

НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ

Выполнили Никифорова И.П




Вид проекта: познавательно-деятельный

Продолжительность проекта: долгосрочный.

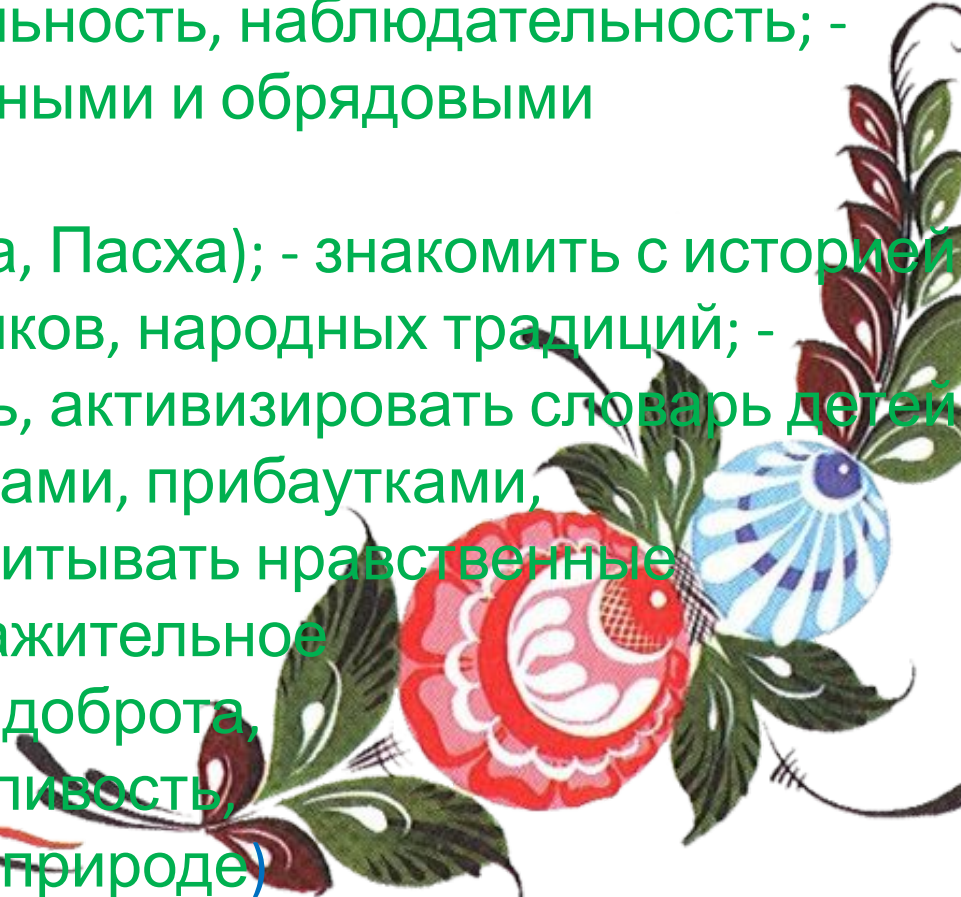
Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста.

Основное направление проекта:
приобщение детей к традициям своего народа.



Цель: приобщение детей к ценностям и традициям русской народной культуры.

Задачи: -развивать познавательные интересы, любознательность, наблюдательность; - знакомить с традиционными и обрядовыми праздниками (Рождество, Масленица, Пасха); - знакомить с историей возникновения праздников, народных традиций; - развивать связную речь, активизировать словарь детей пословицами, поговорками, прибаутками, скороговорками; - воспитывать нравственные качества личности (уважительное отношение к старшим, доброта, отзывчивость, справедливость, бережное отношение к природе)





т: -

Предполагаемый результат


Применение народных традиций в повседневной жизни детей.

- Использование детьми в активной речи потешек, считалок, скороговорок, загадок, стихов.
- Приобщение родителей к использованию традиций русской народной культуры в семейном воспитании.



