

2019-2020 учебный год

старшая группа,  
тема «Неделя хороших  
поступков»  
(5-6 лет)

(Шаптала Антонина Ивановна, воспитатель,  
МБДОУ «ЦРР- детский сад  
общеразвивающего вида №181,  
Коминтерновский район, город Воронеж)



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



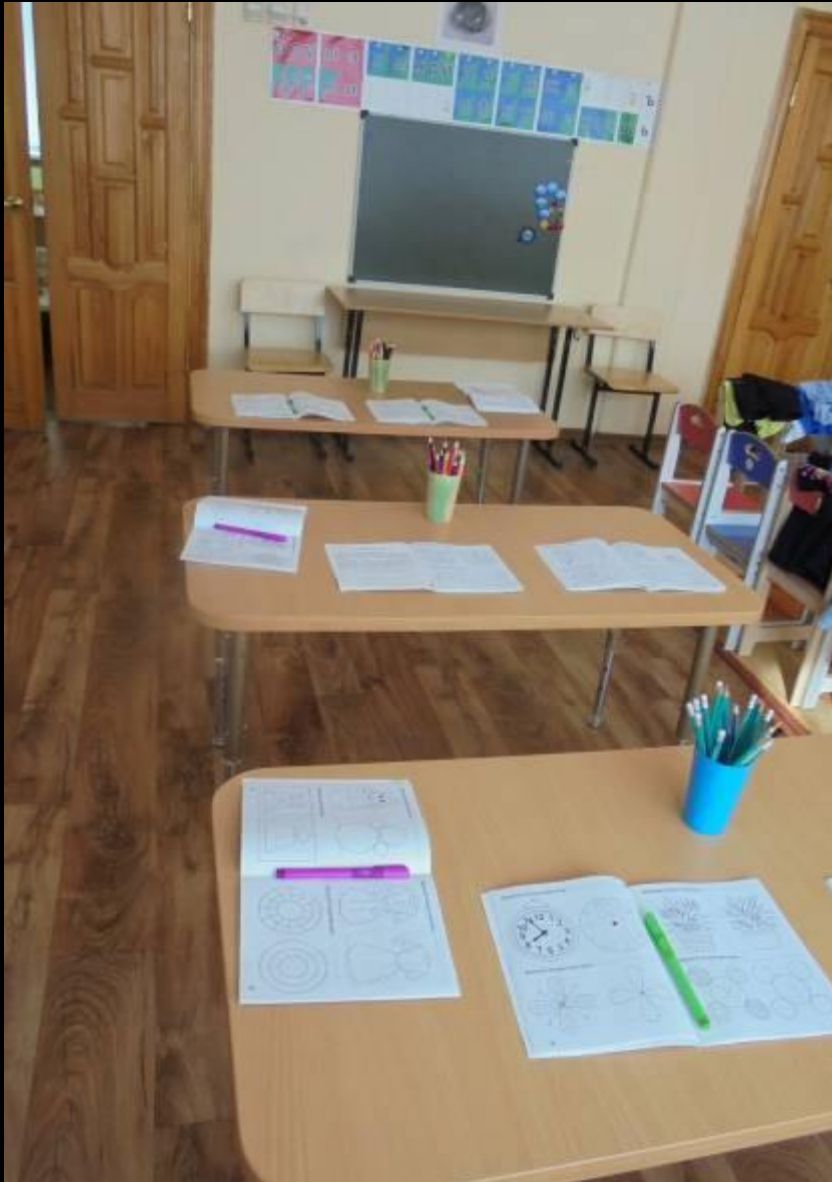
Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший, средний, старший, подготовительный – **нужное подчеркнуть**) группы с четырех точек по периметру



## 1. Рабочий сектор



Предметно - развивающая среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребёнка. Групповая комната условно поделена на рабочий, активный и спокойный сектор. Но пространство может быть трансформируемым в зависимости от воспитательно-образовательных задач и темы недели.



## Рабочий сектор

Материал в каждом секторе меняется, дополняется и возможно их временное объединение. Все игровые материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей. Очень важно не только сделать всё доступным, но и помочь детям правильно и рационально это использовать. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе обеспечивает детям чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию способностей и овладению разными способами деятельности.

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор



Уголок экспериментирования



Рабочий сектор



Предметно-пространственная среда, организуется по принципу небольших полузамкнутых микро-пространств, позволяющих избежать скученности детей. Обстановка в группе создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку самостоятельно делать выбор. Помещение разделено на несколько зон, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов и игр.





## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

**Центр «Продуктивная деятельность»** стимулирует детей к реализации творческих способностей, способствует формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В центрах «дизайн-студии», «художественного творчества» краски, кисточки, баночки для воды, бумага и другие материалы находятся в доступных для воспитанников местах. Обязательно организуется выставка детских работ.

УГОЛОК КНИГИ



# Рабочий сектор



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор  
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога)

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Основные цели и задачи центра сюжетно-ролевых игр: создание условий для развития игровой деятельности детей; формирование игровых умений, развитие культурных форм игры; всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное); развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



2.2.5. Активный сектор

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Приёмная используется, как информационный, консультативный центр для родителей, где они могут ознакомиться с организацией педагогического процесса в ДОУ, результатами продуктивной деятельности детей, меню и т.д. Такая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы, способствует развитию у детей навыков сотрудничества в совместной деятельности как со сверстниками, так и со взрослыми, обеспечивает своевременную смену деятельности и является условием сохранения и укрепления психического и физического здоровья каждого ребенка в группе.

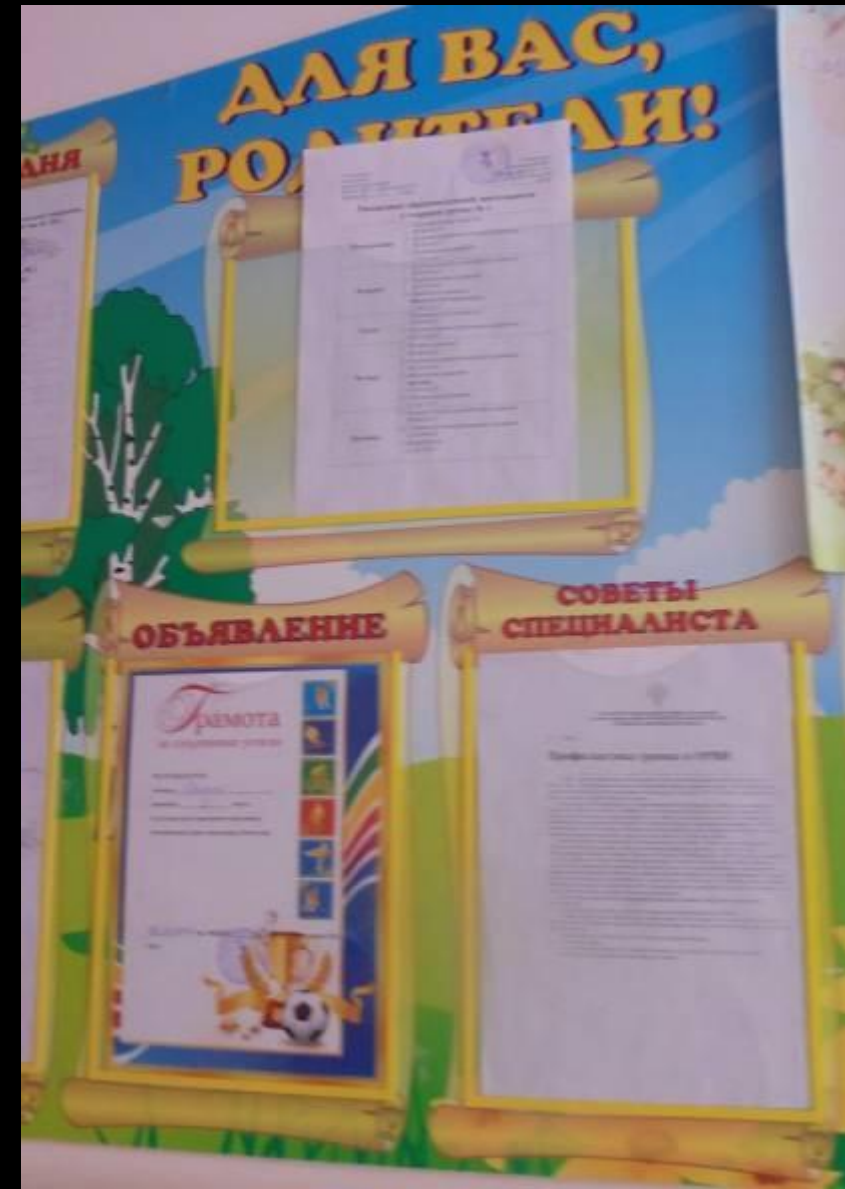
#### 4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

