


**«Приобщение дошкольников
к народному искусству
как основа формирования
первичных представлений о социокультурных
ценностях нашего народа.
Из опыта работы МАДОУ ЦРР д/с № 136».**

*Презентацию подготовила
воспитатель первой категории
Токарева Ольга Николаевна
МАДОУ ЦРР д/с № 136*

Приобщение дошкольников к народному искусству – актуальное направление образовательного процесса в ДОУ

В соответствии с ФГОС ДО основными принципами дошкольного образования являются:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства...;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка...;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых...;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьёй;
- **6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования...;
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.



В детском саду созданы условия для приобщения дошкольников к народному искусству:

- музей «Наша история,
- кабинет творчества,
- мини-уголки русского быта в группах,
- коллекции предметов народного искусства,
- дидактические пособия и демонстрационный материал;
- тематические экспозиции.

Музей «Наша история»

- подлинные предметы русского быта, привезённые из разных областей России и подаренные родителями и сотрудниками детского сада,
- вещи и предметы, выполненные современными мастерами.



Коллекции предметов народного искусства в группах



Уголки русского быта в группах



Образовательная область «Познавательное развитие»

предполагает развитие у детей представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках (ФГОС ДО)



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

предполагает становление эстетического отношения к окружающему миру, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (ФГОС ДО)



Кружок «Весёлые краски» (дополнительные образовательные услуги)



Совместные работы детей и родителей



Педагоги МАДОУ осваивают разнообразные техники декоративно-прикладного искусства



Посещение музея «Наша история»











Знакомство детей группы «Ромашки» с подлинными предметами народно-художественного промысла











Лепка декоративная по МОТИВАМ ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКИ













Пластилинография+Аппликация по мотивам хохломской росписи



Декоративное рисование по
мотивам хохломской
росписи (тестопластика)

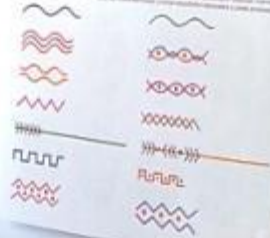








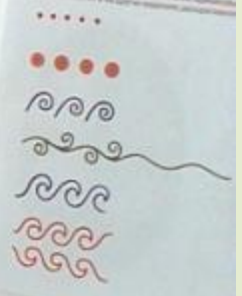
Декоративные строчки



ВАРИАНТЫ КРИВОЛИНИЙ



Характерные элементы







Готовые писанки



Мини-музей писанок в группе





Пластилинография+Аппликация по мотивам Полхов-Майдановской росписи



Декоративное рисование по мотивам гжельской росписи





Декоративное рисование по русским народным мотивам в группе «Ромашки»







