

**Наглядное пособие
для проведения образовательной
деятельности с детьми 4-5 лет
«Логическое мышление».**

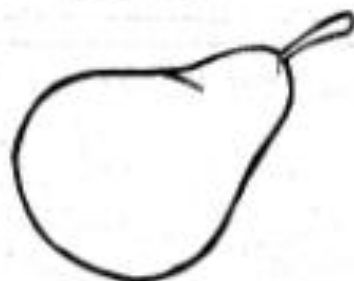
***«Большая книга развивающих заданий для детей 4-5 лет».
(авторы: С.Е Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербина).

Презентацию подготовила: Житникова С.Л.
МАДОУ СЦРР детский сад «Золотой ключик»
2019 г.

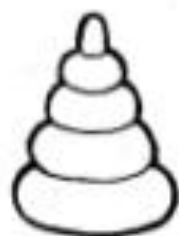
Чтобы подготовить ребенка к успешному обучению в школе, важно развивать у него умения и навыки, необходимые для успешного освоения программы 1-го класса. Заниматься с ребенком систематически можно уже с 4 лет. К 4-5 годам ребенок уже умеет внимательно слушать объяснения взрослого, сосредоточивать внимание, применять полученные знания к практической деятельности. Задания направлены на развитие мелкой моторики и координации движений рук. Данная презентация помогает педагогу доступно рассмотреть с детьми задания, обсудить их правильное выполнение.

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

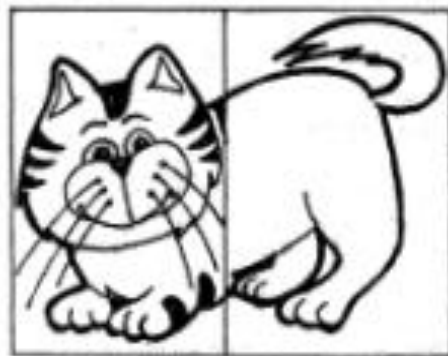
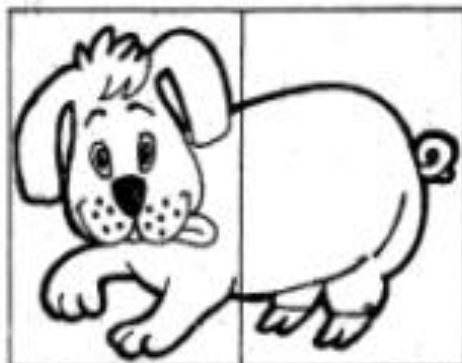
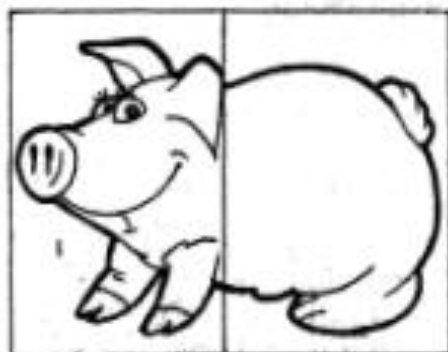
Разложи (соедини стрелочками) фрукты в корзинку, а овощи — на тарелку.



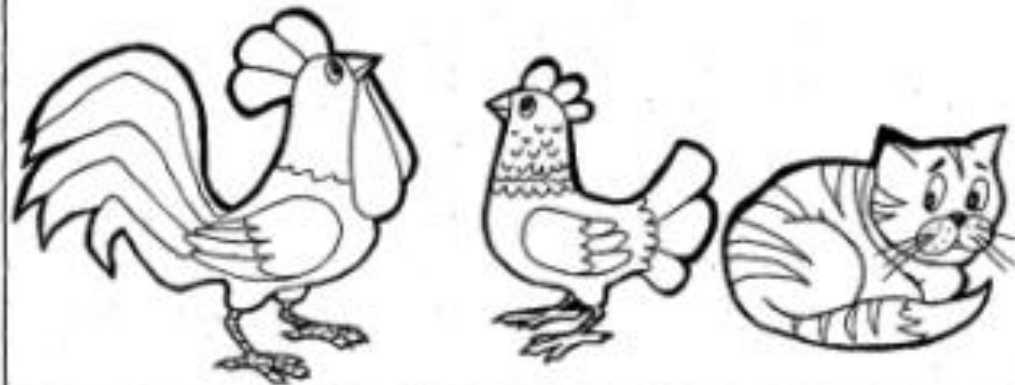
Раскрась игрушки красным цветом, одежду — желтым цветом, посуду — синим цветом.



