

**Городской округ города Выксы
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад комбинированного вида №25 «Аленушка».**

**Тема « Знакомство детей 6- 7 лет с народными промыслами
Нижегородского края.»»**

Выполнили:

Воспитатель высшей кв. категории

Баулина Л.В.

Выкса 2017г.

ЦЕЛЬ:

Познакомить детей с народными промыслами Нижегородского края (Городецкой, Хохломской, Полхово –Майданской росписью).

ЗАДАЧИ:

Создать условия для приобщения детей к народной культуре. Познакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства, с прекрасными творениями народных умельцев городецких, хохломских, полхово-майданских изделий.

Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности: рисование, лепка.

Совершенствовать технические навыки и умение рисовать, декоративные элементы (точки, кружки, листочки, ягодки,); лепить из пластилина декоративные изделия пластическим способом.

Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, русским традициям.

Изготовить дидактическую игру «Сложи узор».

Взаимодействовать с социумом.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Считаем, что выбранная нами тема на сегодняшний день очень актуальна, так как во многих районах нашей Нижегородской области возрождаются народные промыслы, чтобы показать современным людям быт предшествующих поколений, отразить обычаи и традиции старинных мастеров и умельцев.

Мы тем самым способствуем развитию нравственно - патриотических чувств наших детей.

Тогда с детства наши дети будут гордиться своей Родиной, любить ее, соблюдать традиции и обычаи своего народа.

Ожидаемый результат:

- 1. Формирование у дошкольников знаний о народных промыслах Нижегородского края (городецкой, хохломской, полхово-майданской росписи).**
- 2. Умение отличить народные промыслы Нижегородской области от народных промыслов других областей.**
- 3. Совершенствование технических навыков и умений в рисовании, лепке: работать концом кисти; лепить из целого куска пластилина.**
- 4. Развитие художественно-творческих способностей.**
- 5. Воспитание у дошкольников чувство гордости за свой край.**
- 6. Изготовление дидактической игры «Сложи узор»**
- 7. Привлечение родителей в образовательную деятельность.**

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

Рассматривание предметов народных промыслов



Чтение художественной литературы



Рассматривание элементов
городецкой хохломской
росписи



2. Этап. Основной
Реализация плана работы с детьми и родителями.
Познавательное развитие.
Беседа о народных промыслах Нижегородского края.



Экскурсия в комнату русской избы.



Презентация для детей об истории Полхов – майданской матрешки.

Мастер – класс по расписыванию Полхов – майданской росписью шаблоны матрешек и грибов в развивающем центре «Радуга».



Рисование. Тема «Золотая хохлома».



Самостоятельная художественная деятельность.

Раскрашивание
раскрасок



Расписывание шаблонов
хохломы росписи



Заключительный этап.

Создание альбомов « Виды росписей»
(хохломской, городецкой).

Изготовление игры «Выложи узор».



Выставка рисунков совместно с родителями « Мы мастера своего дела».

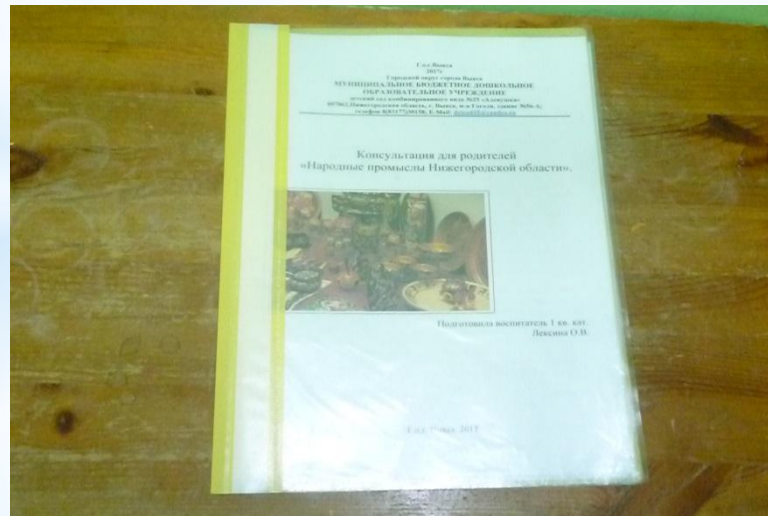


Дети – ЭКСКУРСОВОДЫ.



Взаимодействие с родителями.

Консультация. Тема « Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей».



Взаимодействие с социумом.



Итог.

Проведение данного проекта показало положительную тенденцию в знаниях и умениях детей.

Дети, активны, любознательны, интересуются возникновением русского народного промысла

Нижегородского края. Правильно называют виды народно-прикладного искусства и знают особенности Городецкой, Хохломской и Полхов-Майдановской росписи, выделяют характерные средства выразительности: элементы, колорит, узоры, сочетание цветов. Умеют передавать свои знания о промыслах в разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка).

Самостоятельно и творчески применяют умения и навыки полученные на занятиях в самостоятельной художественной деятельности.