

Мультимедийная презентация  
непосредственно-образовательной деятельности  
с детьми средней группы

# «ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ»

Провела:  
Педагог-психолог  
МАДОУ д/с № 52  
Теребова Анна Вячеславовна

## Цели:

- Развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение.
- Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.
- Закрепление знаний о родном городе.

# Задачи:

- Совершенствовать коммуникативные навыки.
- Создавать условия для дальнейшего развития памяти, восприятия, мышления, внимания, воображения.
- Способствовать проявлениям эмоциональной восприимчивости, отзывчивости.
- Создавать условия для проявления познавательной активности.
- Формировать умение подчинять свое поведение нравственным нормам.

# I этап. Организация Приветствие

Психолог. Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга.  
А здороваться сегодня мы будем ладошками!



# II этап. Мотивация

## Появление персонажа инопланетянин

Психолог. Ребята, к нам прилетел гость с другой планеты, у него случилась беда: сломался его космический корабль. Мы поможем ему отремонтировать его корабль? (Ответы детей.) А чтобы гостю не было скучно, мы покажем наш город, улицы. Давайте сегодня устроим для него экскурсию, расскажем обо всем, что нас окружает, прогуляемся вместе с ним по городу и расскажем о правилах поведения в общественных местах.

При выполнении заданий дети вместе с психологом вспоминают правила поведения в общественных местах.



# III этап. Практический

## 1. Игра «Кушать подано»

Психолог. Наш гость очень проголодался. Давайте подумаем, где мы можем его накормить. (Ответы детей.) Хорошо. Сейчас у нас какое время суток? Значит, сейчас мы будем... (завтракать, обедать, ужинать).

Из чего готовят еду? (Из продуктов.)

На доске висят карточки с изображением различных продуктов.

Посмотрите и подумайте, на какие группы их можно разделить?

(Овощи, фрукты, ягоды, молочные продукты, хлебобулочные изделия.)



## 2. Игра «Зоопарк»

Психолог. Мы перекусили, а теперь можно отправиться на экскурсию по интересным местам нашего города. А какие интересные места в нашем городе вы посещали? (Ответы детей.)

Сейчас мы поведем нашего гостя в одно общественное место, где много людей и животных. Вы догадались, куда мы отправляемся? Правильно, в зоопарк!





Мы шагаем в зоопарк,  
Побывать там каждый рад!  
Там медведи и пингвины,  
(Повороты влево, вправо с  
вытянутыми руками)  
Попугаи и павлины,  
Там жирафы и слоны,  
Обезьяны, тигры, львы.  
Все мы весело играем  
(Руки на поясе,  
полуприседания с  
поворотами)  
И движенья выполняем.  
Это лев – он царь зверей,  
(Идем размеренно, с  
высоко поднятой головой)  
В мире нет его сильней.  
Он шагает очень важно.  
(Шаг выполняем с легким  
подъемом на носок и  
небольшим поворотом  
туловища. Руки на поясе.)  
Он красивый и отважный.

А смешные обезьяны  
(Ноги на ширине плеч,  
руки в стороны, согнуть в  
локтях, пальцы  
растопырить, небольшие  
полуприседания.)  
Раскачали так лианы,  
Что пружинят вниз и вверх  
И взлетают выше всех!  
(Прыжки с хлопками над  
головой.)  
А вот добрый, умный слон  
Посылает вам поклон.  
(Ноги на ширине плеч,  
руки согнуть в локтях,  
поднять руки за голову,  
наклоны туловища вперед-  
вправо, вперед-влево.)  
Он кивает головой  
И знакомится с тобой.

Кенгуру так быстро скачет,  
Словно мой любимый мячик.  
Влево-вправо поворот.  
Прыжок назад, потом вперед.  
(Руки на пояс, прыжки  
вперед-назад, вправо-влево)  
Вот и вечер наступает,  
Зоопарк наш засыпает,  
Засыпает до утра,  
Нам уже домой пора!





### 3. Пальчиковая гимнастика «Приглашение в театр»

Дом с трубой, с высокой крышей,  
Человек из дома вышел,  
Он ворота открывает,  
Всех нас в гости приглашает.  
(С помощью пальцев изображается каждая строчка.)



## 4. Задание «Зрители»

Психолог. Мы в театре. Идет спектакль. А какие спектакли вы смотрели?  
(*Ответы детей*)

Далее задание выполняется в рабочих тетрадях.

Психолог. Найди и раскрась зрителя, которому не нравится спектакль.



## 5. Задание «В магазине»

Психолог. Ребята, посмотрите, напротив театра здание, в котором можно приобрести любые товары.

Как называется это место? *(Ответы детей)*. Давайте мы с вами покажем гостю, что продается в магазине.

*(Детям предлагаются карточки с группами предметов «Назови одним словом».)*

Гость решил купить себе в магазине лимоны. Оказывается он их очень любит. Посмотрите на картинку, найдите лимоны и раскрасьте их.



## 6. Игра «Едем Домой»

Психолог. На каком транспорте мы можем добраться до дома? (*Называем и изображаем*)  
А наш гость?



## 7. Задание «Помогай-ка собирай-ка»

Психолог. Давайте поможем нашему гостю отремонтировать его транспорт.



## IV этап. Рефлексивный

1. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

2. Игра «Пожелания»

Психолог. Гостю очень понравилось в нашем городе. Он нам желает оставаться такими же дружными, беречь наш город.

А что вы пожелаете гостю? (*Пожелания детей.*)

