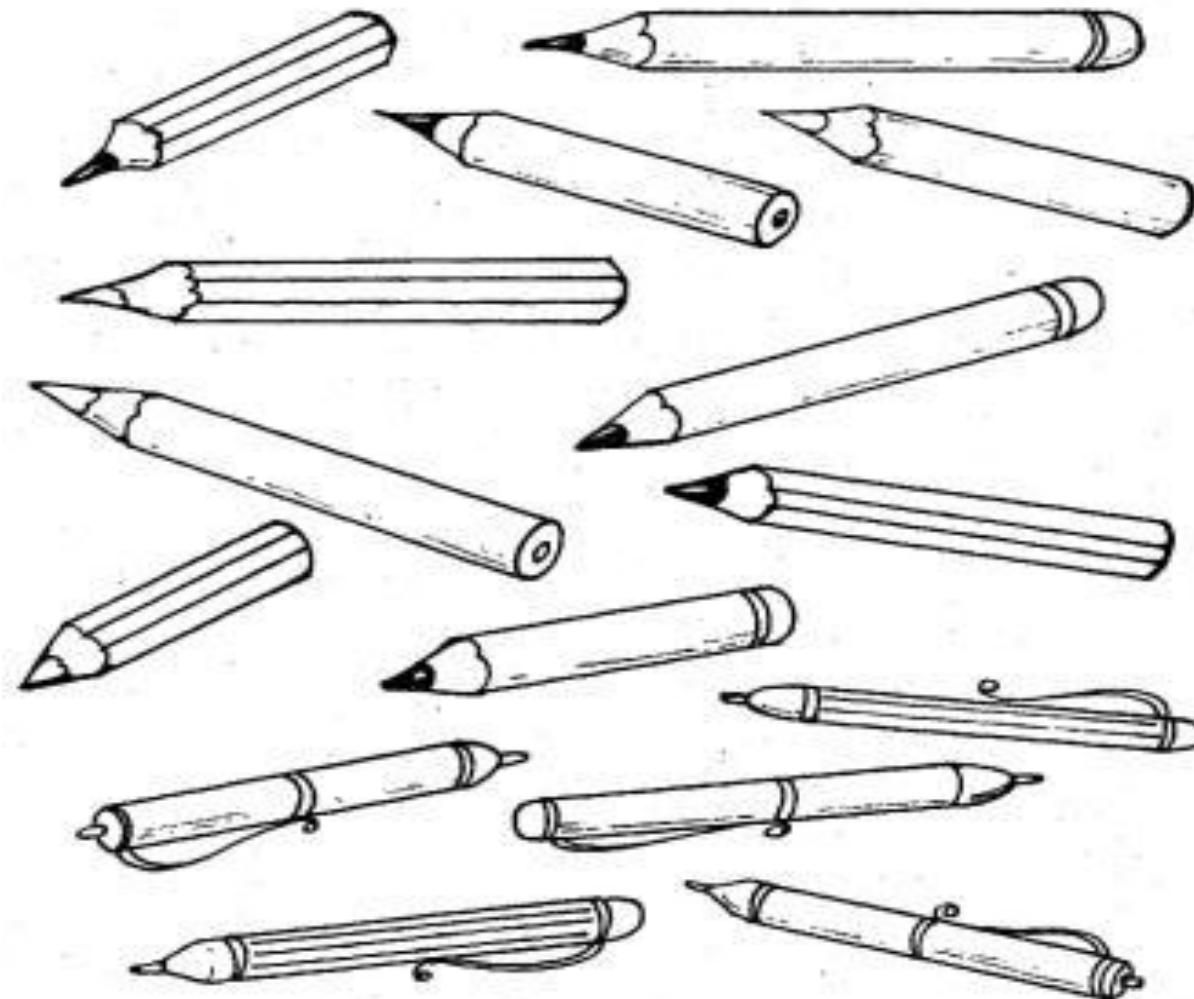
Сколько берёзовых листочков? Сколько кленовых листьев? Сколько всего листьев?



# 15

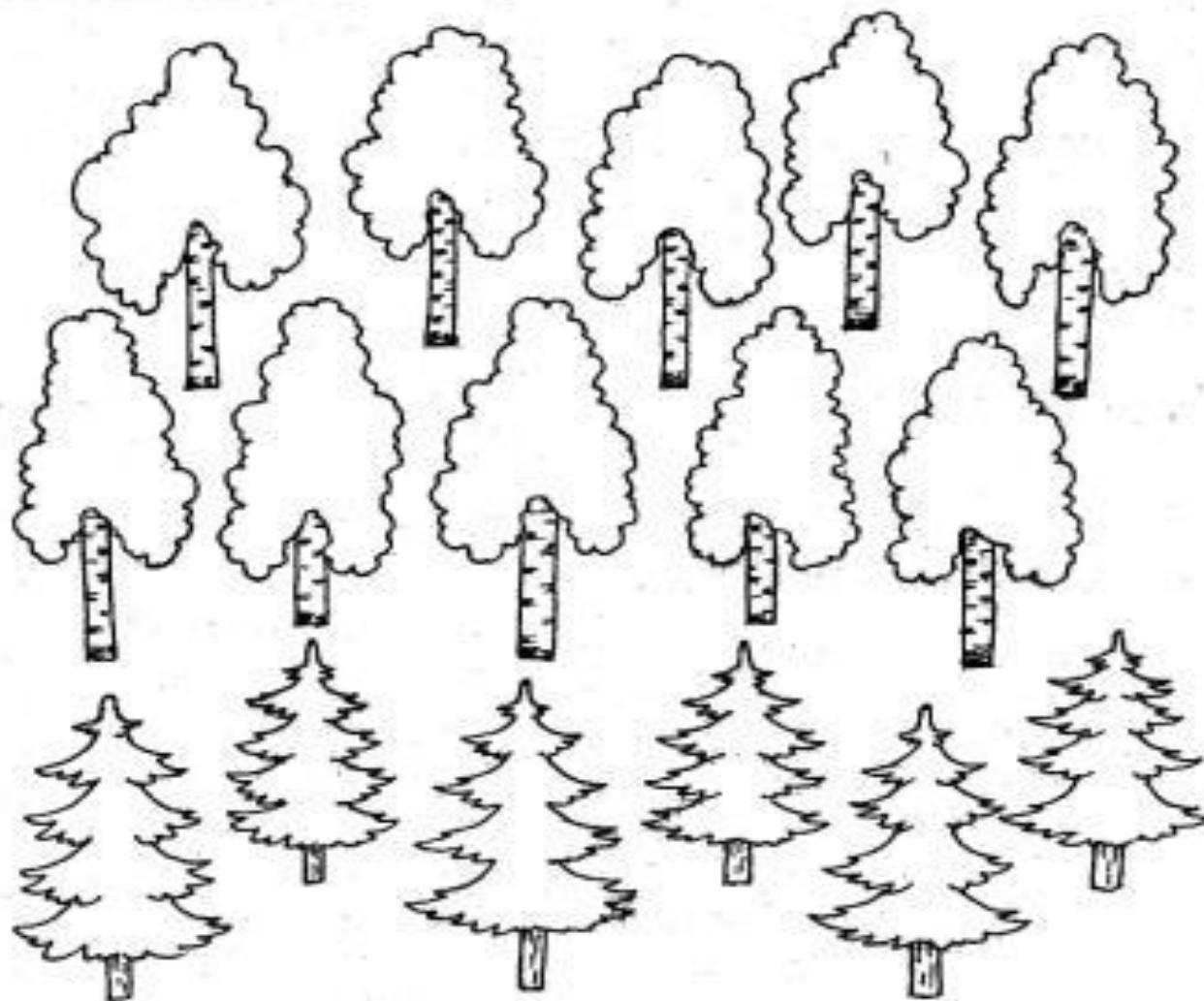


Сколько карандашей? Сколько ручек?  
Сколько всего предметов?



