



Наши умные пальчики



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»
В. Сухомлинский.

ПРОБЛЕМА: НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Моторные центры речи находятся рядом с моторными центрами пальцев рук , поэтому стимулируя моторику, мы развиваем речь. В младшем дошкольном возрасте наилучший эффект дают пальчиковые игры, игры с массажными мячиками, песком, водой, крупами и рисование методом «Пальчиковая живопись», так как это интересно детям, соответствует возрасту, позволяет в короткий срок улучшить моторику рук.

Цель: развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчикового рисования и пальчиковых игр.

Задачи:



```
graph TD; A[Задачи:] --> B[Подготовить методический материал по данной теме, картотеку пальчиковых игр.]; B --> C[Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности, развить творческое воображение.]; C --> D[Познакомить родителей с элементами пальчикового рисования]; D --> E[Повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики пальцев рук]; E --> F[Раскрыть перед родителями важность пальчиковых игр, которые развивают речь детей, улучшают мыслительную деятельность, стимулируют фантазию детей, помогают проявлять их творческие способности, подготавливают руку к письму, приносят ощущения радости взаимопонимания.];
```

Подготовить методический материал по данной теме, картотеку пальчиковых игр.

Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности, развить творческое воображение.

Познакомить родителей с элементами пальчикового рисования

Повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики пальцев рук

Раскрыть перед родителями важность пальчиковых игр, которые развивают речь детей, улучшают мыслительную деятельность, стимулируют фантазию детей, помогают проявлять их творческие способности, подготавливают руку к письму, приносят ощущения радости взаимопонимания.

***Прогнозируемый
результат :***

- **Через тактильный (телесный) контакт расположить к себе ребенка и тем самым облегчить процесс адаптации.**
- **Совершенствование ловкости и точности движений, улучшение памяти, внимания, терпеливости.**
- **Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.**
- **Установление тесного контакта воспитателя с родителями, налаживание взаимодействия с ними, создание единого образовательного пространства.**

**ПОДБОРКА НАГЛЯДНОГО
ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА,
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
МАТЕРИАЛА,
НАБОРОВ ИГРУШЕК**

**ОФОРМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО УГОЛКА:
ПИСЬМЕННЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ:
«ПОЧЕМУ С ДЕТЬМИ НАДО ПРОВОДИТЬ
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ», «РИСУЕМ ПАЛЬЧИКАМИ»,
«КАК ПРОВОДИТЬ С РЕБЁНКОМ ПАЛЬЧИКОВЫЕ
ИГРЫ», «МАНИПУЛЯЦИИ С КРУПОЙ»,
«ИГРАЕМ С ПРИЩЕПКАМИ»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП**

**ИЗУЧЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДАННОЙ
ТЕМЕ**

**КОНСУЛЬТАЦИИ НА ТЕМУ:
«РЕЧЬ И ПАЛЬЧИКИ»
«ПАЛЬЧИКОВОЕ РИСОВАНИЕ»**

**ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРВИЧНОГО
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**СОСТАВЛЕНИЕ КАРТОТЕКИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГР
ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ**

**ОСНОВНОЙ
ЭТАП**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:
-ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ
-МАСТЕР КЛАССОВ
-ОБУЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЮ
ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР С
РЕБЁНКОМ**

**-РИСОВАНИЕ ТЕХНИКОЙ
«ПАЛЬЧИКОВАЯ ЖИВОПИСЬ»
-ПРОВЕДЕНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР В
РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
-ИГР С ПРИЩЕПКАМИ, КРУПАМИ,
МАССАЖНЫМ МЯЧОМ
-ПОКАЗ ПАЛЬЧИКОВОГО ТЕАТРА**

**ПРОВЕДЕНИЕ
КОНТРОЛЬНОГО
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ:
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ - ИГР И
УПРАЖНЕНИЙ С ПАЛЬЧИКАМИ;
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ – НОД В I
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «СНЕЖОК
ДЛЯ ЗАЙКИ»**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП**

**ВЫСТАВКА
ПАЛЬЧИКОВЫХ
РИСУНКОВ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОЕКТА**