

Презентация «Нетрадиционные формы урока»

**Каленчук И.В.
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3**

Современная жизнь отличается быстрыми темпами развития, высокой мобильностью, для молодого поколения появляется большое количество возможностей. Поэтому сама жизнь ставит перед школьным образованием новую проблему — подготовить учеников к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения.

Всем нам известно, что меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но при всём многообразии – урок остаётся главной формой организации учебного процесса. И соответственно, чтобы реализовать требования, урок должен стать новым, современным!

Нетрадиционные уроки - это уроки, которые отличаются по организации деятельности, по структуре содержания, по использованию в подготовке средств обучения, а так же по характеру взаимоотношений учитель - ученик.

Первая задача нетрадиционных уроков заключается в том, чтобы развить у учащихся самостоятельность в познавательной деятельности, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение.

Вторая — в том, чтобы научить их самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности.

Признаки нетрадиционного урока:

- *присутствуют элементы нового, происходит изменение внешних рамок;
- *кроме программного, используется и внепрограммный материал;
- *организуется коллективная деятельность обучающихся в сочетании с индивидуальной;
- *занятие проводится в нетрадиционном месте или с использованием оригинального оформления;
- *в процессе занятия используется музыка, видео, информационные компьютерные технологии, мультимедийное оборудование;
- *дает возможность обучающимся раскрыться с новых сторон, помогает ориентироваться в атмосфере творческого поиска;
- *требует серьезной предварительной подготовки.

Выделяют следующие основные формы нетрадиционных уроков и их виды:

	Нетрадиционные формы уроков	Вид нетрадиционного урока
1.	Уроки в форме соревнования и игр	конкурс, турнир, эстафета, КВН, деловая/ролевая игра, кроссворд, викторина и т.п.
2.	Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике	исследование, изобретательство, мозговая атака, интервью, репортаж.
3.	Уроки, основанные на нетрадиционной подаче учебного материала	урок мудрости, урок-блок, урок-«дублер» .
4.	Уроки, напоминающие публичные формы общения	пресс-конференция, аукцион, дискуссия, телепередача, телемост, «живая газета», устный журнал, регистрация в социальных сетях.
5.	Уроки, опирающиеся на фантазию	урок-сказка, урок-сюрприз, урок-проект
6.	Уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций	суд, следствие, трибунал, патентное бюро, конструкторское бюро, ученый Совет.
7.	Перенесенные в рамках урока традиционные формы внеклассной работы:	КВН, «следствие ведут знатоки», «посиделки», «клуб знатоков».
8.	Интегрированные уроки	Информатика-математика, информатика-география, информатика-ИЗО, информатика-история и т.д.
9.	Трансформация традиционных способов	лекция-парадокс. урок-зачет (защита оценки).

Итак, эффективность учебного процесса во многом зависит от умения учителя правильно организовать урок и грамотно выбрать ту или иную форму проведения занятия. Нетрадиционные формы проведения уроков дают возможность не только поднять интерес учащихся к изучаемому предмету, но и развивать их творческую самостоятельность, обучать работе с различными источниками знаний.

Такие формы проведения занятий "снимают" традиционность урока, оживляют мысль. Однако необходимо отметить, что слишком частое обращение к подобным формам организации учебного процесса нецелесообразно, так как нетрадиционное может быстро стать традиционным, что в конечном счете приведет к падению у учащихся интереса к предмету.