Предварительная работа:

- подбор методической и художественной литературы;
совершенствование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения
на основе традиций русской народной культуры;
разработка программы нравственного воспитания детей на основе традиций русской народной культуры;



творческое использование
традиций русской народной
культуры В
разнообразных формах воспитательной
работы с детьми старшего дошкольного
возраста; взаимодействие педагогов с
родителями по вопросам
нравственного воспитания ребёнка
на основе традиций русской
народной культ



Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный

подбор материала о народных традициях;

разучивание русских народных подвижных игр:

«Зеркало», «Охотник и зайцы», «Липкие пеньки», «Красочки»;

театрализованная деятельность (ролевые игры, постановка сказок); изготовление масок к играм; чтение русских народных сказок:

«Лисичка- сестричка и Волк», «Никита Кожемяка», «Жадная старуха», «Царевна-лягушка», «Крошечка- Хаврошечка», и другие; сценарии совместной деятельности:

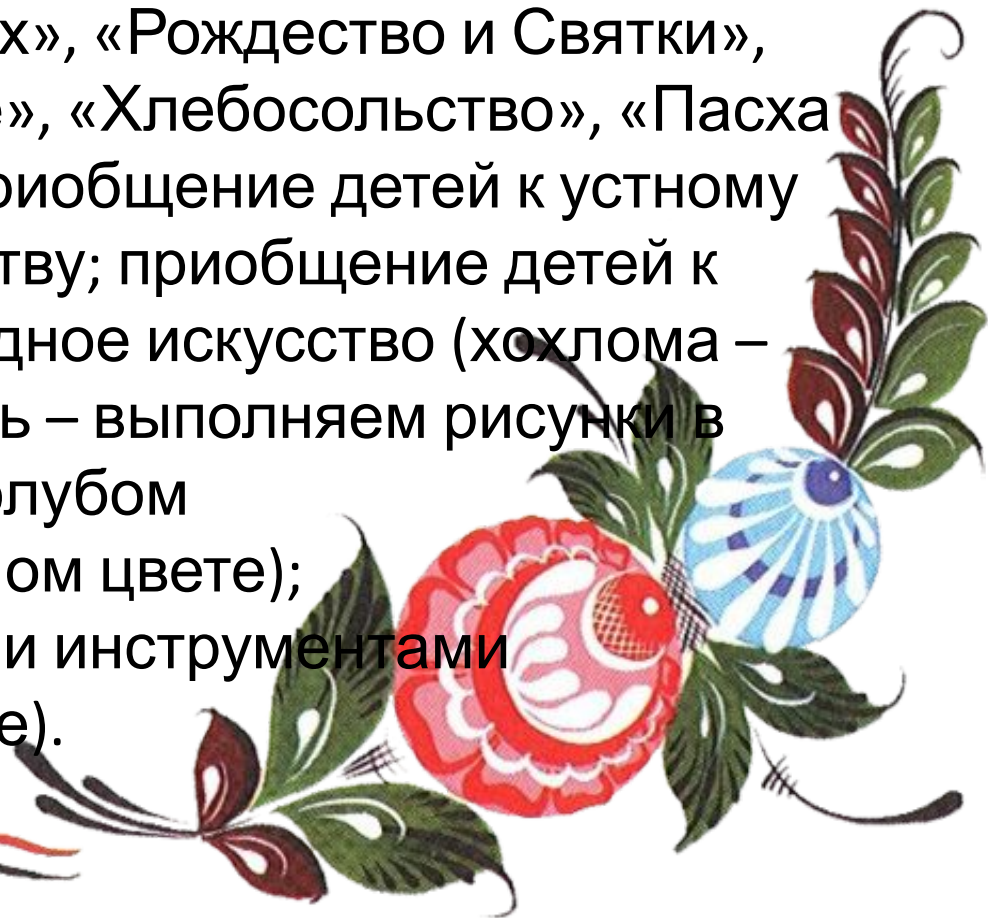
«Осенняя ярмарка», «Масленица»,

«Щедрый вечер, добрый вечер»,

«Светлое Христово воскресение»



Беседы на темы:
«По одежке встречают», «Добрые слова»,
«Знакомство»,
«История о пряниках», «Рождество и Святки»,
«Наши предки- славяне», «Хлебосолье», «Пасха
Христова» и другие; приобщение детей к устному
народному творчеству; приобщение детей к
декоративно- прикладное искусство (хохлома –
рисует ягоды, гжель – выполняем рисунки в
голубом
и белом цвете);
знакомство с народными инструментами
(ложки, дудочка и другие).