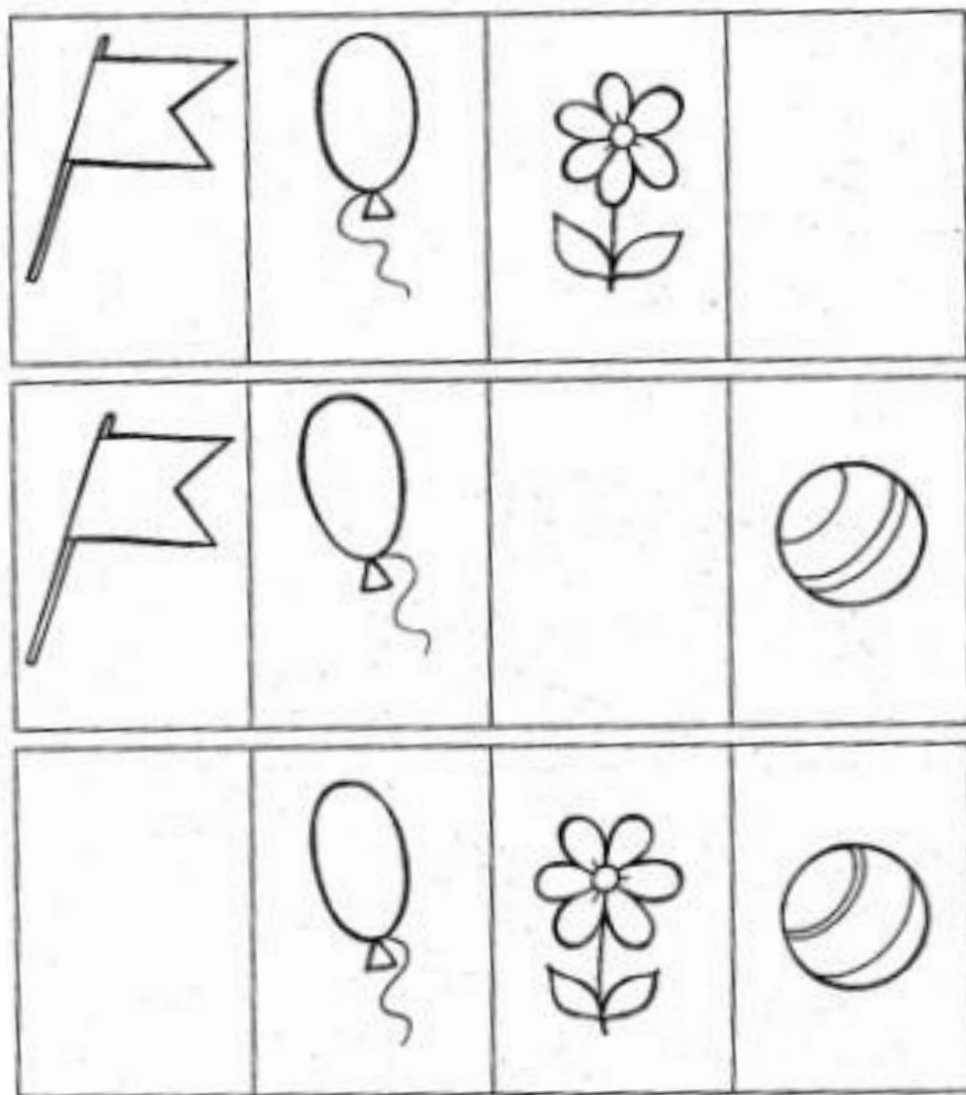
Где чей хвост, где чей нос?



