Мультимедийная презентация
непосредственно-образовательной деятельности
с детьми средней группы

«ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ»

Провела:
Педагог-психолог
МАДОУ д/с № 52
Теребова Анна Вячеславовна

Цели:

- Развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение.
- Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.
- Закрепление знаний о родном городе.

Задачи:

- Совершенствовать коммуникативные навыки.
- Создавать условия для дальнейшего развития памяти, восприятия, мышления, внимания, воображения.
- Способствовать проявлениям эмоциональной восприимчивости, отзывчивости.
- Создавать условия для проявления познавательной активности.
- Формировать умение подчинять свое поведение нравственным нормам.

I этап. Организация Приветствие

Психолог. Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга. А здороваться сегодня мы будем ладошками!

II этап. Мотивация
Появление персонажа инопланетянин

Психолог. Ребята, к нам прилетел гость с другой планеты, у него случилась беда: сломался его космический корабль. Мы поможем ему отремонтировать его корабль? (Ответы детей.) А чтобы гостю не было скучно, мы покажем наш город, улицы. Давайте сегодня устроим для него экскурсию, расскажем обо всем, что нас окружает, прогуляемся вместе с ним по городу и расскажем о правилах поведения в общественных местах.
При выполнении заданий дети вместе с психологом вспоминают правила поведения в общественных местах.

III этап. Практический

1. Игра «Кушать подано»

Психолог. Наш гость очень проголодался. Давайте подумаем, где мы можем его накормить. (Ответы детей.) Хорошо. Сейчас у нас какое время суток? Значит, сейчас мы будем… (завтракать, обедать, ужинать).
Из чего готовят еду? (Из продуктов.)
На доске висят карточки с изображением различных продуктов.
Посмотрите и подумайте, на какие группы их можно разделить?
(Овощи, фрукты, ягоды, молочные продукты, хлебобулочные изделия.)

2. Игра «Зоопарк»

Психолог. Мы перекусили, а теперь можно отправиться на экскурсию по интересным местам нашего города. А какие интересные места в нашем городе вы посещали? (Ответы детей.)
Сейчас мы поведем нашего гостя в одно общественное место, где много людей и животных. Вы догадались, куда мы отправляемся? Правильно, в зоопарк!

Мы шагаем в зоопарк,
Побывать там каждый рад!
Там медведи и пингвины,
(Повороты влево, вправо с вытянутыми руками)
Попугаи и павлины,
Там жирафы и слоны,
Обезьяны, тигры, львы.
Все мы весело играем
(Руки на поясе, полуприседания с поворотами)
И движенья выполняем.
Это лев – он царь зверей,
(Идем размеренно, с высоко поднятой головой)
В мире нет его сильней.
Он шагает очень важно.
(Шаг выполняем с легким подъемом на носок и небольшим поворотом туловища. Руки на поясе.)
Он красивый и отважный.

А смешные обезьяны
(Ноги на ширине плеч, руки в стороны, согнуть в локтях, пальцы растопырить, небольшие полуприседания.)
Раскачали так лианы,
Что пружинят вниз и вверх
И взлетают выше всех!
(Прыжки с хлопками над головой.)
А вот добрый, умный слон
Посылает вам поклон.
(Ноги на ширине плеч, руки согнуть в локтях, поднять руки за голову, наклоны туловища вперед-вправо, вперед-влево.)
Он кивает головой
И знакомится с тобой.

Кенгуру так быстро скачет,
Словно мой любимый мячик.
Влево-вправо поворот.
Прыжок назад, потом вперед.
(Руки на пояс, прыжки вперед-назад, вправо-влево)
Вот и вечер наступает,
Зоопарк наш засыпает,
Засыпает до утра,
Нам уже домой пора!

3. Пальчиковая гимнастика «Приглашение в театр»

Дом с трубой, с высокой крышей,
Человек из дома вышел,
Он ворота открывает,
Всех нас в гости приглашает.
(С помощью пальцев изображается каждая строчка.)

4. Задание «Зрители»

Психолог. Мы в театре. Идет спектакль. А какие спектакли вы смотрели?
(*Ответы детей)*
Далее задание выполняется в рабочих тетрадях.
Психолог. Найди и раскрась зрителя, которому не нравится спектакль.

5. Задание «В магазине»

Психолог. Ребята, посмотрите, напротив театра здание, в котором можно приобрести любые товары.
Как называется это место? *(Ответы детей).* Давайте мы с вами покажем гостю, что продается в магазине.
(Детям предлагаются карточки с группами предметов «Назови одним словом».)

Гость решил купить себе в магазине лимоны. Оказывается он их очень любит. Посмотрите на картинку, найдите лимоны и раскрасьте их.

6. Игра «Едем Домой»

Психолог. На каком транспорте мы можем добраться до дома? (*Называем и изображаем)*
А наш гость?

7. Задание «Помогай-ка собирай-ка»

Психолог. Давайте поможем нашему гостю отремонтировать его транспорт.

IV этап. Рефлексивный

1. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

2. Игра «Пожелания»

Психолог. Гостю очень понравилось в нашем городе. Он нам желает оставаться такими же дружными, беречь наш город.
А что вы пожелаете гостю? (*Пожелания детей.)*