



# НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ

Выполнили воспитатели  
группы « Курносики»  
Трофимова Л.Ю.  
Розова Н.М.

# ПОПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНО ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Цель проекта:

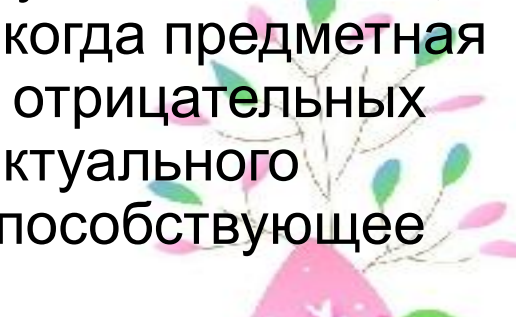
Разработка модели предметно-развивающей среды (зона ближайшего окружения ребенка), способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы с последующим её формированием и доведением соответствия с федеральным государственным стандартом.

# АКТУАЛЬНОСТЬ




Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает.

Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне предметной среды, в противном случае у ребенка исчезнет стремление узнавать новое, появятся апатия и агрессия. Те же ощущения возникают и у родителей, когда предметная среда унылая, серая и непривлекательная. Избежать проявления столь отрицательных чувств поможет окружающее пространство, отвечающее требованиям актуального ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, способствующее своевременному выявлению и становлению его способностей.








Проект разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к созданию инновационной модели современной предметно-развивающей среды группы/кабинета, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Предполагаемая инновационная модель современной предметно-развивающей среды должна включать следующие компоненты:

- предметное содержание (игры, предметы и игровые материалы, учебно-методические пособия, учебно-игровое оборудование);
  - его пространственную организацию (распределение группового пространства на центры);
  - развивающее (формирующее) содержание (формирование детской самостоятельности и детской активности);
  - изменение в зависимости от времени (изменение предметно-развивающей среды в зависимости от времени года, от приближающихся событий и т.д.)
- 

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ:

среда должна быть наполнена развивающим содержанием: в обстановку группы кроме предметов, предназначенных детям по возрасту, должны быть включены материалы, соответствующие «зоне ближайшего развития»;

оборудование должно быть размещено так, чтобы было удобно организовать совместную и самостоятельную деятельность;

все предметы должны быть соразмерны росту, руке и физиологическим возможностям детей;

предоставление детям права изменять окружающую среду в соответствии со вкусом и настроением;

размещение материалов должно быть функциональным;

предметы должны выполнять информационную функцию об окружающем мире, стимулировать активность ребенка;

среда должна быть полифункциональной (материалы должны использоваться и для игровой, и для продуктивной, и для исследовательской деятельности)

# УСЛОВНАЯ СХЕМА ПРОСТРАНСТВА ГРУППОВОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Уголок экспериментирования.

Уголок дежурных

Уголок развития мелкой моторики

Уголок уединения

Патриотический уголок

Музыкальный уголок

Спортивный уголок

Математический уголок

Книжный уголок.

Мини-музей.





# МИНИ МУЗЕЙ КУКОЛ

**МИНИ - МУЗЕЙ ПОМОЖЕТ ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ИСТОРИЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КУКЛЫ, УЗНАТЬ О РАЗНЫХ ВИДАХ КУКОЛ ПРОШЛОГО И СОВРЕМЕННОСТИ, СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ**



# МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК



Музыкальный уголок лучше расположить на отдельной полке, чтобы у ребенка был подход к уголку. Какие именно инструменты там могут быть? Это может быть металлофон, флейта, бубен, барабан, но помимо этого там могут соседствовать и музыкальные инструменты, сделанные своими руками из бросового материала.



# ИГРА НА ВНИМАНИЕ « РЕЗИНОЧКИ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ



# СЕНСОРНЫЙ КУБ

УКРЕПЛЯЕТ, РАЗВИВАЕТ ПАМЯТЬ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, РЕЧЬ, ВНИМАНИЕ,  
ВОСПРИЯТИЕ. УМЕНИЕ СОЧЕТАТЬ ПО ЦВЕТУ И ИГРАТЬ СООБЩА.





# ПЕРЕЛЕЙ ВОДУ

ТРЕНИРОВКА ТОНКИХ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ РУК ОКАЖЕТ БОЛЬШОЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ АКТИВНОЙ РЕЧИ РЕБЁНКА.





# ЗАДУЙ ОГОНЕК

ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – ЭТО ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БАЗА  
ДЛЯ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ.



# ИГРА «ВОЗДУШНЫЕ»





# КИНЕТИЧЕСКИЙ ПЕСОК





# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК УГОЛОК РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ КНИЖНЫЙ УГОЛОК



# ОСТРОВ ПРИМИРЕНИЯ





# УГОЛОК ДЕЖУРНЫХ





# МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК



# УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ





# ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