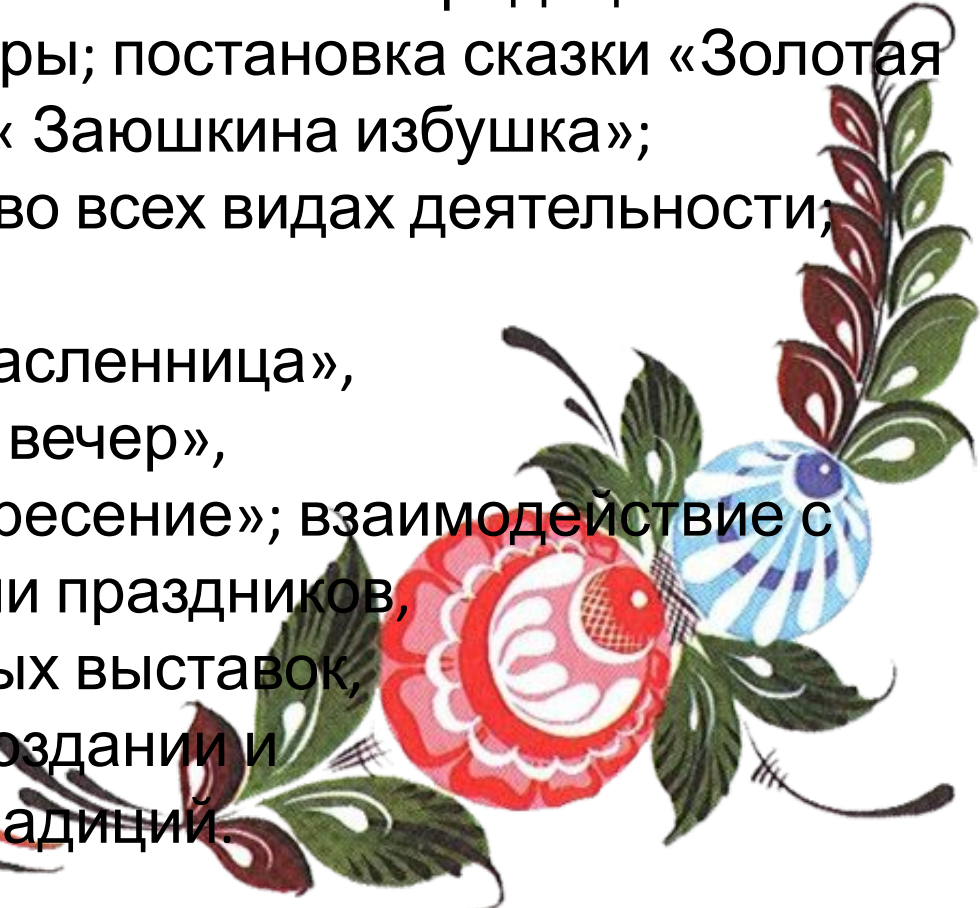




Основной этап:

проведение мероприятий по программе воспитания детей на основе традиций русской народной культуры; постановка сказки «Золотая рыбка» « Гуси –лебеди» « Заюшкина избушка»; применение фольклора во всех видах деятельности; праздники:

«Осенняя ярмарка», «Масленица», «Щедрый вечер, добрый вечер», «Светлое Христово воскресение»; взаимодействие с родителями в проведении праздников, в организации совместных выставок, обмен опытом семей в создании и сохранении народных традиций.





Театрализация

Заюшкина
избушка

Гуси-
лебеди



Золотая рыбка



Заключительный этап: Создание в группе уголка «Народные традиции»



Спасибо за внимание

