

# НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ

Выполнили Никифорова И.П




**Вид проекта:** познавательно-деятельный

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

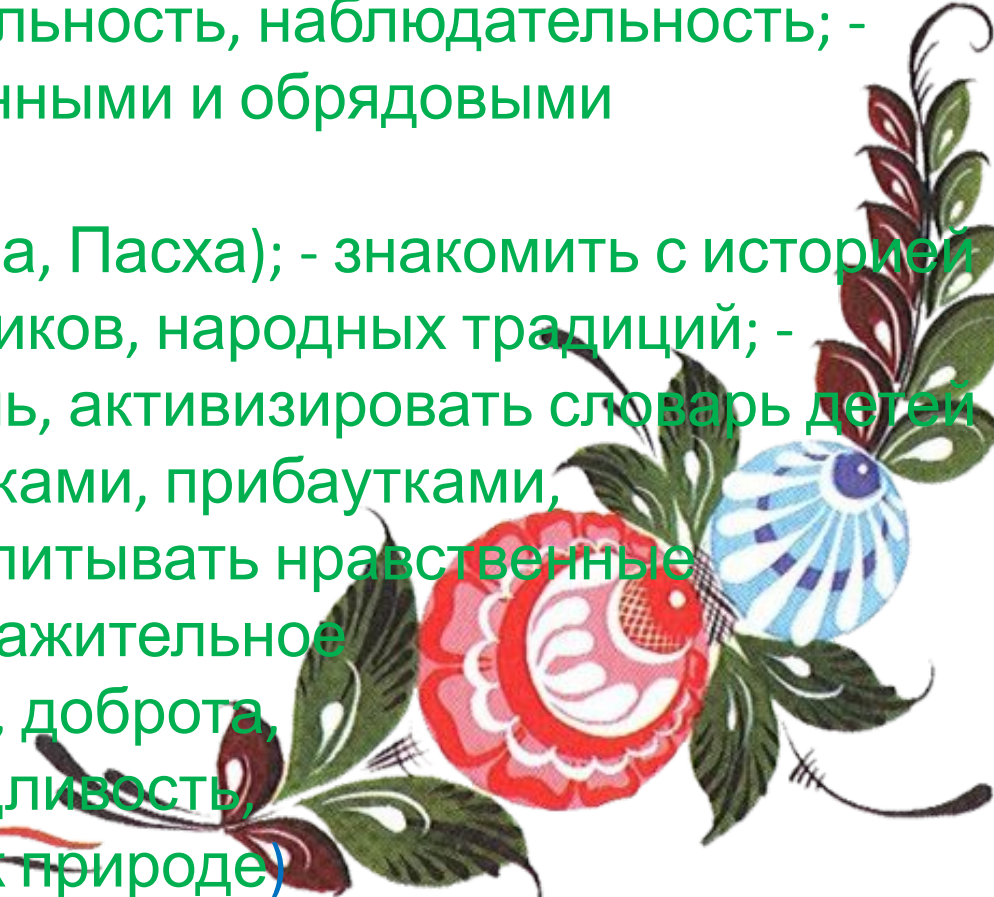
**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста.

**Основное направление проекта:**  
приобщение детей к традициям своего народа.



Цель: приобщение детей к ценностям и традициям русской народной культуры.

Задачи: -развивать познавательные интересы, любознательность, наблюдательность; - знакомить с традиционными и обрядовыми праздниками (Рождество, Масленица, Пасха); - знакомить с историей возникновения праздников, народных традиций; - развивать связную речь, активизировать словарь детей пословицами, поговорками, прибаутками, скороговорками; - воспитывать нравственные качества личности (уважительное отношение к старшим, доброта, отзывчивость, справедливость, бережное отношение к природе)







т: -

## Предполагаемый результат

Применение народных традиций в повседневной жизни детей.

- Использование детьми в активной речи потешек, считалок, скороговорок, загадок, стихов.
- Приобщение родителей к использованию традиций русской народной культуры в семейном воспитании.



**Предварительная работа:**


- подбор методической и художественной литературы;

совершенствование развивающей

среды дошкольного образовательного учреждения

на основе традиций русской народной культуры;

разработка программы нравственного воспитания детей на основе традиций русской народной культуры;



творческое использование  
традиций русской народной  
культуры В  
разнообразных формах воспитательной  
работы с детьми старшего дошкольного  
возраста; взаимодействие педагогов с  
родителями по вопросам  
нравственного воспитания ребёнка  
на основе традиций русской  
народной культ





Этапы работы над проектом:

### 1.Подготовительный

подбор материала о народных традициях;

разучивание русских народных подвижных игр:

«Зеркало», «Охотник и зайцы», «Липкие пеньки», «Красочки»;

