



# Наши умные пальчики



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»  
В. Сухомлинский.

## **ПРОБЛЕМА: НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА**

Моторные центры речи находятся рядом с моторными центрами пальцев рук , поэтому стимулируя моторику, мы развиваем речь. В младшем дошкольном возрасте наилучший эффект дают пальчиковые игры, игры с массажными мячиками, песком, водой, крупами и рисование методом «Пальчиковая живопись», так как это интересно детям, соответствует возрасту, позволяет в короткий срок улучшить моторику рук.

**Цель:** развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчикового рисования и пальчиковых игр.

# **Задачи:**

```
graph TD; A[Задачи:] --> B[Подготовить методический материал по данной теме, картотеку пальчиковых игр.]; B --> C[Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности, развить творческое воображение.]; C --> D[Познакомить родителей с элементами пальчикового рисования]; D --> E[Повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики пальцев рук]; E --> F[Раскрыть перед родителями важность пальчиковых игр, которые развивают речь детей, улучшают мыслительную деятельность, стимулируют фантазию детей, помогают проявлять их творческие способности, подготавливают руку к письму, приносят ощущения радости взаимопонимания.];
```

**Подготовить методический материал по данной теме, картотеку пальчиковых игр.**

**Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности, развить творческое воображение.**

**Познакомить родителей с элементами пальчикового рисования**

**Повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики пальцев рук**

**Раскрыть перед родителями важность пальчиковых игр, которые развивают речь детей, улучшают мыслительную деятельность, стимулируют фантазию детей, помогают проявлять их творческие способности, подготавливают руку к письму, приносят ощущения радости взаимопонимания.**

***Прогнозируемый  
результат :***

- **Через тактильный (телесный) контакт расположить к себе ребенка и тем самым облегчить процесс адаптации.**
- **Совершенствование ловкости и точности движений, улучшение памяти, внимания, терпеливости.**
- **Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.**
- **Установление тесного контакта воспитателя с родителями, налаживание взаимодействия с ними, создание единого образовательного пространства.**

**ПОДБОРКА НАГЛЯДНОГО  
ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА,  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО  
МАТЕРИАЛА,  
НАБОРОВ ИГРУШЕК**

**ОФОРМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО УГОЛКА:  
ПИСЬМЕННЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ:  
«ПОЧЕМУ С ДЕТЬМИ НАДО ПРОВОДИТЬ  
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ», «РИСУЕМ ПАЛЬЧИКАМИ»,  
«КАК ПРОВОДИТЬ С РЕБЁНКОМ ПАЛЬЧИКОВЫЕ  
ИГРЫ», «МАНИПУЛЯЦИИ С КРУПОЙ»,  
«ИГРАЕМ С ПРИЩЕПКАМИ»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ  
ЭТАП**

**ИЗУЧЕНИЕ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДАННОЙ  
ТЕМЕ**

**КОНСУЛЬТАЦИИ НА ТЕМУ:  
«РЕЧЬ И ПАЛЬЧИКИ»  
«ПАЛЬЧИКОВОЕ РИСОВАНИЕ»**

**ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРВИЧНОГО  
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО  
ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**СОСТАВЛЕНИЕ КАРТОТЕКИ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГР  
ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ  
МОТОРИКИ**

**ОСНОВНОЙ  
ЭТАП**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:  
-ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ  
-МАСТЕР КЛАССОВ  
-ОБУЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЮ  
ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР С  
РЕБЁНКОМ**

**-РИСОВАНИЕ ТЕХНИКОЙ  
«ПАЛЬЧИКОВАЯ ЖИВОПИСЬ»  
-ПРОВЕДЕНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР В  
РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
-ИГР С ПРИЩЕПКАМИ, КРУПАМИ,  
МАССАЖНЫМ МЯЧОМ  
-ПОКАЗ ПАЛЬЧИКОВОГО ТЕАТРА**

**ПРОВЕДЕНИЕ  
КОНТРОЛЬНОГО  
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО  
ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ:  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ - ИГР И  
УПРАЖНЕНИЙ С ПАЛЬЧИКАМИ;  
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ – НОД В I  
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «СНЕЖОК  
ДЛЯ ЗАЙКИ»**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ  
ЭТАП**

**ВЫСТАВКА  
ПАЛЬЧИКОВЫХ  
РИСУНКОВ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПРОЕКТА**