

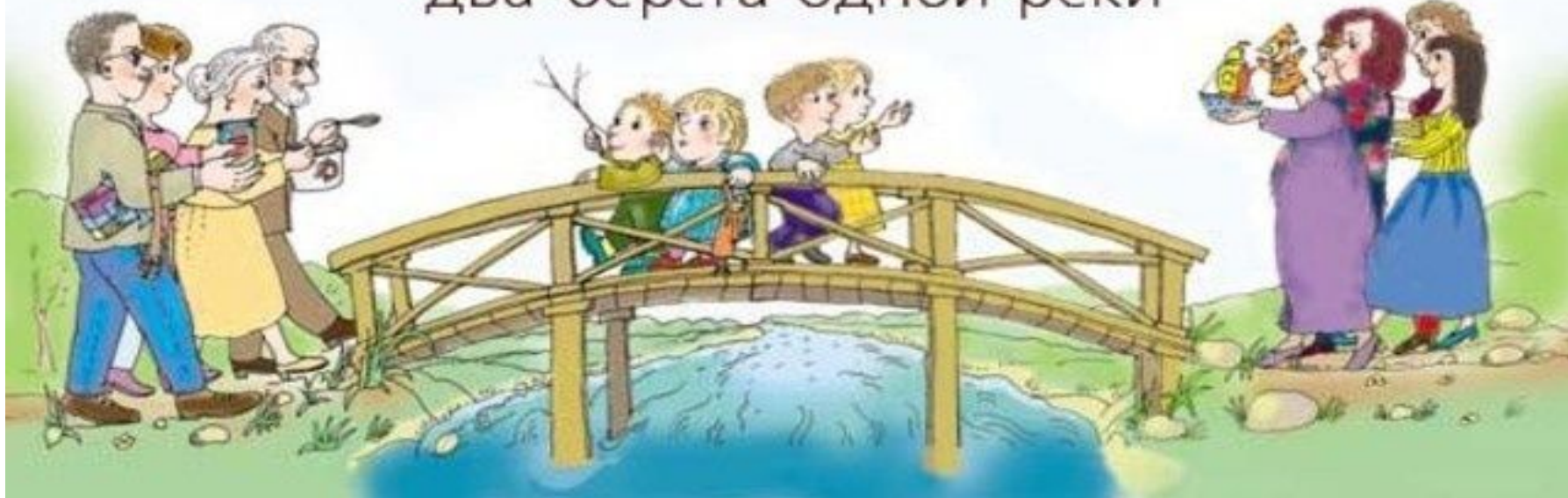
# «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»

Педагог-психолог МДОУ № 18

Алла Михайловна Борисова

Семья и детский сад – вот те два начала,  
которые формируют личность ребенка.

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ –  
два берега одной реки



Приоритетность семейного воспитания выходит на первый план, что находит свое подтверждение в принятых государством Законах и Нормативных документах.

**Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации»**



# Приоритетные задачи, направленные на работу с родителями

Установление  
партнерских  
отношений с семьей  
каждого  
воспитанника

Объединение усилий  
для развития и  
воспитания детей

Активизация и  
обогащение  
воспитательных  
умений родителей

Задачи

Создание атмосферы  
взаимопонимания,  
общности интересов,  
эмоциональной  
взаимоподдержки

# Нетрадиционные формы работы с родителями

Познавательные

Наглядно –  
информационные

Направления  
работы с  
родителями

Информационно –  
аналитические

Досуговые

## Познавательные формы

- Семинары – практикумы,
- родительские клубы,
- педагогические гостиные,
- родительские собрания,
- педагогические брифинги,
- консультаций в нетрадиционной форме,
- устные педагогические журналы,
- игры с педагогическим содержанием,
- педагогическая библиотека для родителей.



Родительские собрания  
нетрадиционной формы

### «Педагогическая лаборатория» -

проводиться в начале или  
в конце года. На них  
обсуждается участие  
родителей в различных  
мероприятиях.