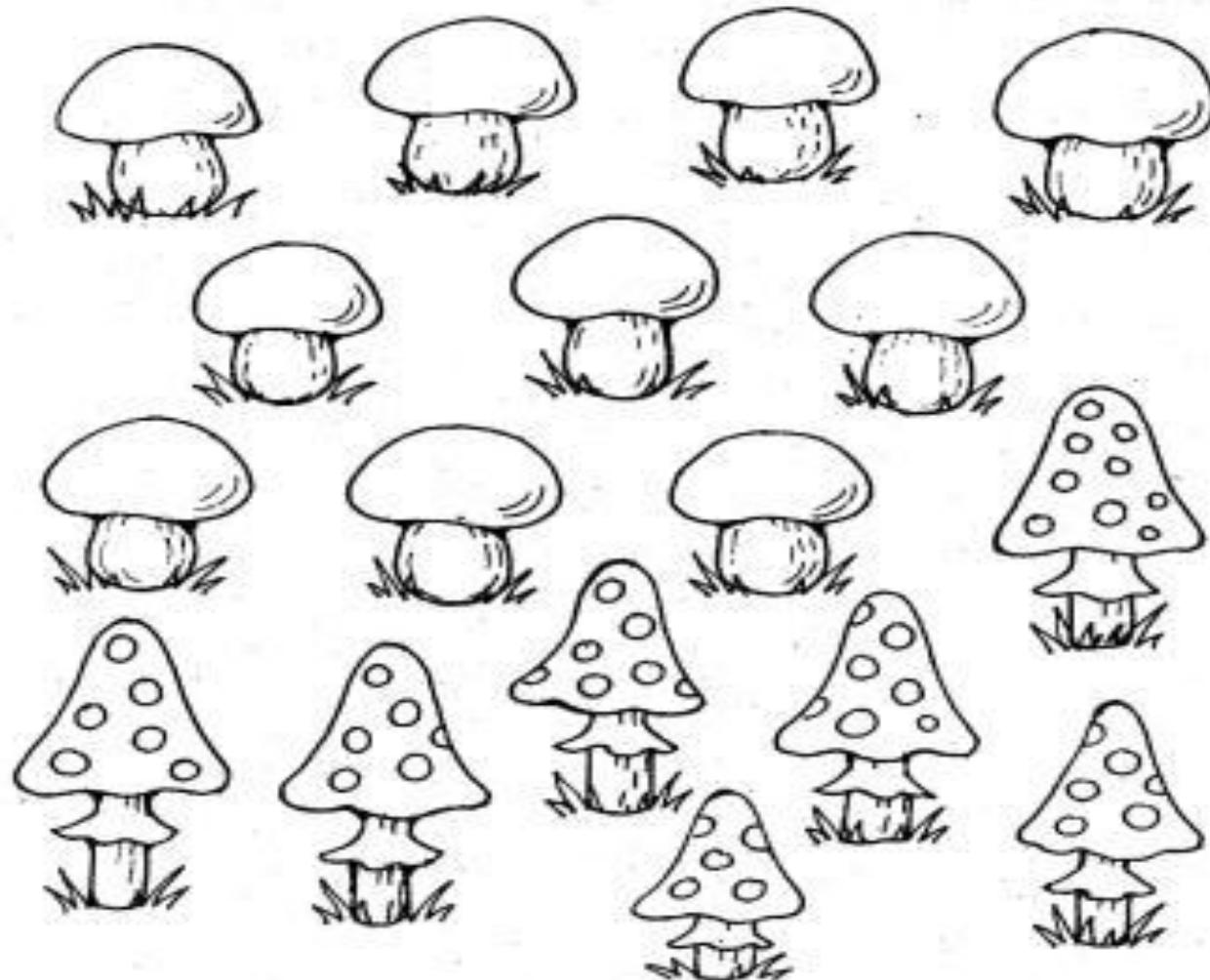
# 16

Сколько берез? Сколько елей? Сколько всего деревьев?

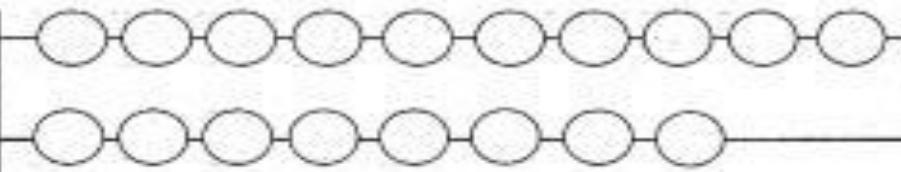


# 17

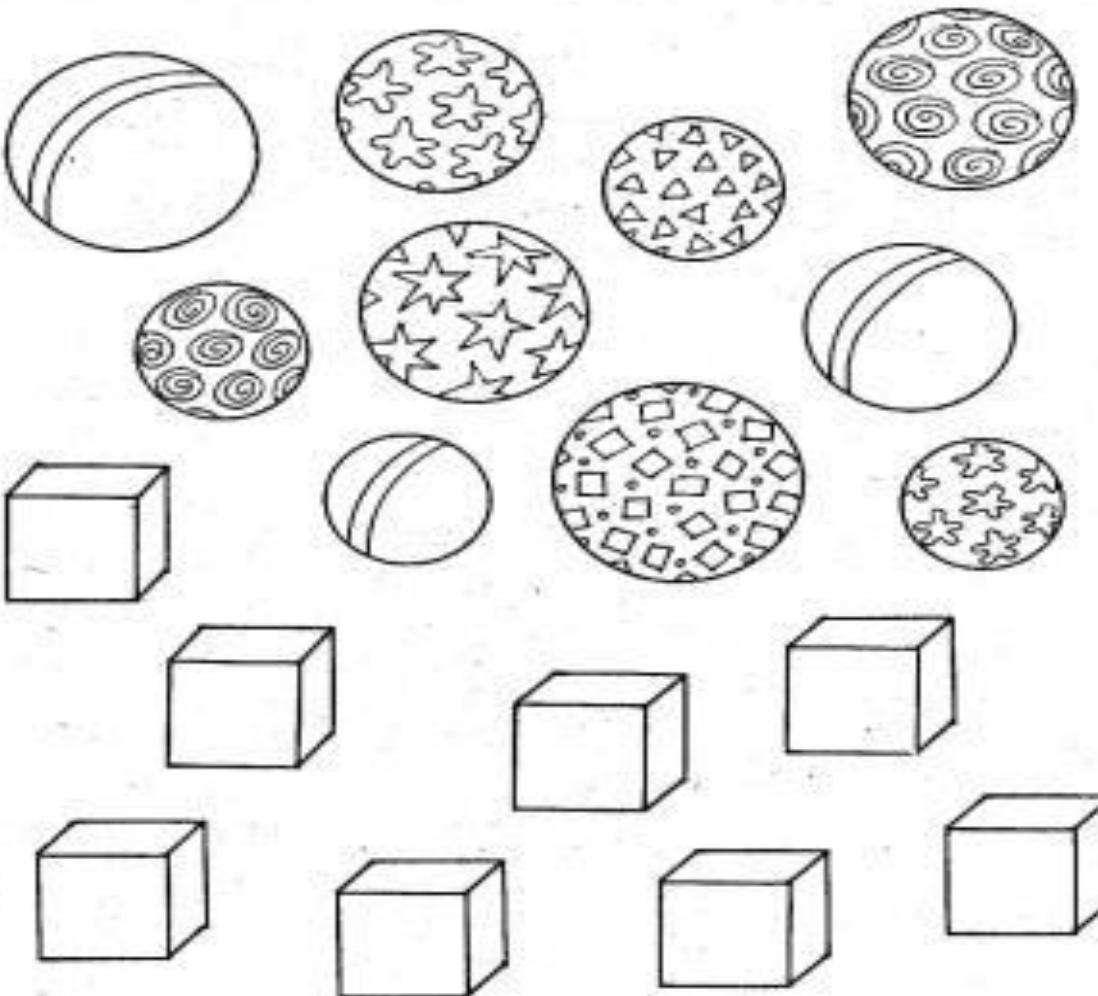
Сколько белых грибов? Сколько му-  
хоморов? Сколько всего грибов?



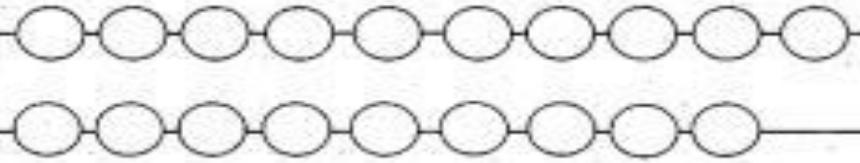
# 18



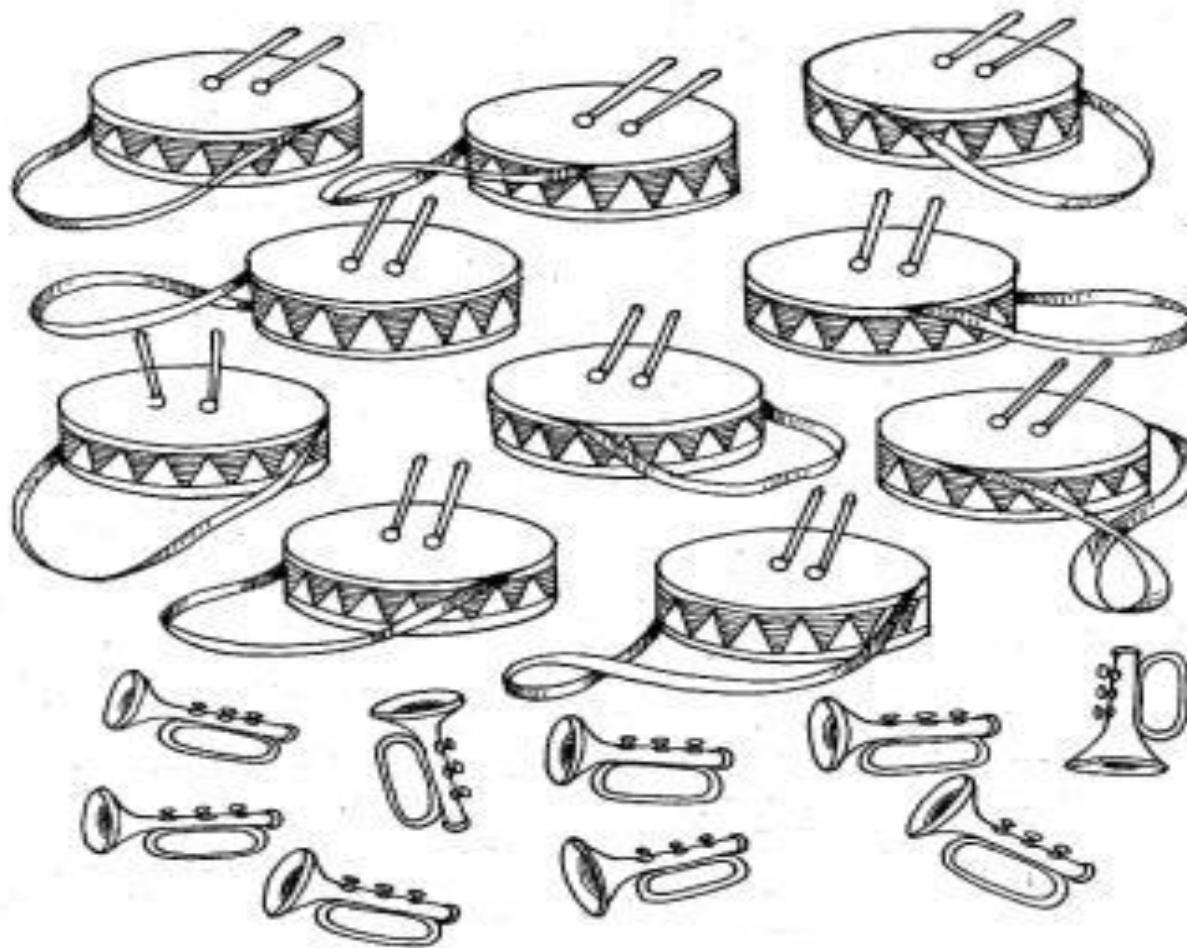
Сколько мячиков? Сколько кубиков?  
Сколько всего предметов?



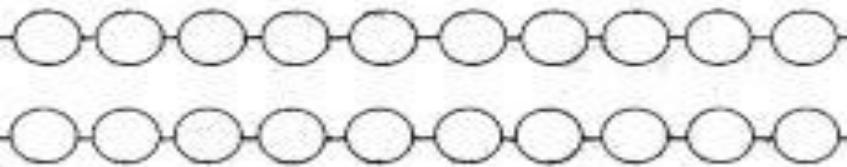
# 19



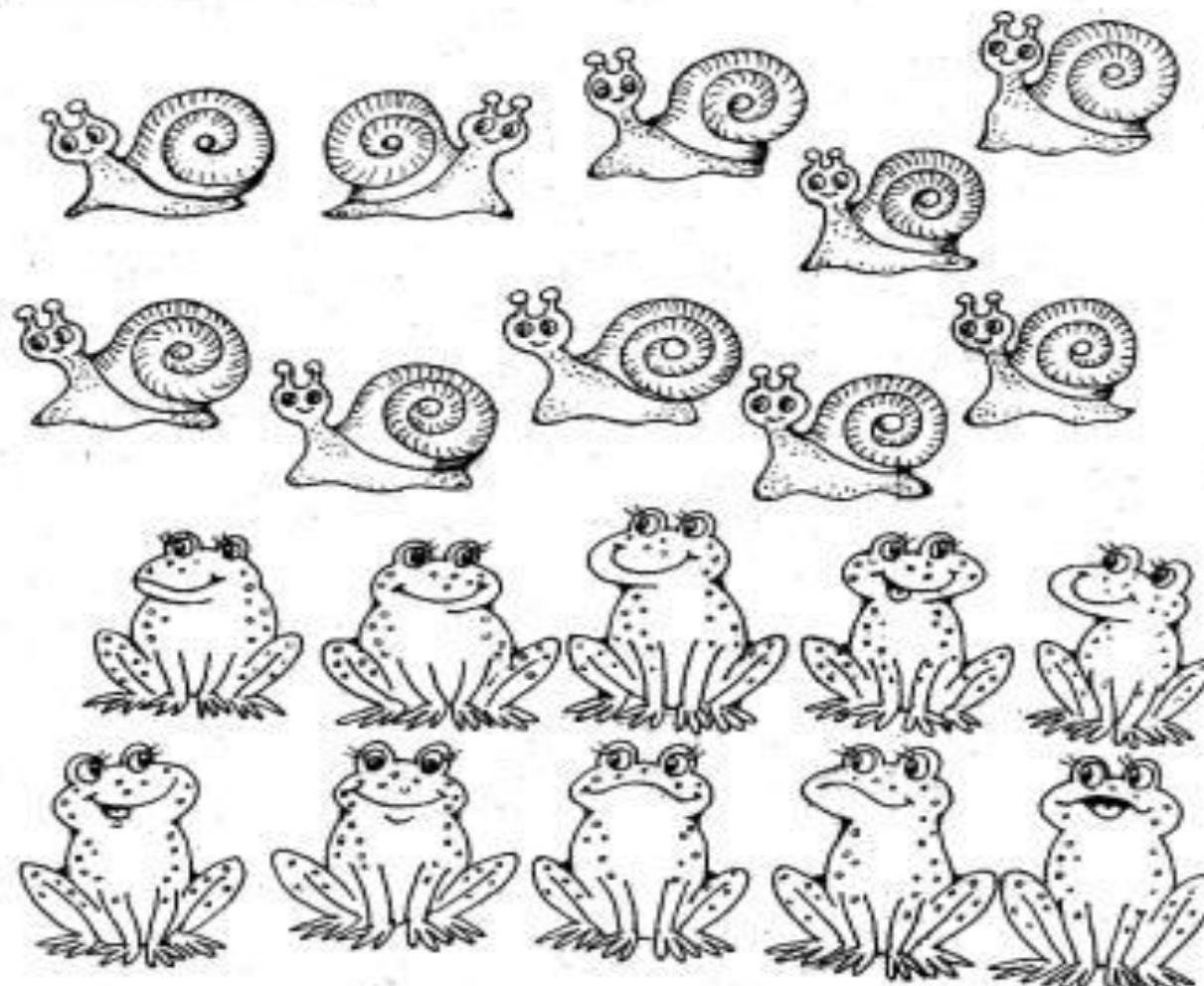
Сколько барабанов? Сколько дудочек? Сколько всего музыкальных инструментов?



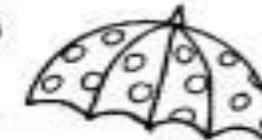
# 20



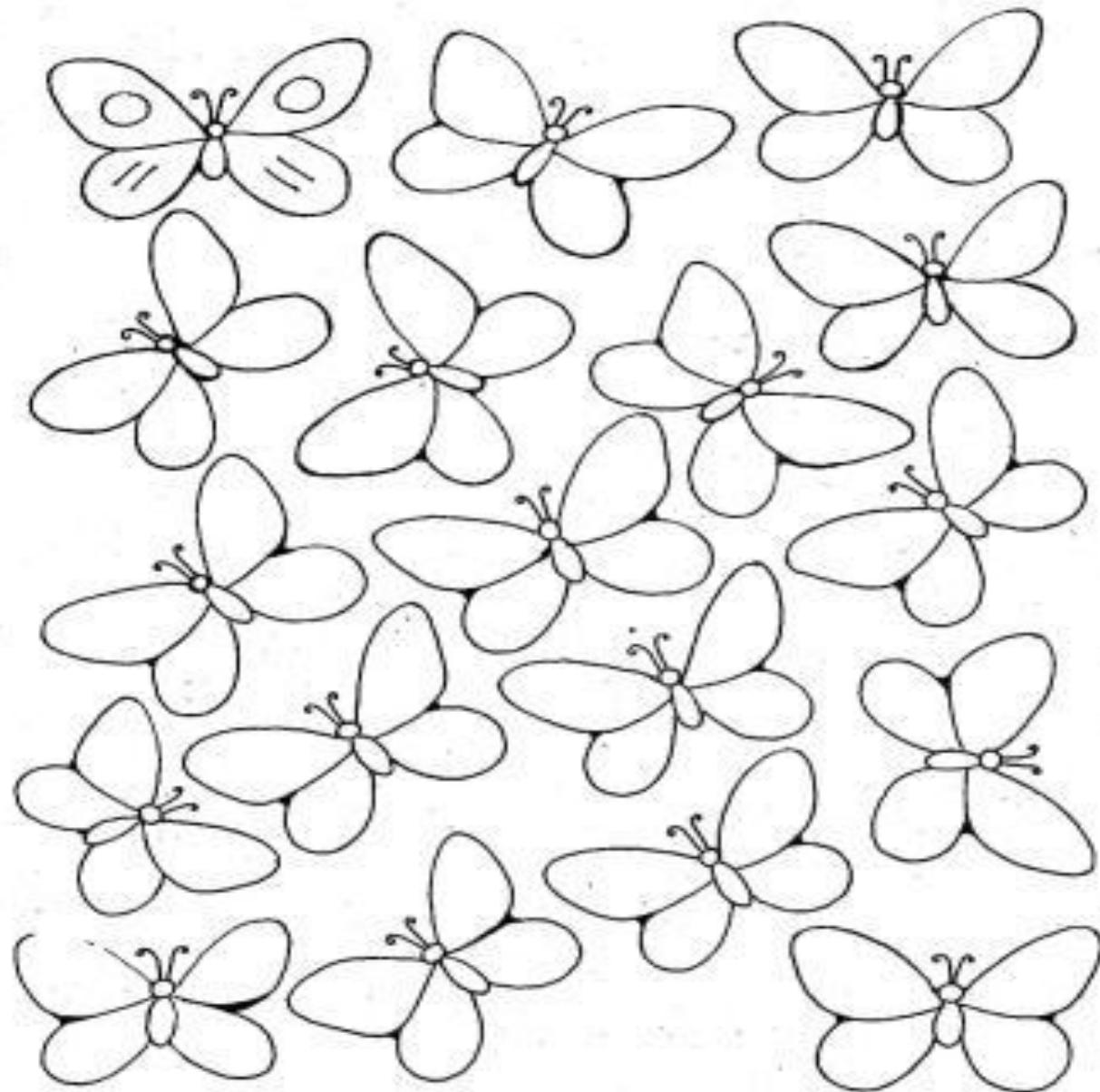
Сколько улиток? Сколько лягушек?  
Сколько всего животных?



Дорисуй ручки у зонтиков. Сколько всего зонтиков? Раскрась зонтики.



Дорисуй узоры на крыльях у бабочек. Сколько всего бабочек? Раскрась бабочек.

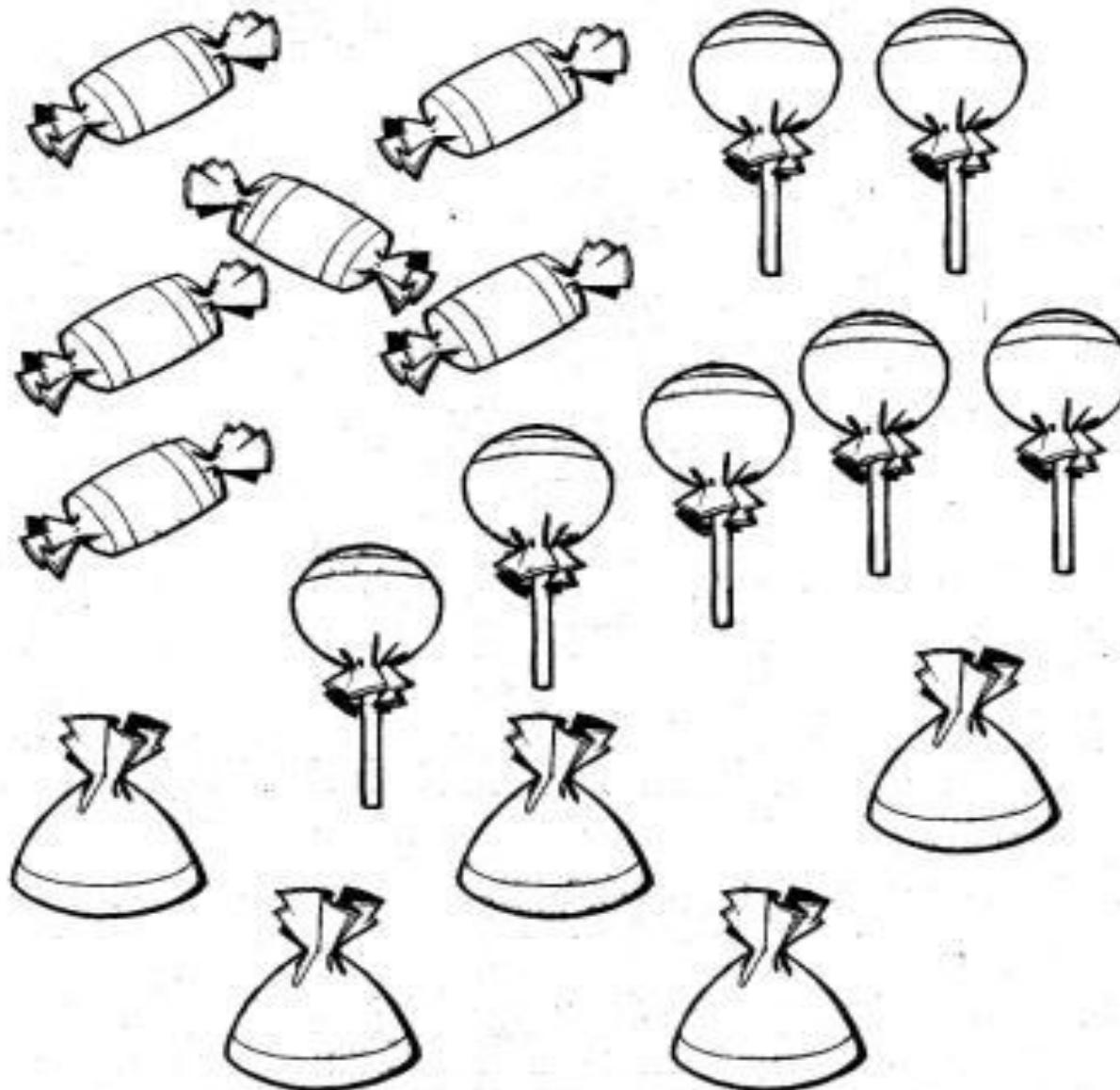


## СРАВНИВАЕМ ЧИСЛА

Сколько грибов, сколько цветов, сколько ягод? Чего больше, чего меньше?

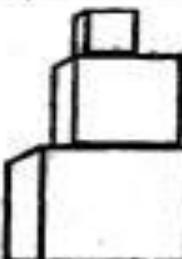
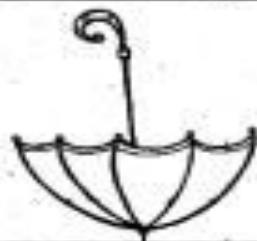


Конфеты, которых больше, раскрась красным цветом;  
конфеты, которых меньше, — синим; конфеты, которых  
всех меньше, — желтым цветом.

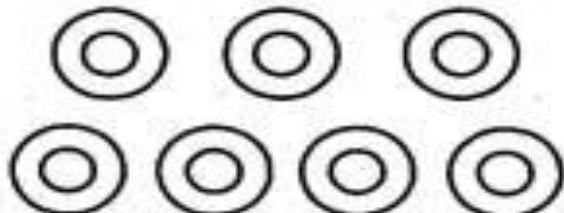
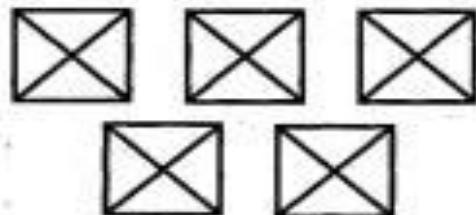


На какой полке больше всего предметов?

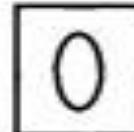
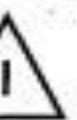
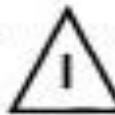
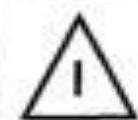
Раскрась те предметы, которых больше.



Нарисуй справа предметов на один больше, чем нарисовано слева.



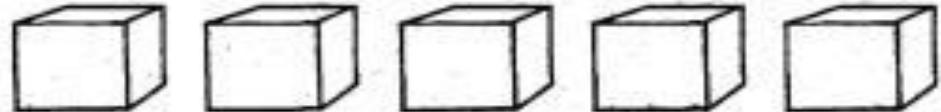
Нарисуй справа предметов на один меньше, чем нарисовано слева.



Сколько морковок? Сколько зайчиков? Чего больше — зайчиков или морковок?