театрализованная деятельность (ролевые игры, постановка сказок); изготовление масок к играм; чтение русских народных сказок:

«Лисичка- сестричка и Волк», «Никита Кожемяка», «Жадная старуха», «Царевна-лягушка», «Крошечка- Хаврошечка», и другие; сценарии совместной деятельности:

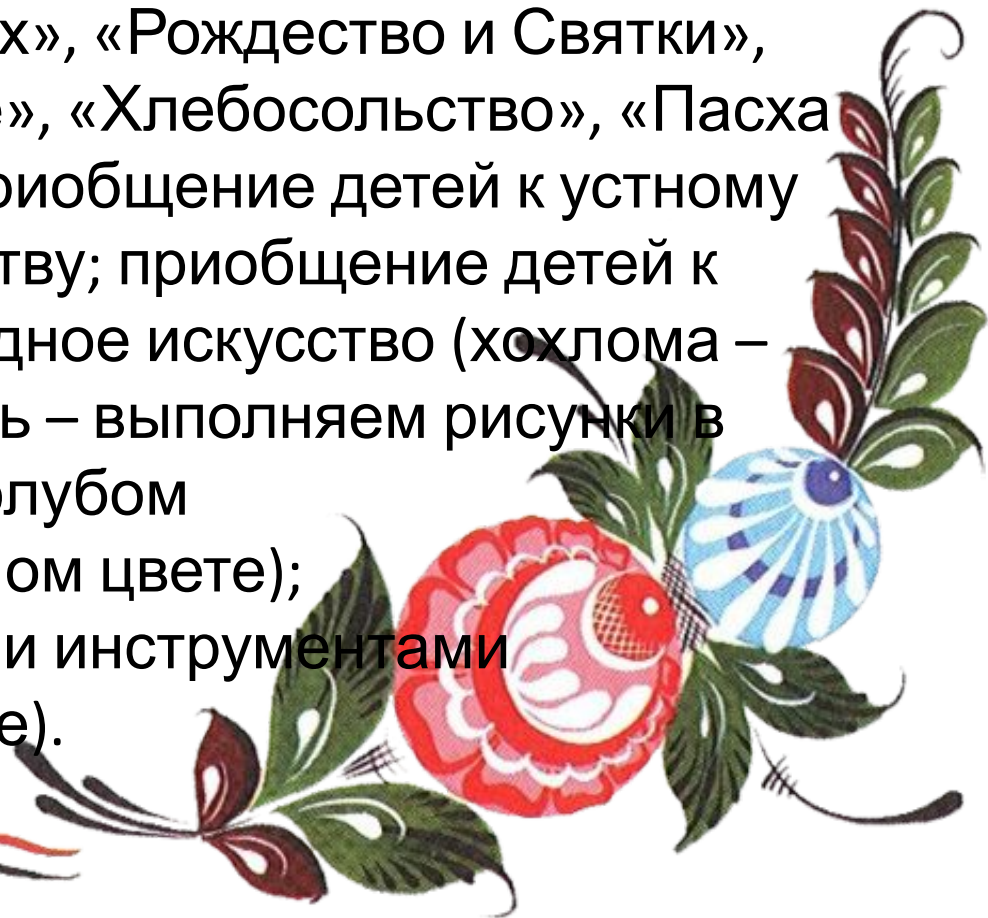
«Осенняя ярмарка», «Масленица»,

«Щедрый вечер, добрый вечер»,

«Светлое Христово воскресение»



Беседы на темы:  
«По одежке встречают», «Добрые слова»,  
«Знакомство»,  
«История о пряниках», «Рождество и Святки»,  
«Наши предки- славяне», «Хлебосолье», «Пасха  
Христова» и другие; приобщение детей к устному  
народному творчеству; приобщение детей к  
декоративно- прикладное искусство (хохлома –  
рисуем ягодки, гжель – выполняем рисунки в  
голубом  
и белом цвете);  
знакомство с народными инструментами  
(ложки, дудочка и другие).







## Основной этап:

проведение мероприятий по программе воспитания детей на основе традиций русской народной культуры; постановка сказки «Золотая рыбка» « Гуси –лебеди» « Заюшкина избушка»; применение фольклора во всех видах деятельности; праздники:

«Осенняя ярмарка», «Масленица», «Щедрый вечер, добрый вечер», «Светлое Христово воскресение»; взаимодействие с родителями в проведении праздников, в организации совместных выставок, обмен опытом семей в создании и сохранении народных традиций.



# Театрализация

Заюшкина  
избушка

Гуси-  
лебеди





# Золотая рыбка





# Заключительный этап: Создание в группе уголка «Народные традиции»



# Спасибо за внимание

