



НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ

Выполнили воспитатели
группы « Курносики»
Трофимова Л.Ю.
Розова Н.М.

ПОПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНО ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Цель проекта:

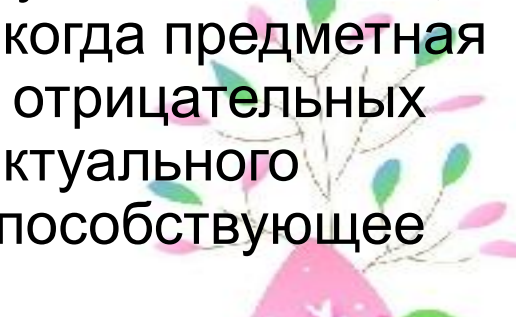
Разработка модели предметно-развивающей среды (зона ближайшего окружения ребенка), способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы с последующим её формированием и доведением соответствия с федеральным государственным стандартом.


АКТУАЛЬНОСТЬ



Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает.


Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне предметной среды, в противном случае у ребенка исчезнет стремление узнавать новое, появятся апатия и агрессия. Те же ощущения возникают и у родителей, когда предметная среда унылая, серая и непривлекательная. Избежать проявления столь отрицательных чувств поможет окружающее пространство, отвечающее требованиям актуального ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, способствующее своевременному выявлению и становлению его способностей.





Проект разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к созданию инновационной модели современной предметно-развивающей среды группы/кабинета, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Предполагаемая инновационная модель современной предметно-развивающей среды должна включать следующие компоненты:

- предметное содержание (игры, предметы и игровые материалы, учебно-методические пособия, учебно-игровое оборудование);
 - его пространственную организацию (распределение группового пространства на центры);
 - развивающее (формирующее) содержание (формирование детской самостоятельности и детской активности);
 - изменение в зависимости от времени (изменение предметно-развивающей среды в зависимости от времени года, от приближающихся событий и т.д.)
- 

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ:

среда должна быть наполнена развивающим содержанием: в обстановку группы кроме предметов, предназначенных детям по возрасту, должны быть включены материалы, соответствующие «зоне ближайшего развития»;

оборудование должно быть размещено так, чтобы было удобно организовать совместную и самостоятельную деятельность;

все предметы должны быть соразмерны росту, руке и физиологическим возможностям детей;

предоставление детям права изменять окружающую среду в соответствии со вкусом и настроением;

размещение материалов должно быть функциональным;

предметы должны выполнять информационную функцию об окружающем мире, стимулировать активность ребенка;

среда должна быть полифункциональной (материалы должны использоваться и для игровой, и для продуктивной, и для исследовательской деятельности)

УСЛОВНАЯ СХЕМА ПРОСТРАНСТВА ГРУППОВОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Уголок экспериментирования.

Уголок дежурных

Уголок развития мелкой моторики

Уголок уединения

Патриотический уголок

Музыкальный уголок

Спортивный уголок

Математический уголок

Книжный уголок.

Мини-музей.



МИНИ МУЗЕЙ КУКОЛ

МИНИ - МУЗЕЙ ПОМОЖЕТ ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ИСТОРИЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КУКЛЫ, УЗНАТЬ О РАЗНЫХ ВИДАХ КУКОЛ ПРОШЛОГО И СОВРЕМЕННОСТИ, СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК



Музыкальный уголок лучше расположить на отдельной полке, чтобы у ребенка был подход к уголку. Какие именно инструменты там могут быть? Это может быть металлофон, флейта, бубен, барабан, но помимо этого там могут соседствовать и музыкальные инструменты, сделанные своими руками из бросового материала.

ИГРА НА ВНИМАНИЕ « РЕЗИНОЧКИ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ



СЕНСОРНЫЙ КУБ

УКРЕПЛЯЕТ, РАЗВИВАЕТ ПАМЯТЬ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, РЕЧЬ, ВНИМАНИЕ,
ВОСПРИЯТИЕ. УМЕНИЕ СОЧЕТАТЬ ПО ЦВЕТУ И ИГРАТЬ СООБЩА.



ПЕРЕЛЕЙ ВОДУ

ТРЕНИРОВКА ТОНКИХ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ РУК ОКАЖЕТ БОЛЬШОЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ АКТИВНОЙ РЕЧИ РЕБЁНКА.



ЗАДУЙ ОГОНЕК

ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – ЭТО ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БАЗА
ДЛЯ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ.



ИГРА «ВОЗДУШНЫЙ»



КИНЕТИЧЕСКИЙ ПЕСОК



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК УГОЛОК РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ КНИЖНЫЙ УГОЛОК



ОСТРОВ ПРИМИРЕНИЯ



УГОЛОК ДЕЖУРНЫХ



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК



УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

