


**«Приобщение дошкольников  
к народному искусству  
как основа формирования  
первичных представлений о социокультурных  
ценностях нашего народа.  
Из опыта работы МАДОУ ЦРР д/с № 136».**

*Презентацию подготовила  
воспитатель первой категории  
Токарева Ольга Николаевна  
МАДОУ ЦРР д/с № 136*

# Приобщение дошкольников к народному искусству – актуальное направление образовательного процесса в ДОУ

В соответствии с ФГОС ДО основными принципами дошкольного образования являются:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства...;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка...;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых...;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьёй;
- **6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования...;
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.



## В детском саду созданы условия для приобщения дошкольников к народному искусству:

- музей «Наша история,
- кабинет творчества,
- мини-уголки русского быта в группах,
- коллекции предметов народного искусства,
- дидактические пособия и демонстрационный материал;
- тематические экспозиции.

# Музей «Наша история»

- подлинные предметы русского быта, привезённые из разных областей России и подаренные родителями и сотрудниками детского сада,
- вещи и предметы, выполненные современными мастерами.



# Коллекции предметов народного искусства в группах



## Уголки русского быта в группах



# Образовательная область «Познавательное развитие»

*предполагает развитие у детей представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках (ФГОС ДО)*



# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

*предполагает становление эстетического отношения к окружающему миру, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (ФГОС ДО)*





# Кружок «Весёлые краски» (дополнительные образовательные услуги)



# Совместные работы детей и родителей



# Педагоги МАДОУ осваивают разнообразные техники декоративно-прикладного искусства



# Посещение музея «Наша история»













Знакомство детей группы «Ромашки» с подлинными предметами народно-художественного промысла











# Лепка декоративная по МОТИВАМ ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКИ













# Декоративное рисование по мотивам ХОХЛОМСКОЙ РОСПИСИ





# Пластилинография+Аппликация по мотивам хохломской росписи



Декоративное рисование по  
мотивам хохломской  
росписи (тестопластика)



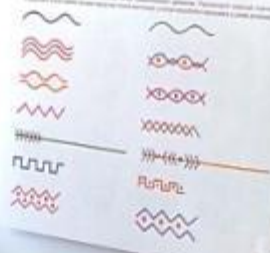








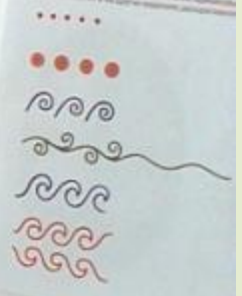
### Декоративные строчки



### ВАРИАНТЫ КРИВОЛИНИЙ



### Характерные элементы







# Готовые писанки



# Мини-музей писанок в группе





# Пластинография+Аппликация по мотивам Полхов-Майдановской росписи



# Декоративное рисование по мотивам гжельской росписи







Декоративное рисование по русским народным мотивам в группе «Ромашки»







