

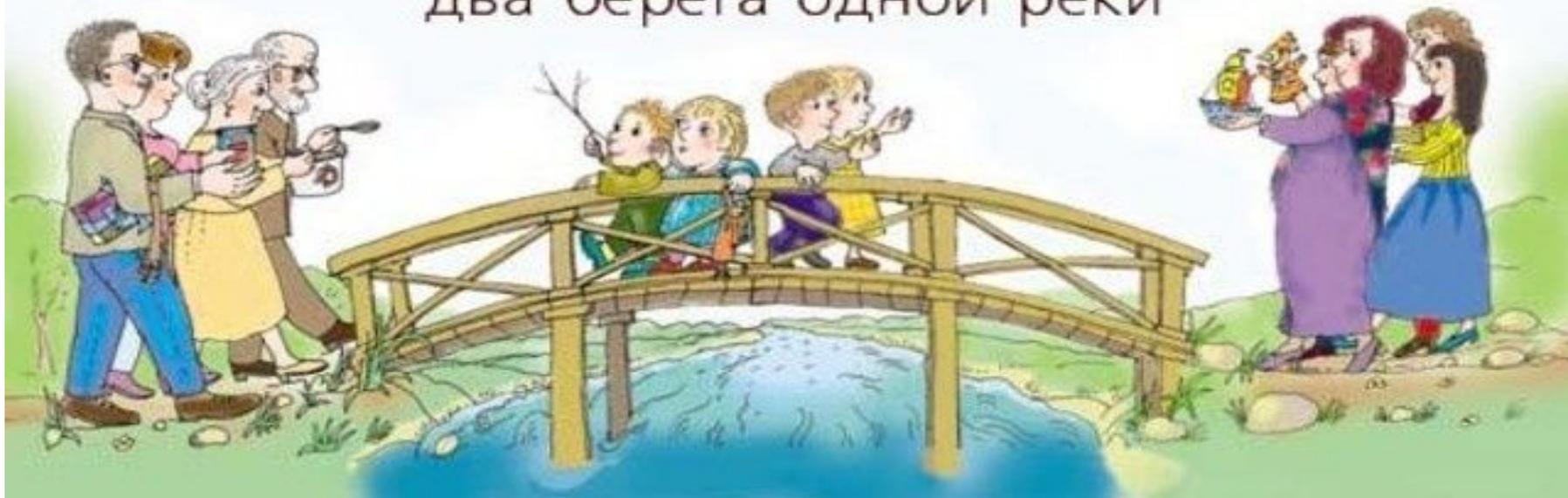
«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»

Педагог-психолог МДОУ № 18

Алла Михайловна Борисова

Семья и детский сад – вот те два начала,
которые формируют личность ребенка.

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ –
два берега одной реки



Приоритетность семейного воспитания выходит на первый план, что находит свое подтверждение в принятых государством Законах и Нормативных документах.

**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»**



Приоритетные задачи, направленные на работу с родителями

Установление
партнерских
отношений с семьей
каждого
воспитанника

Объединение усилий
для развития и
воспитания детей

Активизация и
обогащение
воспитательных
умений родителей

Задачи

Создание атмосферы
взаимопонимания,
общности интересов,
эмоциональной
взаимоподдержки

Нетрадиционные формы работы с родителями

Познавательные

Наглядно –
информационные

Направления
работы с
родителями

Информационно –
аналитические

Досуговые

Познавательные формы

- Семинары – практикумы,
- родительские клубы,
- педагогические гостиные,
- родительские собрания,
- педагогические брифинги,
- консультаций в нетрадиционной форме,
- устные педагогические журналы,
- игры с педагогическим содержанием,
- педагогическая библиотека для родителей.



Родительские собрания
нетрадиционной формы

«Педагогическая лаборатория» -

проводиться в начале или
в конце года. На них
обсуждается участие
родителей в различных
мероприятиях.

Проводится анкета
«Родитель – ребенок –
детский сад». Проходит
обсуждение намеченных
мероприятий, либо
анализируются
прошедшие и подводятся
итоги.



Родительские собрания нетрадиционной формы

«Читательская конференция» -

Воспитатель проводит подготовительный этап перед собранием, где родителям дается задание по определенной теме. Подготовленное задание обсуждается с различных позиций. За 2 недели до собрания родителям раздаются материалы на тему собрания, воспитатель просит прокомментировать, то или иное высказывание, освещает суть темы и задает вопросы при обсуждении.



Родительские собрания нетрадиционной формы

«Творческие мастер-классы» -

это собрание в нашем саду прошло в виде консультации нетрадиционной формы. Педагог-психолог предложила родителям тему для беседы, в процессе которой не только поделилась своими знаниями, умениями, опытом, но и наглядно продемонстрировала возможные способы творческого взаимодействия родителей и детей.



Родительские собрания нетрадиционной формы

«Семинар – практикум» - на таком собрании может выступать не только воспитатель, но и родители, логопед, психолог, медицинские работники и другие специалисты. Совместно с родителями происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций, здесь могут присутствовать элементы тренинга. Определяется тема и ведущий, им может быть как воспитатель, так и родители, приглашенные специалисты.