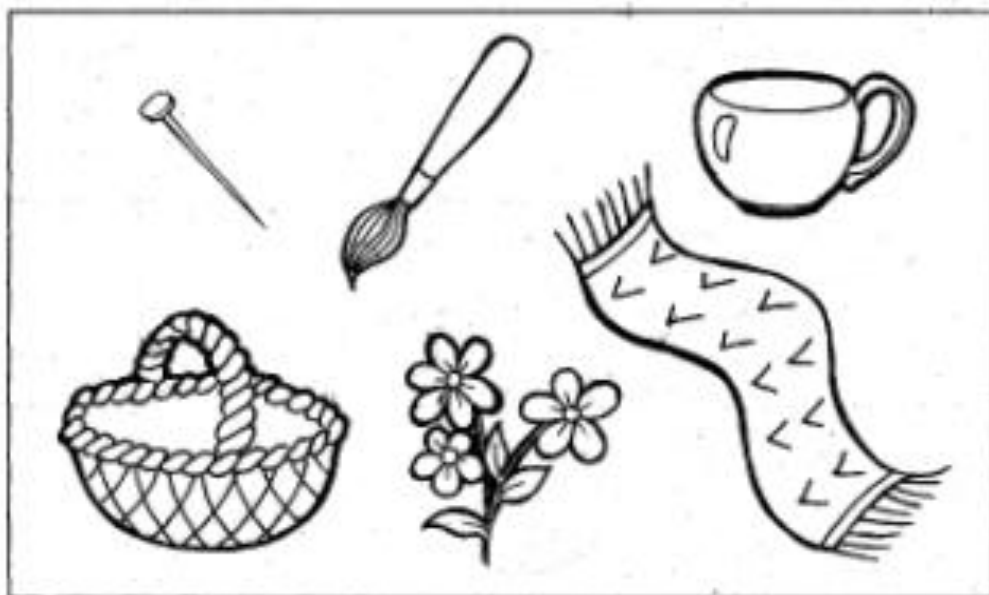
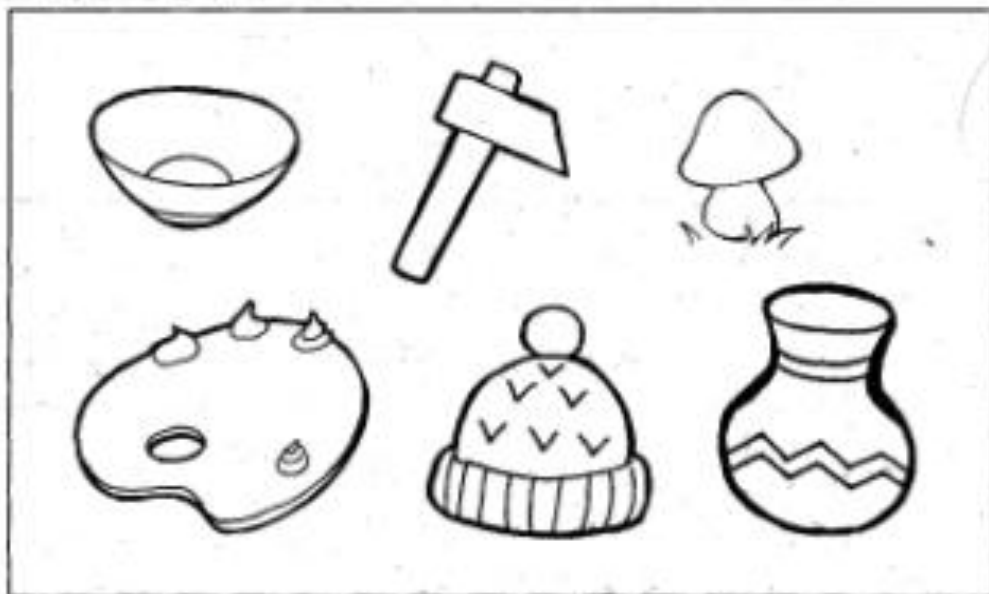
Посади (при помощи стрелок) петушка не на бревнышко
и не на скамейку, курочку — не на забор и не на бревныш-
ко, кошку — не на скамейку и не на забор.



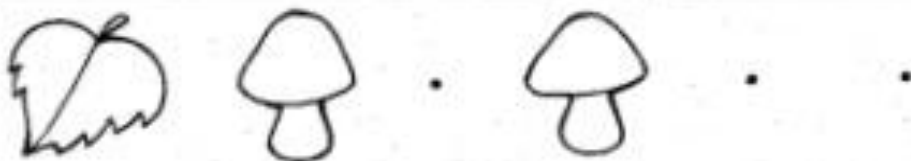
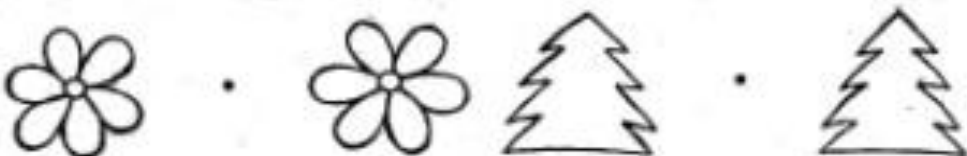
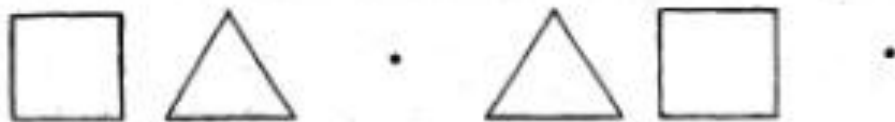
Какой фигурки не хватает в каждом ряду?



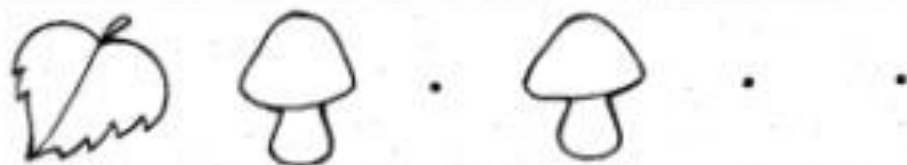
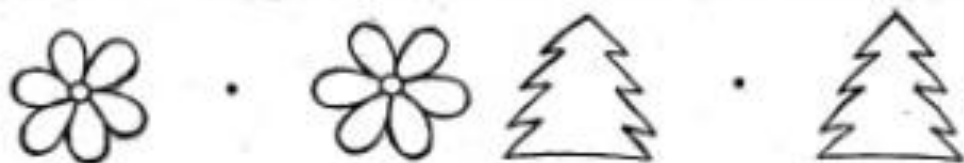
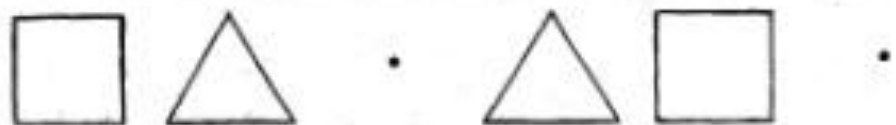
Подбери пару каждому предмету. Соедини линиями подходящие предметы.



В каждой строке вместо точек нарисуй недостающие фигуры, сохранив порядок их чередования.



В каждой строке вместо точек нарисуй недостающие фигуры, сохранив порядок их чередования.



Выполни определенные действия:



увеличь размер;



поменяй местами;



нарисуй такую же
и раскрась
в красный цвет;



увеличь
количество
на один;

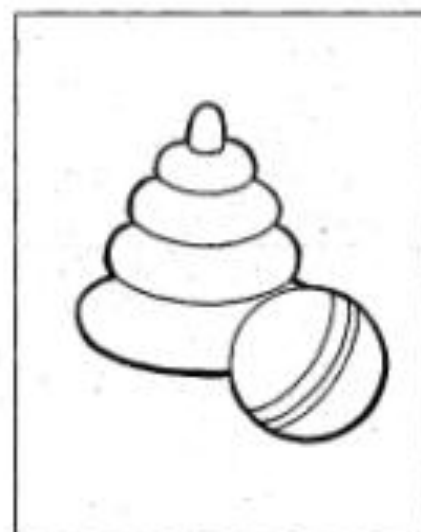
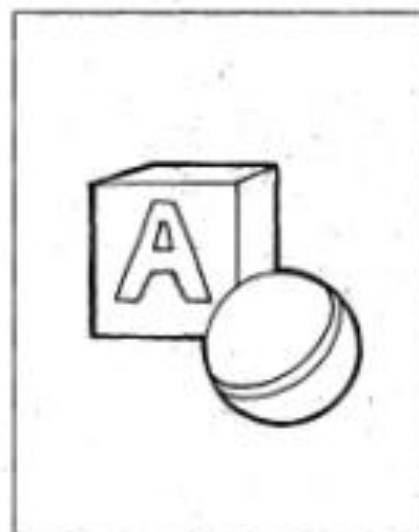
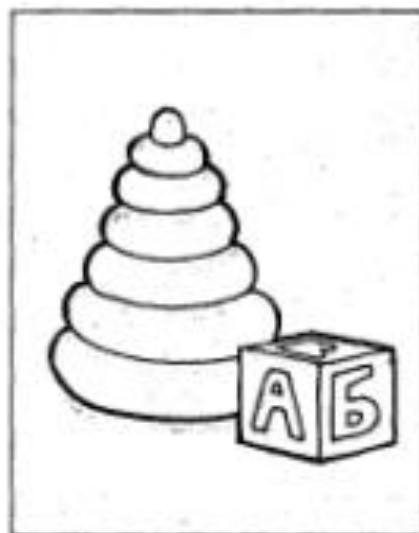


уменьши размер,
раскрась
в зеленый цвет.

Сколько животных в домике слева? Сколько их живет в домике справа? Сколько животных и кто спрятался в двух нижних домиках?



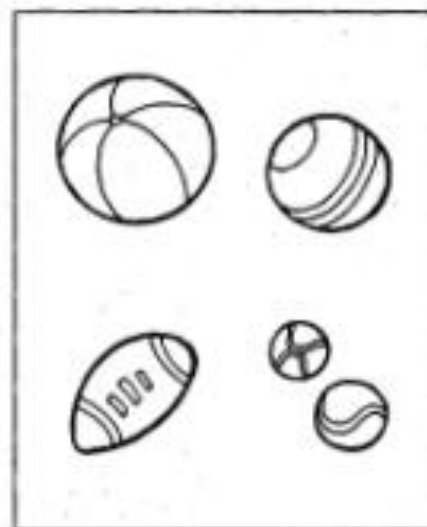
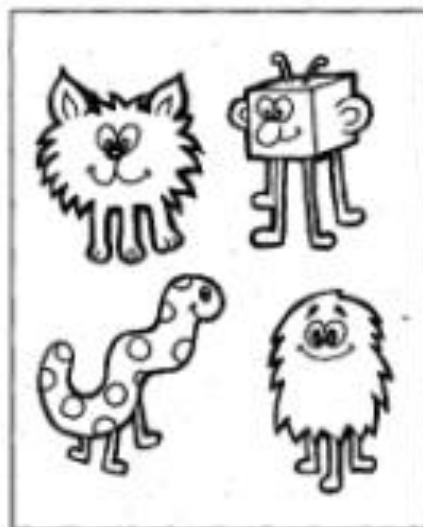
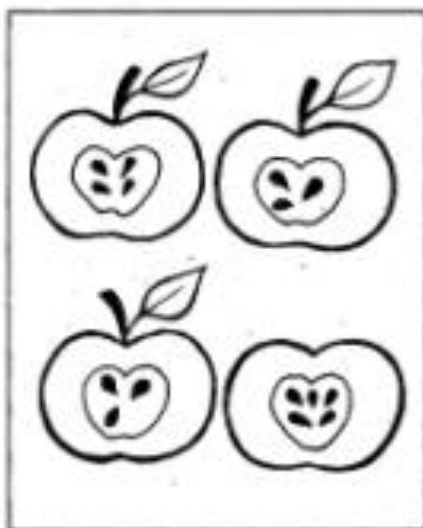
Раскрась зеленым цветом картинку, на которой нет мячика; синим цветом — ту, где нет пирамидки; красным — где нет кубика; желтым — где есть все предметы.



