

«Вышивка»

Выполнила работу: Наталья Николаевна.

Задачи:

- познакомить детей с **вышивкой**, дать понятие о ней и рассказать о ее разнообразии;
- учить видеть прекрасное, ценить его;
- воспитывать бережное отношение к труду других;
- вызвать у детей желание выполнить узор самостоятельно;
- развивать творческие способности.

Материал:

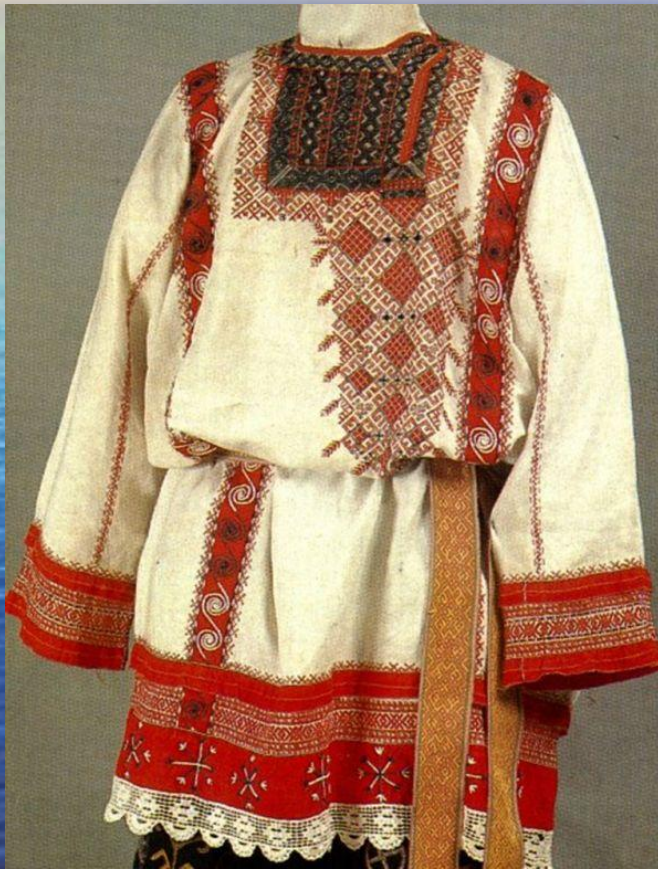
- изделия, **вышитые крестиком** (полотенце, панно, салфетки, иллюстрации **вышитых изделий**, пяльца, иголка, цветные нитки, 4 таблицы с **вышитыми** рубахами и передником, журнал "Машинная **вышивка**", листы бумаги в клетку, цветные карандаши, образцы узоров на листе бумаги

Полотенца и салфетки (узор на них вышит нитками).



- Для того, чтобы **вышить** необходимо: ткань, на которой **вышивать**, пяльца, в которых зажимается ткань, иголка и цветные нитки. Попробуйте салфетку руками, гладкая ли у нее поверхность. Так можно сразу определить, **вышитое изделие или нет**. **Вышивка** бывает очень разнообразной. Поэтому, прежде чем начать **вышивать**, нужно придумать узор и подобрать необходимые цветные нитки.

Одежда, украшенная вышивкой



В основном, женщины украшали вещи, которыми пользовались постоянно. Например, рубахи. Ведь их можно носить белыми, но с вышивкой это будет намного красивее и наряднее, отличается от других.





**А скатерти и салфетки?
Как сделать их красивее?**

Обратите внимание, каким узором вышито это полотенце. Кто здесь изображен? А второе полотенце? Что вышито на нем?



Вот видите, ребята, какие разные узоры можно придумать. Можно вышивать и растения, и животных, и птиц, и различные геометрические узоры.



Мало сохранилось старинной русской вышивки. Многие изделия можно увидеть лишь в музее. На этих картинах показаны некоторые вещи, украшенные вышивкой.



Например, на этих полотенцах **вышита** целая цветочная поляна. На первом - листья винограда, на втором - кленовые листья. А у этих полотенец **вышита только кайма**. Что **вышила мастерица**? Похожи ли эти узоры?



А вот фартук **вышит не весь**, только его середина украшена одним большим цветком, но он сразу стал нарядным.



Сравните две рубахи.
Что **вышито на них?**
Одинаковые ли узоры?



А вот салфетка. На ней **вышиты и**
середина, и кайма. Какой узор для этого
использовали?



Оказывается, не только бедные люди пользовались нарядными, украшенными вышивкой, вещами. Посмотрите на эти головные уборы - кокошники. Чтобы их вышить брали не только цветные нитки, но и бисер, жемчуг, драгоценные камни, золотые и серебряные нити. Короны украшались так же.



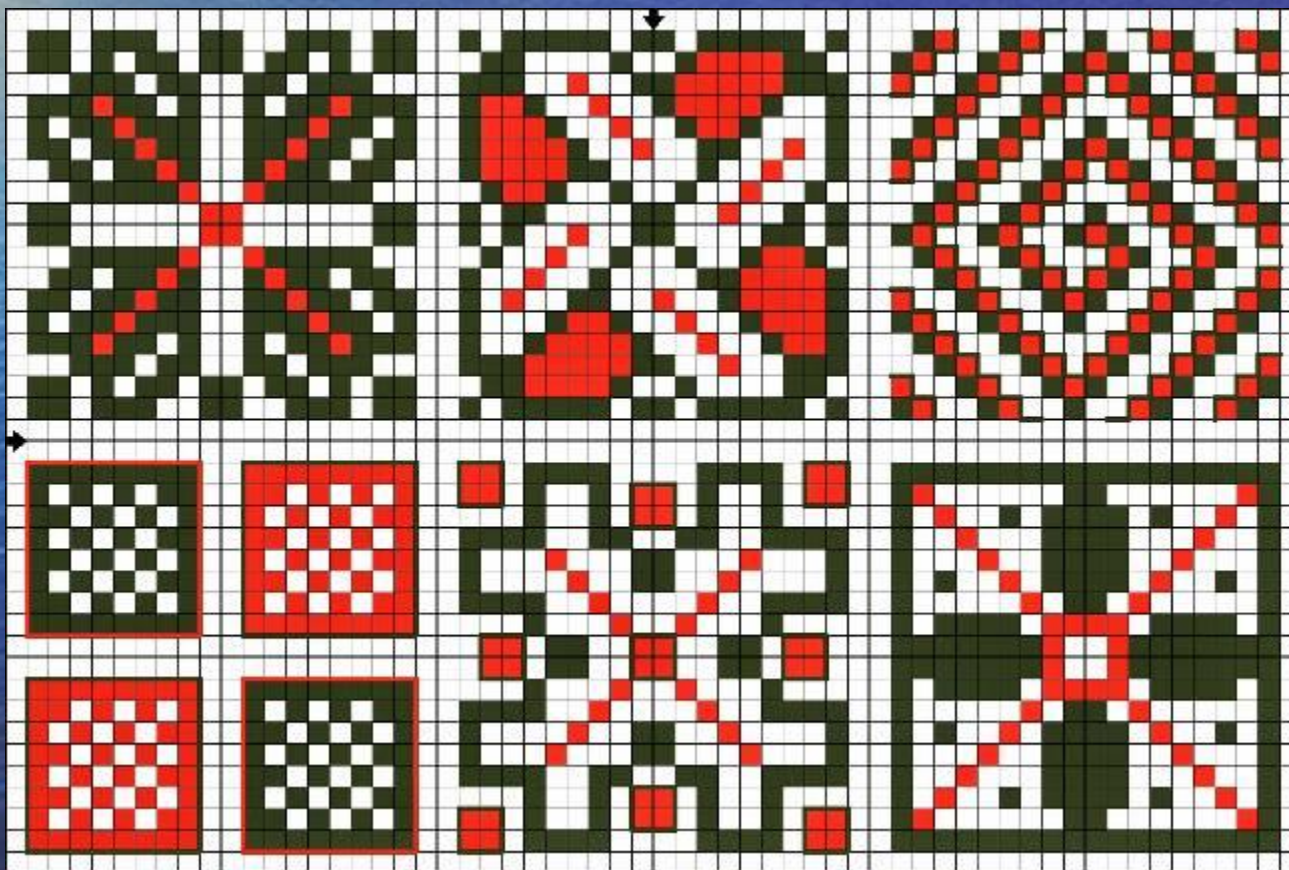
**В наше время женщины
украшают вышивкой не только
изделия, сшитые из
ткани, но и связанные.**