Родительские собрания нетрадиционной формы

«Душевный разговор»

Это собрание рассчитано не на всех родителей, а лишь на тех, чьи дети имеют общие проблемы (например: в общении со сверстниками – уход, агрессивность, тревожность и др.). Проводится анкетирование по теме, затем живая дискуссия, обмен опытом. В конце собрания родителям не дают готовых рекомендаций, они сами их разрабатывают.



Родительские собрания нетрадиционной формы

«Собрание - совещание»

Организационная форма, в рамках которой происходит разработка, обсуждение и выработка стратегии по решению педагогических и организационных вопросов с участием родителей, воспитателей, администрации, представителей заинтересованных сторон.



Родительские собрания нетрадиционной формы

«Собрание – выставка»

Час фантазии, творчества, когда дети показывают родителям свои творческие способности, прикладные умения. Проводится демонстрация работ детей, выполненных самостоятельно, в небольших группах, а так же с участием родителей и педагогов.



Родительские собрания
нетрадиционной формы

**«Открытое
родительское собрание»**
проводится в нашем саду
с приглашением всех, кто
заинтересован в решении
поставленной проблемы,
обсуждении волнующей
темы, внесении
интересующего вопроса.

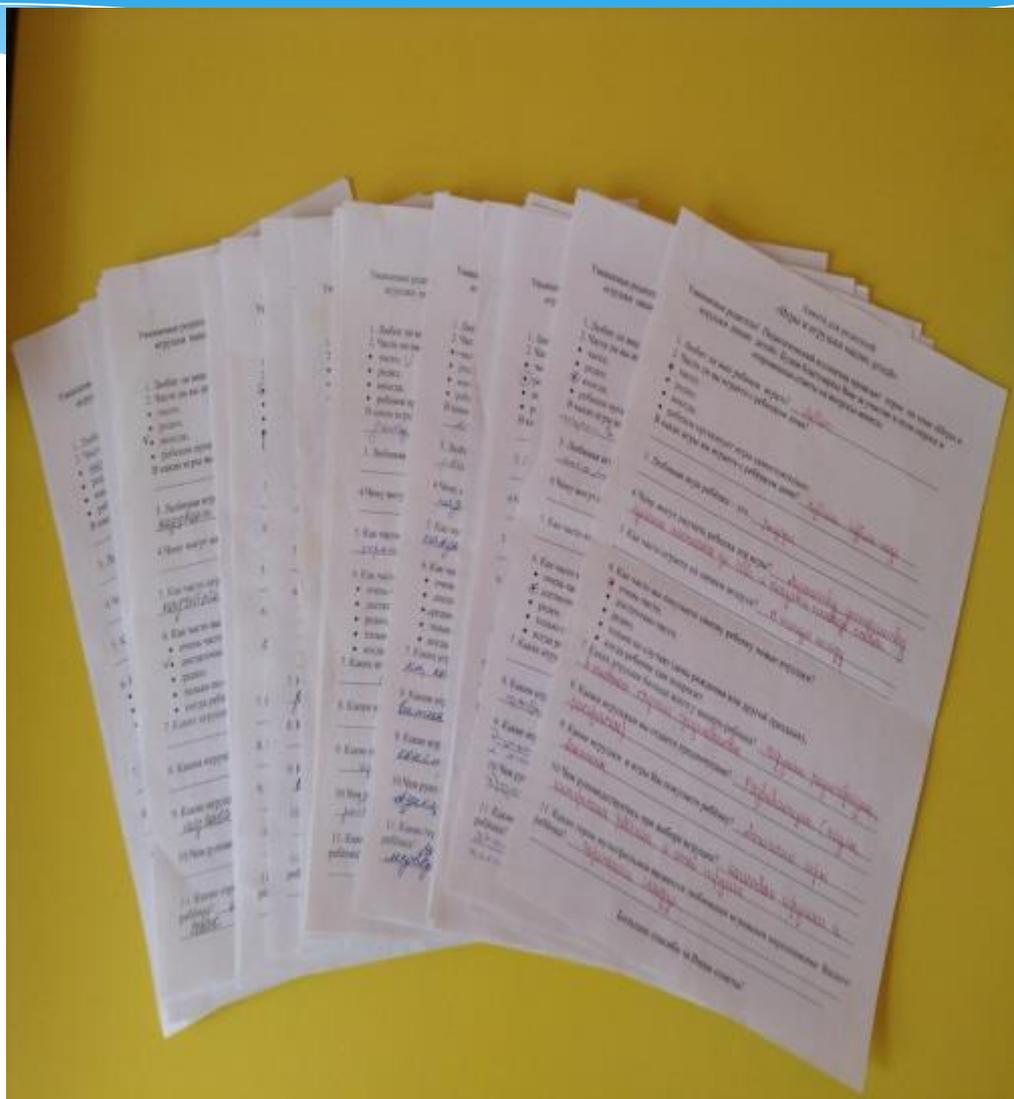


Информационно-аналитические формы

Цель - выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Выполнить эту задачу можно с помощью

- анкетирования,
- социологических опросов,
- применения приема «Почта доверия».