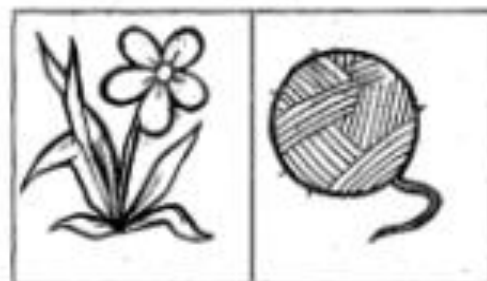
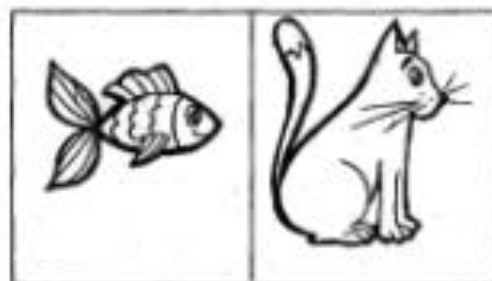
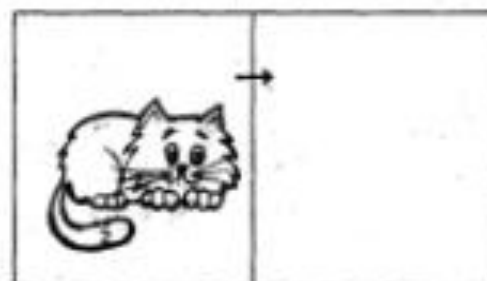
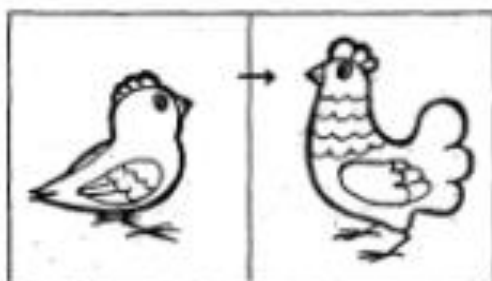
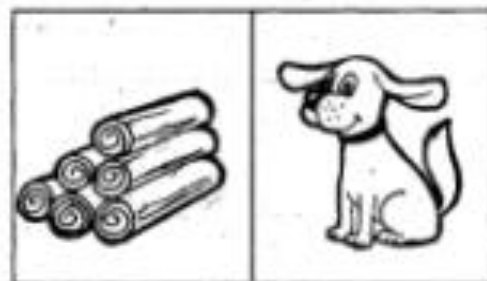
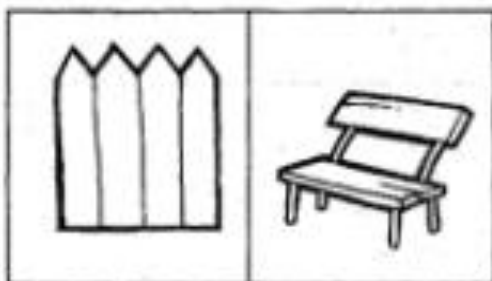
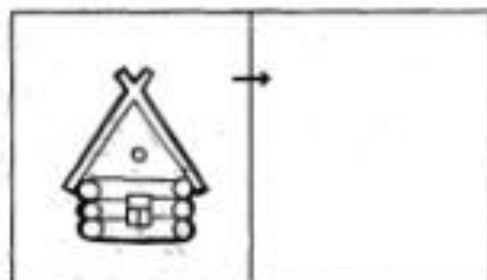
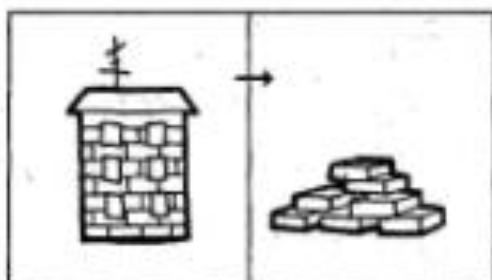
Помоги девочкам найти свои игрушки: соедини линиями
и раскрась одежду девочек и игрушек в один цвет.