**Сейчас люди изобрели машинки,
на которых можно вышивать.
Посмотрите, какие изделия и как
МОЖНО ВЫШИТЬ.**

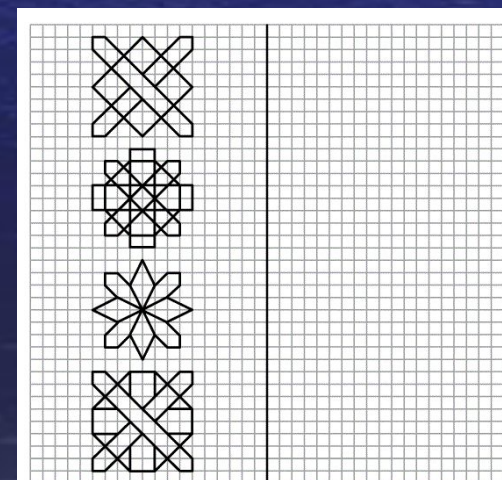
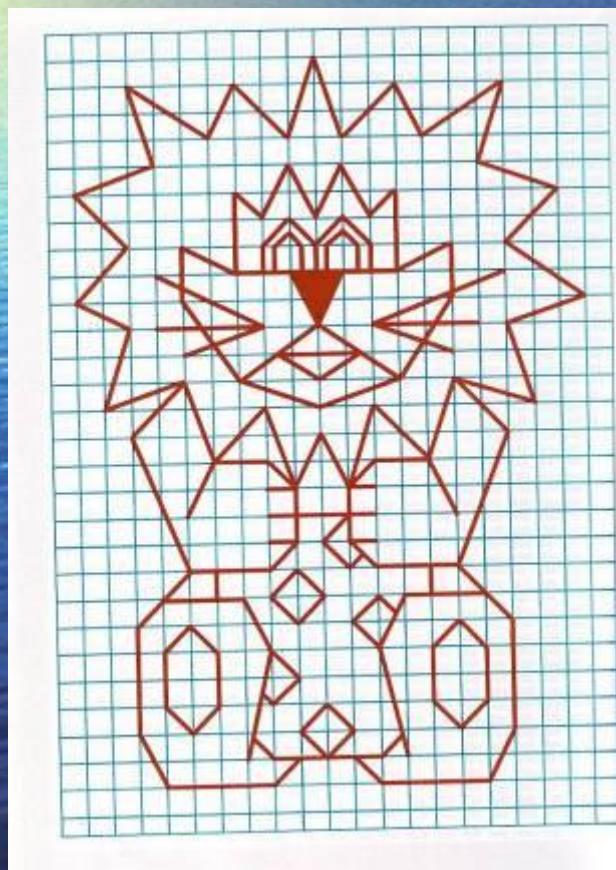


Сегодня мы с вами поговорим об очень интересной вышивке. Это вышивка крестиком. Называется она так потому, что в узоре используется вот такой крестик. Чтобы он получился, надо соединить уголки квадрата. Вот так.



Часто вышивают на носовых платках свои инициалы, первые буквы имени и фамилии. Но не для того, чтобы не потерять платок, а чтобы по платку могли сказать, аккуратный этот человек или нет. Правда ведь, вышивка крестиком напоминает мозаику? Сейчас я покажу вам на доске, как можно составить

узор по клеточкам.



Итог:

- О чем говорили на **занятии**?
- Что особенно понравилось?
- Что нового узнали?