



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Елань-Коленовский детский сад
общеразвивающего вида № 1»

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С
ДЕТЬМИ I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«НЕПОСЕДЫ»**

«Необычный огород»



Подготовила воспитатель : Солонина Ю.
И.





Категория: педагогический проект

Вид: краткосрочный (апрель)

Тип: исследовательско – творческий

Состав участников: воспитатели, дети, родители.

Продукт деятельности: совместный
(воспитатели, дети, родители)

Практическая направленность проекта в том, что дети все вместе вырастили на подоконнике необычный огород.

Образовательные области: физическое развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.





Задачи:

- привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- создать огород на окошке совместными усилиями воспитателей, родителей и дошкольников;
- дать детям знания о том, что для роста и развития растений необходим солнечный свет, тепло, вода, своевременный уход;
- познакомить детей с выращиванием растений, правилами и последовательностью ухода за ними;
- учить детей пользоваться орудиями труда (грабельки, лейки, палочки);
- приучать старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
беседа об овощах , о их пользе.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Дидактическая игра «Угадай на вкус».



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Дидактические игры «Приготовим борщ и компот», «Где овощи, где фрукты?»



ОСНОВНОЙ ЭТАП



Мы принесли с прогулки веточки березы ,
поставили их в вазочку с водой и наблюдали за
тем как из домиков-почек появляются листочки и
сережки.



ОСНОВНОЙ ЭТАП



Наши руки не ленивы, очень мы
трудолюбивы . Сеем помидорчики.



ОСНОВНОЙ ЭТАП



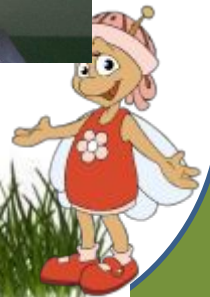
Так же на нашем огороде мы посадили фасоль .
Ухаживали за ней , наблюдали как она растет.



ОСНОВНОЙ ЭТАП



В стаканчики мы налили водичку , посадили синьор-лук и синьориту-лучинку. А затем наблюдали за ростом корешков и перышек.





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость. Кругозор детей расширился. Дети приобрели новые навыки, знания и представления о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами, семенами растений. Сформировались знания о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой. Обогатился словарный запас детей, они научились выполнять индивидуальные и коллективные поручения. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