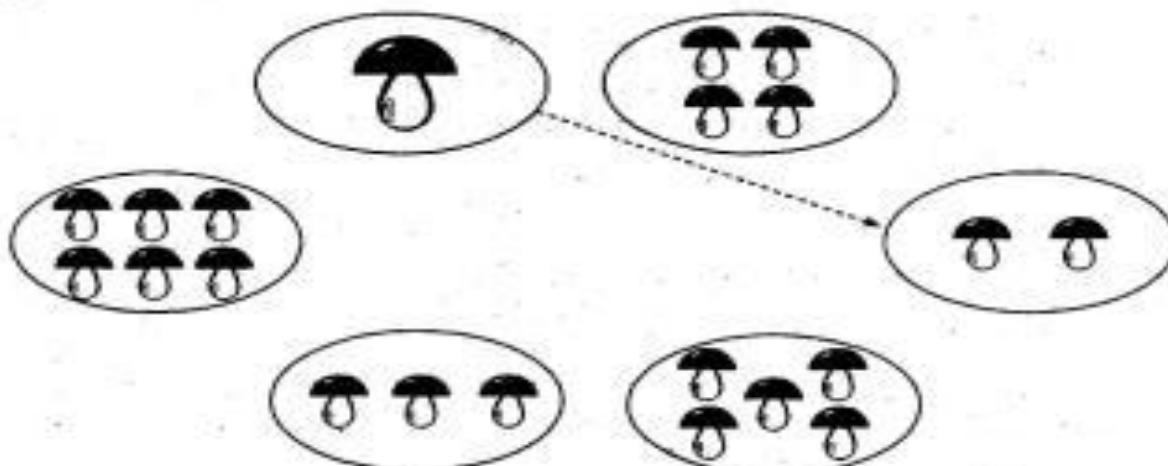
Сколько пирамидок? Сколько кубиков? Чего меньше — пирамидок или кубиков?



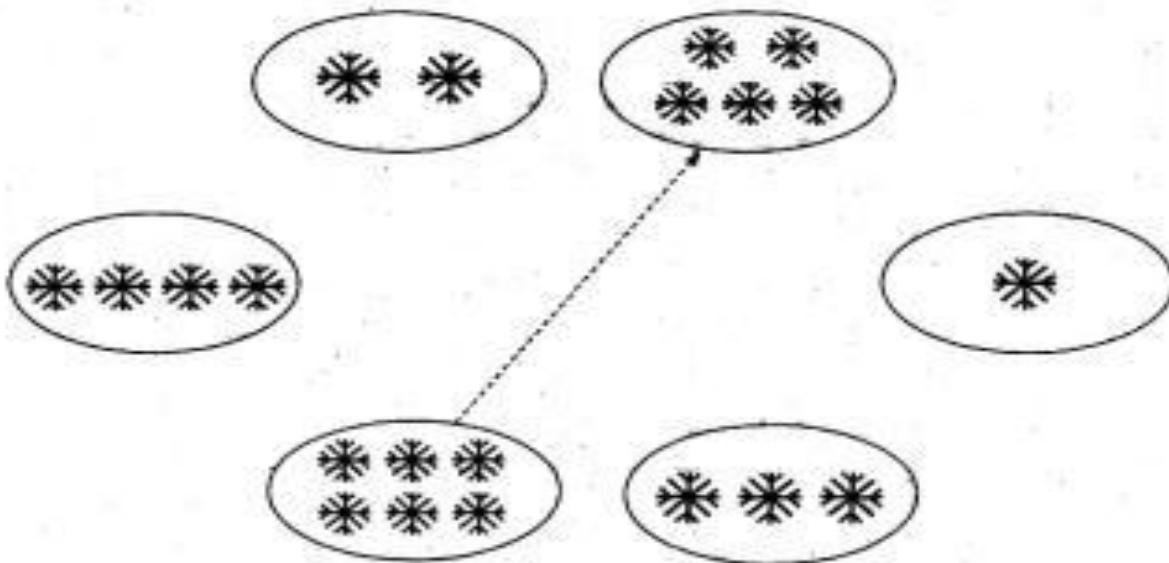
Сколько цветочков? Сколько мячиков? Чего больше — цветочков или мячиков?



Покажи увеличение количества предметов при помощи стрелок.



Покажи уменьшение количества предметов при помощи стрелок.



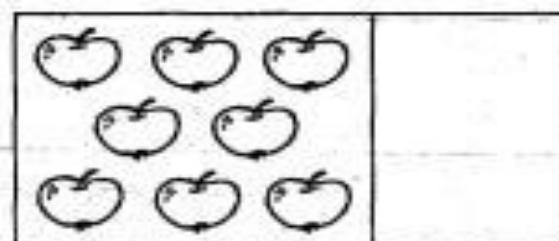
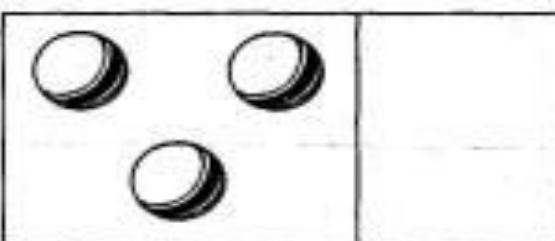
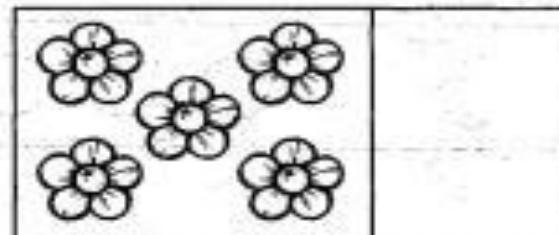
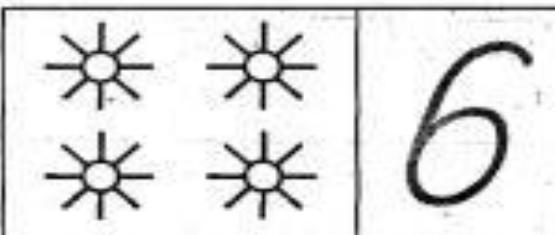
Дорисуй кружочки так, чтобы их было больше, чем указано цифрой.

5	○ ○ ○ ○
3	○ ○
1	○
4	○ ○ ○

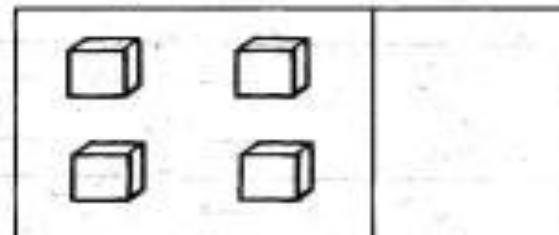
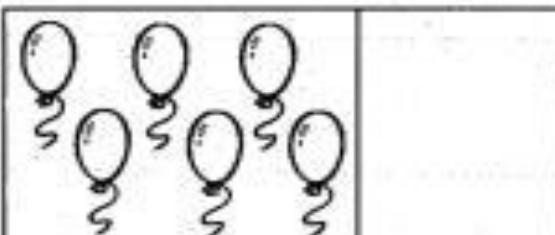
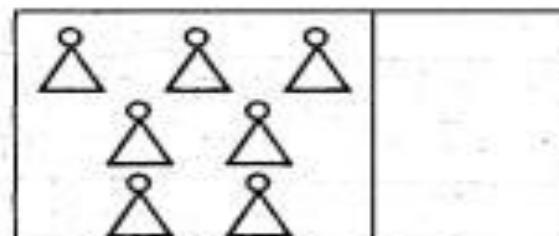
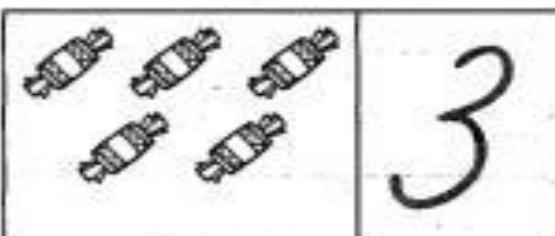
Дорисуй квадраты так, чтобы их было меньше, чем указано цифрой.

9	□ □ □ □
7	□ □
8	□ □ □
6	□

Напиши любую цифру, обозначающую большее количество предметов, чем нарисовано.



Напиши цифру, обозначающую меньшее количество предметов, чем нарисовано.



Это математические знаки:

>

<

=

больше

меньше

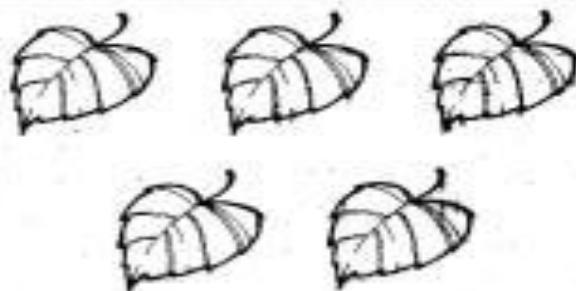
равно



> 2

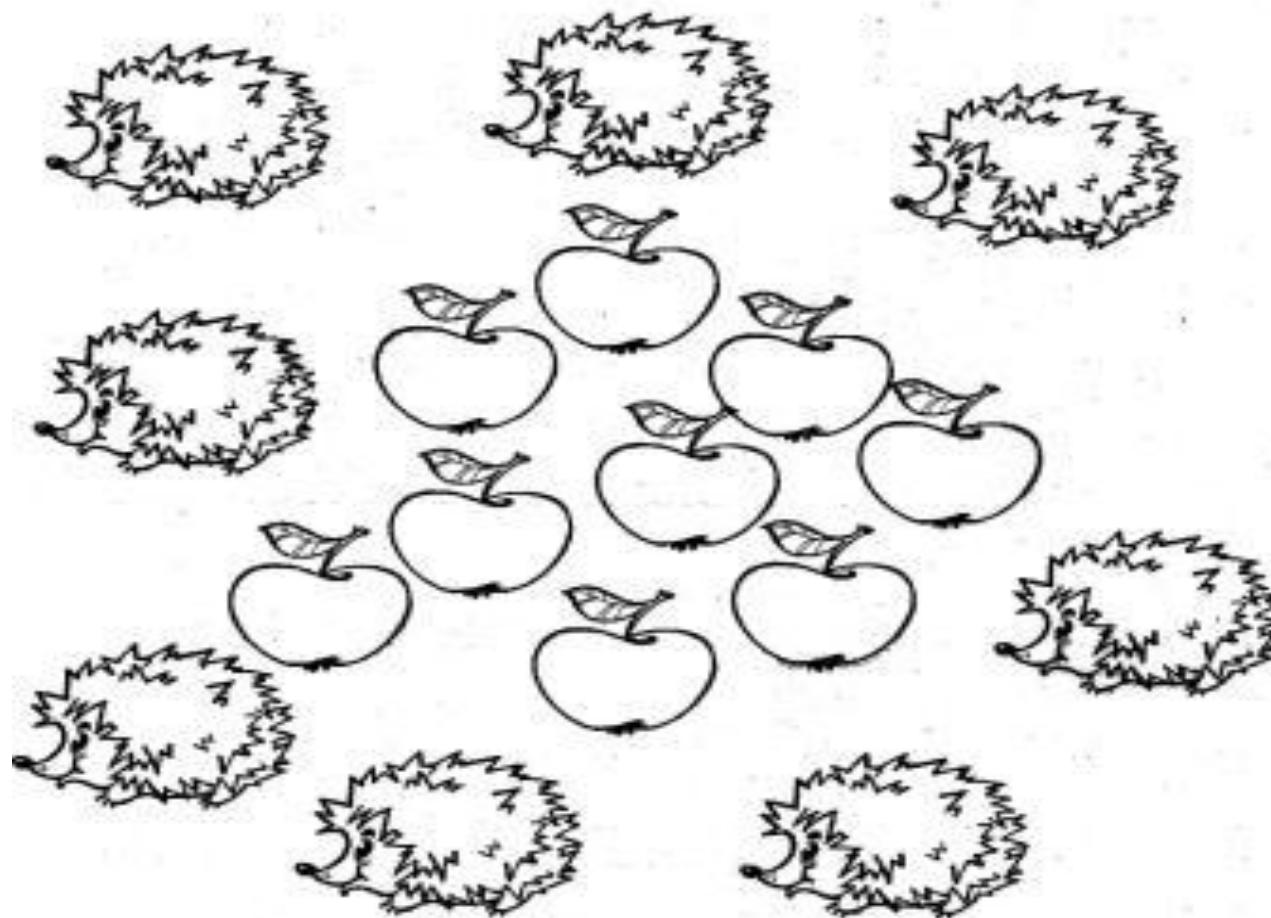


< 6

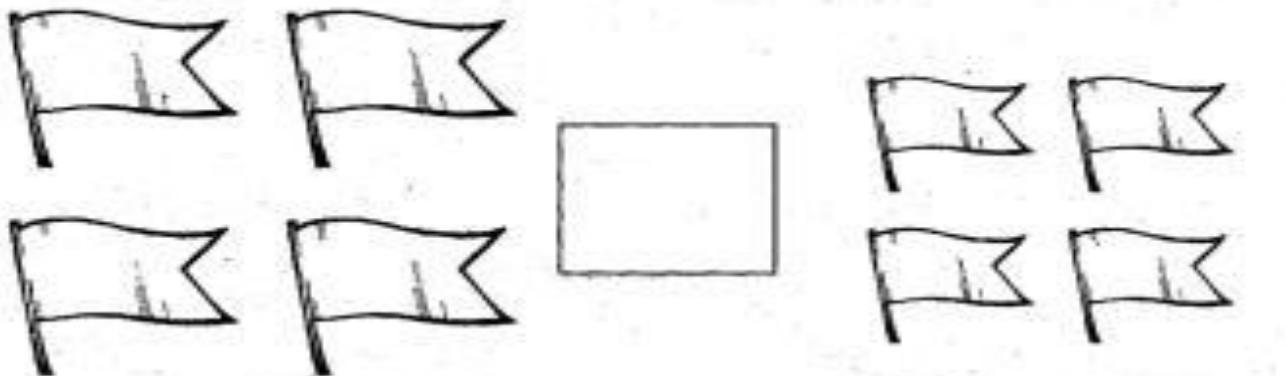


= 5

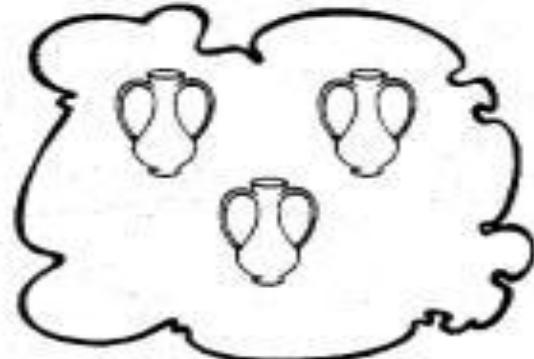
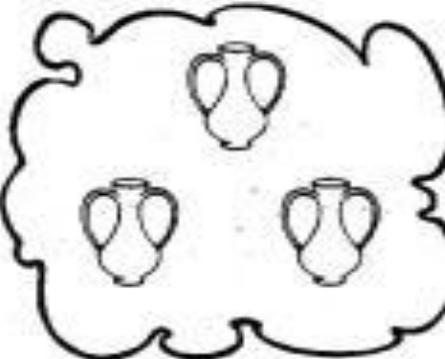
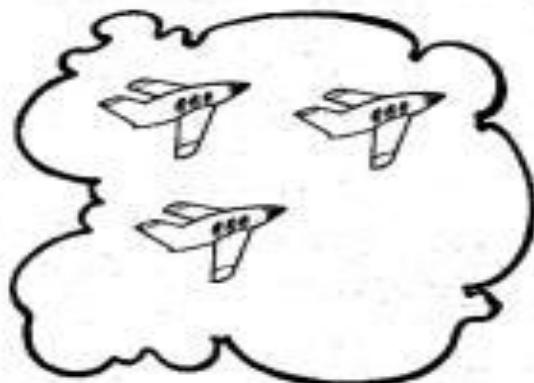
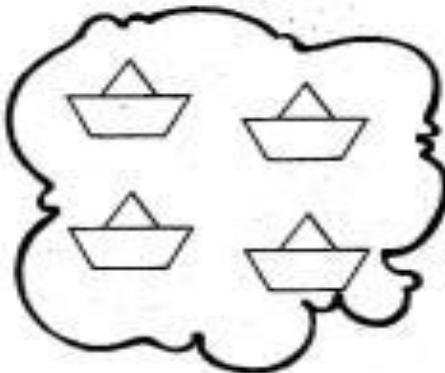
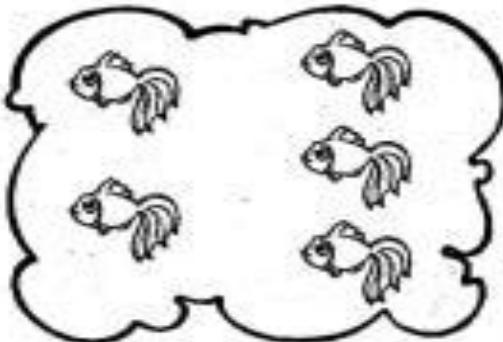
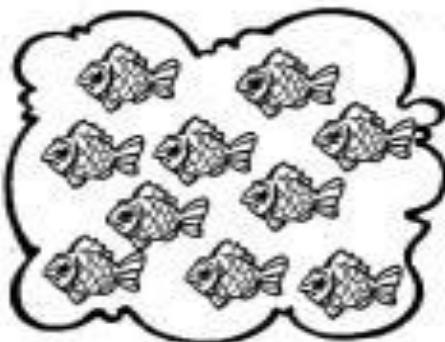
Каждому ли ежику хватит по яблоку? Чего больше — яблок или ежиков? Обозначь цифрами. Поставь знак.



