

Мультимедийная презентация
непосредственно-образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Провела:
Педагог-психолог
МАДОУ д/с № 52
Теребова Анна Вячеславовна

ЦЕЛИ:

- Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность.
- Закреплять знание содержания сказок.
- Развивать творческое мышление.

ЗАДАЧИ:

- Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций.
- Способствовать самопознанию ребенка.
- Поддерживать и создавать условия для развития потенциала ребенка.
- Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
- Организовывать совместную деятельность с целью развития навыков сотрудничества.

I ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

● ПРИВЕТСТВИЕ

Здравствуй, ребята! Сегодня наше приветствие будет сказочным. Вы сейчас подумаете и изобразите какого-то сказочного персонажа жестами, мимикой, звуками.

Остальные дети отгадывают и приветствуют ребенка со словами, например: «Здравствуй, Саша, из сказки «Приключение Буратино»»



II ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ

● 1. Вводная беседа

Психолог говорит детям о том, что сегодня они отправятся в волшебное путешествие в мир сказок. Оно будет необычным, потому что все сказки перепутались.

Надо будет сочинять по ходу путешествия свою сказку.

А отправятся они вместе с героями сказки «Волшебник Изумрудного города». Дети вспоминают героев этой сказки (девочка Элли, Дровосек, Страшила, Лев, Тотошка, Волшебник, Гингема, Летающие обезьяны, Бастинда).



2. ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ БАШМАЧОК»

Психолог. Как девочка Элли добралась до великого Гудвина? У нее были волшебные башмачки. Сейчас я подарю вам такие башмачки. Расскажите: какого цвета ваши башмачки, какой формы у них нос, какой высоты каблук? Постучите каблучками, сначала медленно и тихо, а потом все быстрее и громче. Готовы лететь в Изумрудный город? Руки расставьте в стороны, как птицы. Летим. Теплый ветер обдувает нас. Попадаем в облака, они пушистые, мягкие, белые, прохладные. Давайте немного на них покачаемся (*дети пружинят*). Полетели дальше. Наконец-то приземлились. Снимите волшебные башмачки, чтобы они нас не унесли. Давайте их поставим в один рядок, чтобы не потерять. Дальше пойдем пешком. В путь!



III ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ

● 1. ЗАДАНИЕ «СТРАШИЛА»

Психолог. Первым нам встретился Страшила. Покажите, какой он толстый. А чем он набит? Соломой. Дети, чего не хватало Страшиле, что он хотел попросить у Гудвина? Ему не хватало мозгов. Поделимся с ним нашими знаниями? Скажем ему:

Все на свете знаем, можем
И Страшиле мы поможем...



*На доске висят картинки к заданию «Найди отличия»
Поможем Страшиле найти отличия на картинках. Это его друзья по огороду – пугала. Чем они отличаются? (дети ищут отличия)
Молодцы! Возьмем с собой Страшилу, пусть учится вместе с нами. Пойдемте дальше с песенкой из мультфильма*

Изумрудного города».

2. ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА»

Психолог. А нам на встречу идет... Кто? Вы думали – Дровосек? Нет, это Буратино! Зачем он идет к Гудвину? *(дети предлагают свои варианты)* Он очень не послушный, хотя и добрый. Может, Гудвин научит хорошо себя вести, раскроет секрет «волшебных слов». А вы знаете этот секрет?

Детям предлагается вспомнить вежливые слова. Далее проводится игра.

Взрослый бросает мячик ребенку, тот, поймав его, называет «волшебное» слово и перебрасывает мячик следующему. Игроки не должны повторяться в названии слов.



3. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ДРОВОСЕК»



Психолог. Пойдемте дальше с песенкой Элли. А вот и Дровосек! Но что с ним? Он не может двинуться с места, весь проржавел. Покажите, какой он неподвижный. Я смажу его машинным маслом, и он сможет двигаться. Сначала задвигалась шея, потом руки, туловище, ноги (дети во время рассказа показывают, как начинал двигаться Дровосек). И вот Дровосек уже может свободно передвигаться. Он даже запел свою песенку. Пойте вместе с ним.

А я рожден железным,
Я мог бы стать полезным,
Но только не хватает
Сердечной доброты.

Дети, давайте подарим ему частичку своего сердца? Скажите: «Возьми, Дровосек, частичку нашего сердечного тепла». (Дети делают соответствующий жест.)
Какие славные дети! Теперь у Дровосека есть сердце, и он может чувствовать.



4. Появление персонажей из сказки «Репка»

Психолог. Но что там за шум? Дед зовет бабушку, бабушка – внука, внучка – Жучку. В какую сказку мы попали? «Репка». Почему дед не мог вытянуть репку? Он уже старенький и ему не хватает сил вытянуть большую репу. Наверное, он хочет попросить у Гудвина силы, молодости. А у вас есть молодость? И глаза хорошо видят? Давайте поможем найти репу старенькому деду.



5. Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

(Пальцы рук соединяются ритмично в «замок».)

Мы с тобой подружим, маленькие пальчики.

(Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

(Руки вниз, встряхнуть кистями.)



6. Задание «Путаница»

Задание выполняется в рабочих тетрадях

Психолог. Посмотрите внимательно на картинку, найдите репу и раскрасьте ее. Вот и дедушке помогли. Молодцы!



7. Задание «Лабиринт»

Задание выполняется в рабочих тетрадях

Психолог. Ребята, посмотрите! Мы попали на поле с большими красными маками, в которых прячется Лев, давайте поможем ему найти выход.

8. Психогимнастика

Психолог. Похоже лев нас очень испугался. Поджал хвост, весь дрожит, лапами прикрыл голову и со страхом выглядывает из-за цветов. Покажите такого трусливого льва.

Но мы же храбрые! Давайте поделимся храбростью со Львом, скажем: «Возьми, Лев, частичку моей храбрости. Она тебе так нужна. Ты же царь зверей!» Встаньте вместе со львом прямо, ноги расставьте на ширине плеч, руки скрестите на груди, голову гордо поднимите.

Скажите: «Я – лев, гордый, смелый и бесстрашный! Я – царь зверей! Я сильный и могучий!»



IV ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНЫЙ

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

Психолог. Все жители страны сказок остались довольны, всем мы помогли. Теперь давайте возвращаться в наш кабинет (игра «Волшебные башмачки»).

Вспомните, герои каких сказок путешествовали вместе с нами? Чем мы им помогали? В какие сказки вам бы еще хотелось отправиться?