Наглядно-информационные формы

- информационные проспекты и брошюры для родителей,
- организация дней «Открытых дверей» с открытыми просмотрами занятий и других видов деятельности детей,
- выпуск газет,
- создание сайтов детского сада, групп, отдельных специалистов,
- организация библиотек-передвижек,
- фотовыставок, семейных и групповых фотоальбомов,
- эмоциональных и родительских уголков.



Наглядно-информационные формы

Уголки жизни группы

Уголок эмоций



Наглядно-информационные формы

Буклеты и памятки



Визитки специалистов



Наглядно-информационные формы

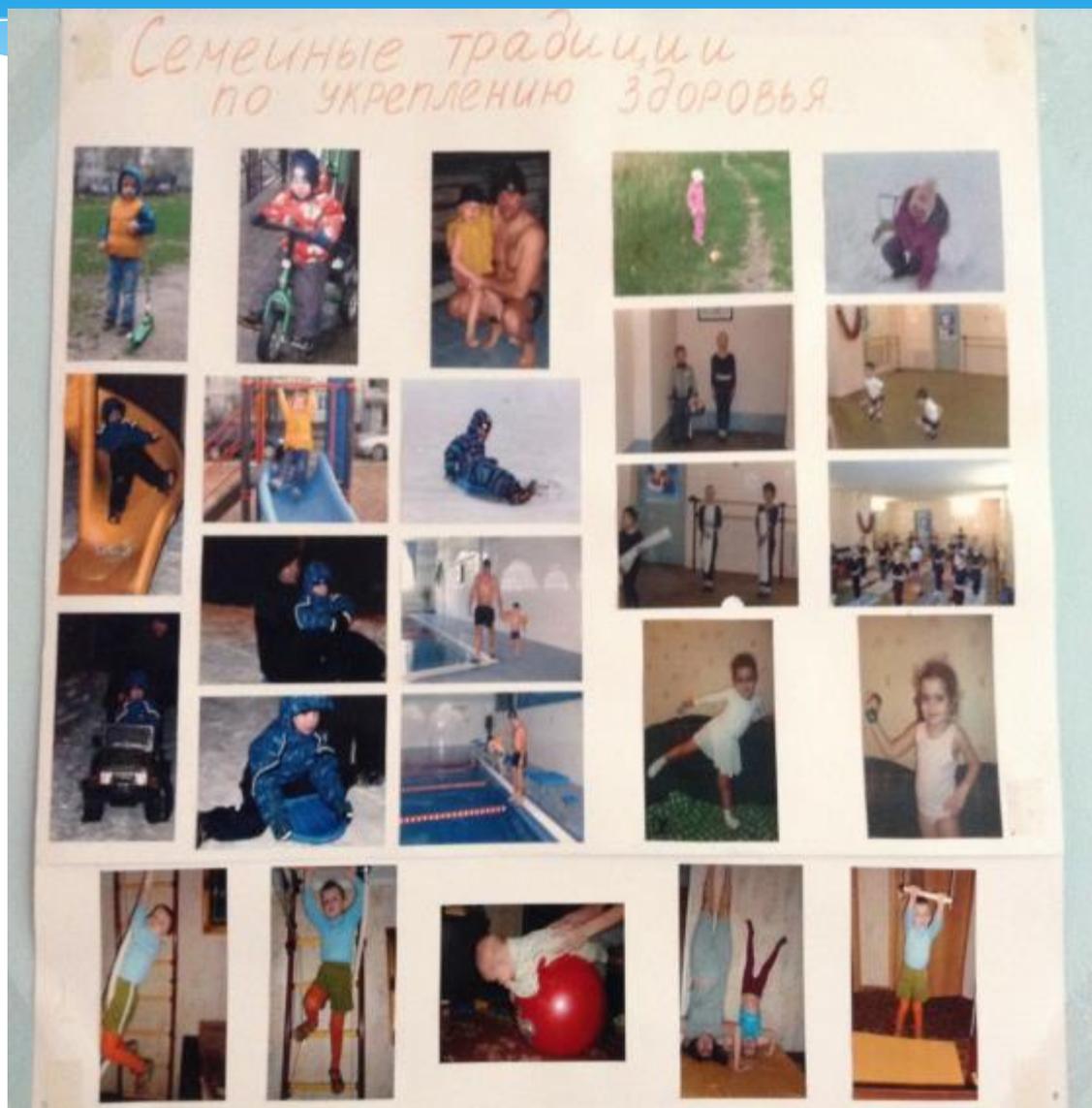
Невозможно представить детский сад без красиво и оригинально оформленного родительского уголка. В нем размещается полезная для родителей информация: режим дня группы, расписание занятий, ежедневное меню, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей. Главное - содержание родительского уголка должно быть кратким, ясным, разборчивым, чтобы у родителей возникло желание обратиться к его информации.



Досуговые формы

По данному направлению можно организовать:

- праздники, которые можно закончить чаепитием,
- развлечения,
- спектакли и конкурсы,
- знакомство с профессиями родителей,
- празднование дней рождения,
- выставка семейных коллекций,
- ярмарка семейных традиций,
- выпуск семейных газет,
- акции.



Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.



Спасибо за внимание.