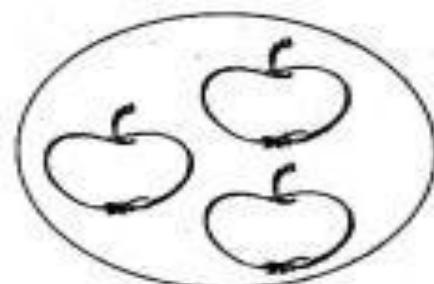

Покажи при помощи знака, где больше, где меньше или равное количество предметов.



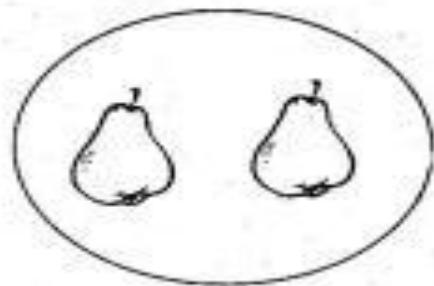
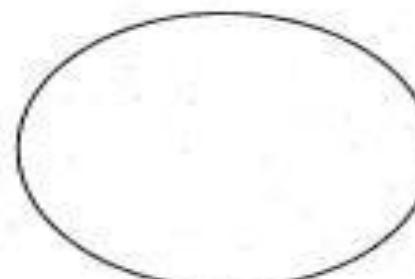
Сравни, где больше, где меньше, а где равное количество. Расставь знаки.



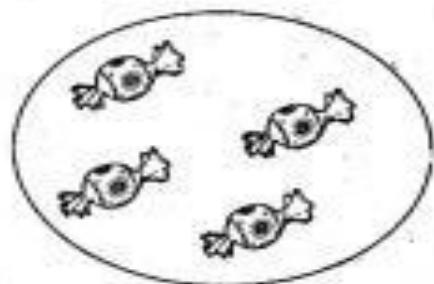
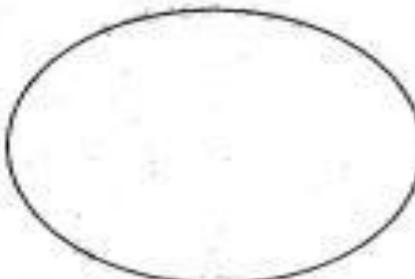
Сколько предметов нужно положить на пустые тарелки?



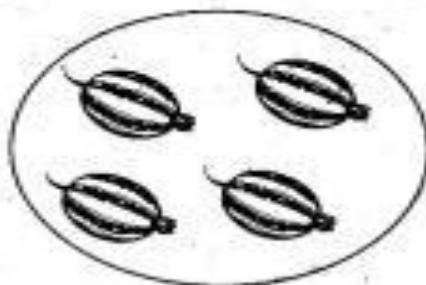
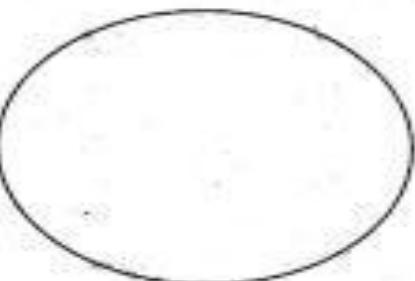
>



=



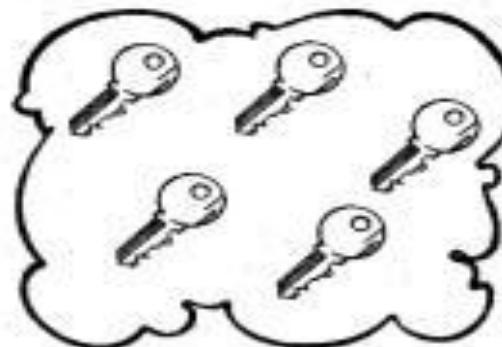
<



>



Сравни, где больше, где меньше, а где равное количество. Расставь знаки.



Заполни пустые клеточки, используя математические знаки, предметы или числа.

		
	>	
	=	
	<	
	>	
		
	<	