Проводится анкета  
«Родитель – ребенок –  
детский сад». Проходит  
обсуждение намеченных  
мероприятий, либо  
анализируются  
прошедшие и подводятся  
итоги.



## Родительские собрания нетрадиционной формы

### «Читательская конференция» -

Воспитатель проводит подготовительный этап перед собранием, где родителям дается задание по определенной теме. Подготовленное задание обсуждается с различных позиций. За 2 недели до собрания родителям раздаются материалы на тему собрания, воспитатель просит прокомментировать, то или иное высказывание, освещает суть темы и задает вопросы при обсуждении.





## Родительские собрания нетрадиционной формы

### «Творческие мастер-классы» -

это собрание в нашем саду прошло в виде консультации нетрадиционной формы. Педагог-психолог предложила родителям тему для беседы, в процессе которой не только поделилась своими знаниями, умениями, опытом, но и наглядно продемонстрировала возможные способы взаимодействия родителей и детей.



## Родительские собрания нетрадиционной формы

**«Семинар – практикум»** - на таком собрании может выступать не только воспитатель, но и родители, логопед, психолог, медицинские работники и другие специалисты. Совместно с родителями происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций, здесь могут присутствовать элементы тренинга. Определяется тема и ведущий, им может быть как воспитатель, так и родители, приглашенные специалисты.



## Родительские собрания нетрадиционной формы

### «Душевный разговор»

Это собрание рассчитано не на всех родителей, а лишь на тех, чьи дети имеют общие проблемы (например: в общении со сверстниками – уход, агрессивность, тревожность и др.). Проводится анкетирование по теме, затем живая дискуссия, обмен опытом. В конце собрания родителям не дают готовых рекомендаций, они сами их разрабатывают.



## Родительские собрания нетрадиционной формы

### «Собрание - совещание»

Организационная форма, в рамках которой происходит разработка, обсуждение и выработка стратегии по решению педагогических и организационных вопросов с участием родителей, воспитателей, администрации, представителей заинтересованных сторон.



## Родительские собрания нетрадиционной формы

### «Собрание – выставка»

Час фантазии, творчества, когда дети показывают родителям свои творческие способности, прикладные умения. Проводится демонстрация работ детей, выполненных самостоятельно, в небольших группах, а так же с участием родителей и педагогов.



Родительские собрания  
нетрадиционной формы

**«Открытое  
родительское собрание»**  
проводится в нашем саду  
с приглашением всех, кто  
заинтересован в решении  
поставленной проблемы,  
обсуждении волнующей  
темы, внесении  
интересующего вопроса.

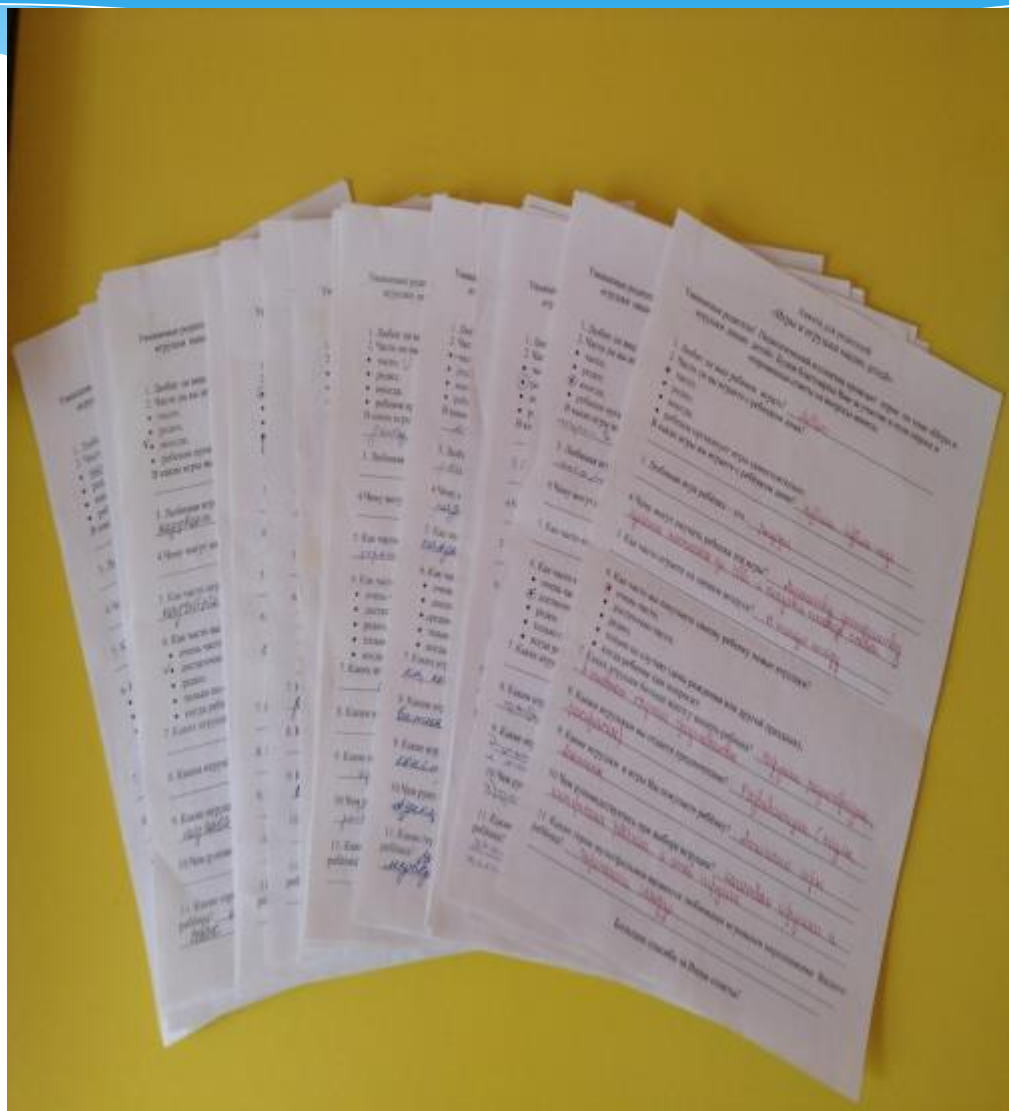


## Информационно-аналитические формы

Цель - выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Выполнить эту задачу можно с помощью

- анкетирования,
- социологических опросов,
- применения приема «Почта доверия».



## Наглядно-информационные формы

- информационные проспекты и брошюры для родителей,
- организация дней «Открытых дверей» с открытыми просмотрами занятий и других видов деятельности детей,
- выпуск газет,
- создание сайтов детского сада, групп, отдельных специалистов,
- организация библиотек-передвижек,
- фотовыставок, семейных и групповых фотоальбомов,
- эмоциональных и родительских уголков.





# Наглядно-информационные формы

Уголки жизни группы

Уголок эмоций



# Наглядно-информационные формы

## Буклеты и памятки



## Визитки специалистов



## Наглядно-информационные формы

Невозможно представить детский сад без красиво и оригинально оформленного родительского уголка. В нем размещается полезная для родителей информация: режим дня группы, расписание занятий, ежедневное меню, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей. Главное - содержание родительского уголка должно быть кратким, ясным, разборчивым, чтобы у родителей возникло желание обратиться к его информации.



# Досуговые формы

По данному направлению можно организовать:

- праздники, которые можно закончить чаепитием,
- развлечения,
- спектакли и конкурсы,
- знакомство с профессиями родителей,
- празднование дней рождения,
- выставка семейных коллекций,
- ярмарка семейных традиций,
- выпуск семейных газет,
- акции.



Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.



Спасибо за внимание.