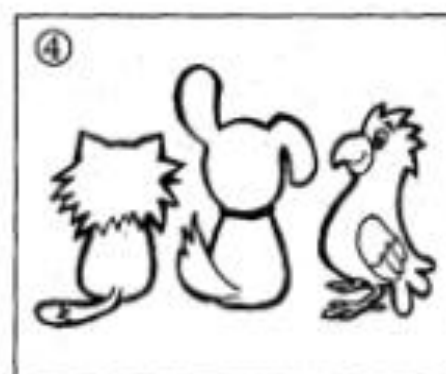
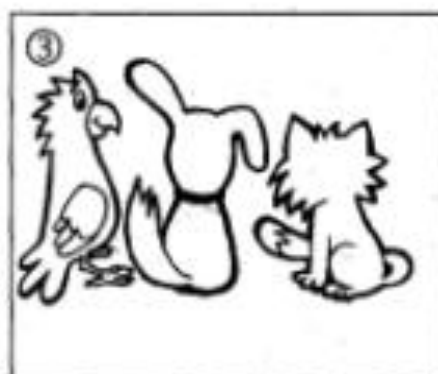
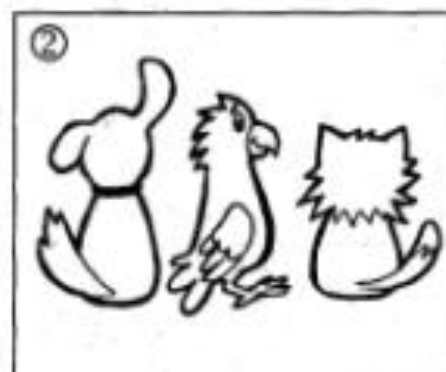
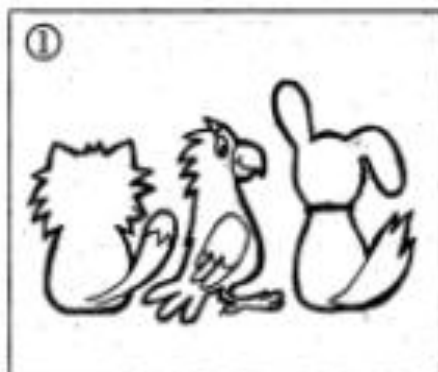
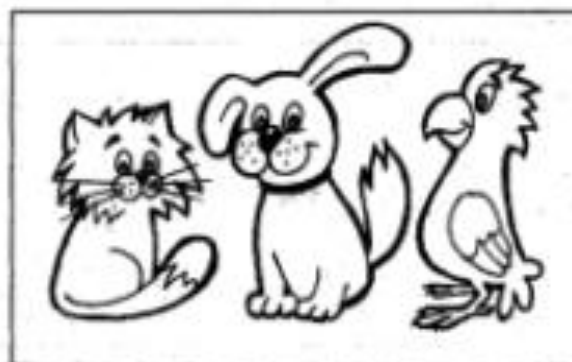
В каждой группе есть предмет, который не подходит к остальным по какому-то признаку. Назови эти признаки.



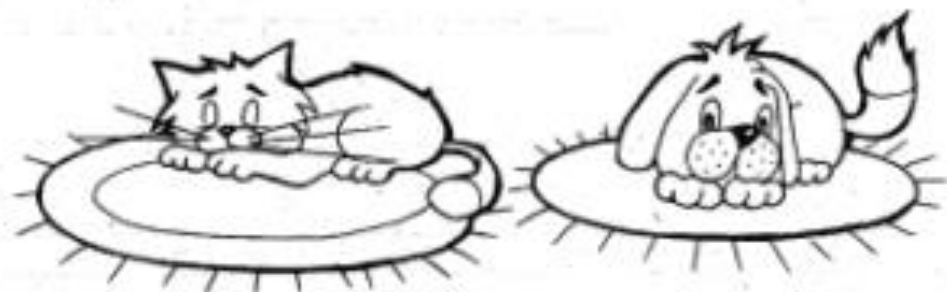
Из предметов в нижнем ряду выбери тот, который надо нарисовать в пустом «окошечке».



На каком из четырех рисунков герои изображены правильно?



У собачки и кошки синий и зеленый коврики. У кошки — не зеленый коврик, а у собачки — не синий. Раскрась коврики правильно.



На столе голубая и розовая вазы. Тюльпаны — не в розовой вазе, а нарциссы — не в голубой. Раскрась вазы правильно.



У Лены два шарфика: красный и желтый. Длинный шарфик — не желтого цвета, а короткий — не красного. Раскрась шарфики правильно.

