

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОТКРЫТОЙ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БОЛОХОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №  
1»**

**Администрации муниципального  
образования**

**«Киреевский район»**  
Рисование тычками «Украшим  
подарки».

Воспитателя Тарадеевой  
Галины Алексеевны.

# Интеграция

## образовательных областей:

- « Познание » ( формирование целостной картины мира ), «  
Социально- коммуникативное развитие », «  
Художественное творчество »
- ( рисование ),
- « Речевое развитие » ( стихи, загадки )
- «Физическое развитие»(под./игры)

# ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ИГРОВАЯ,
- КОММУНИКАТИВНАЯ,
- ПРОДУКТИВНАЯ,
- МУЗЫКАЛЬНО –  
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ,
- ЧТЕНИЕ.

# Цели деятельности

## педагога:

- Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей, закрепить понятие «Дикие животные»; воспитывать желание помогать животным; заниматься творчеством, воспитывать самостоятельность; продолжать учить работать тычками, украшать готовые формы, закрепить название основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый).

# МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- *Картина « Осень в лесу», игрушки: белка, медведь, лиса, заяц, письмо на кленовом листе, иллюстрации с изображением дупла, берлоги, норы, кустов; готовые формы отдельных предметов одежды на белом листе бумаги ( шапка, шарфик, варежка, валенок ), тычки, гуашь красная, синяя, желтая, зеленая, корзинка с орехами и грибами для угощения детей.*

# Содержание организованной деятельности детей.

- 1. Организационный момент.
- Предлагаю узнать, как звери к зиме готовятся.
- 2. Сюжетная игра « Путешествие в лес ». Подвижная игра « Поезд ».
- Загадки о диких животных: белке, зайце, медведе, лисе. Диалог животных с детьми.
- 3. Рисование тычками на готовых формах.
- 4. Рефлексия.

# Загадки о



Хожу в пушистой  
шубке,  
живу в густом лесу,  
в дупле на старом  
дубе  
орешки я грызу.  
( белка).

# Загадки о



Хвост пушистый,  
мех золотистый,  
в лесу – краса,  
кто же это?  
( лиса).



# Загадки о

зимотных



Кто – то косолапый  
по лесу идет,  
спит в берлоге,  
любит мед  
и мохнатой лапой  
он кору дерет.  
( медведь ).

# Загадки о

## животных



Длинные ушки,  
маленький хвостик,  
прыгает ловко и  
боится волка .

У него-то нет берлоги,  
не нужна ему нора, от  
врагов спасают ноги,  
а от голода- кора.

( заяц ).

# Физкультминутка

- Зайцы белые сидят и ушами шевелят,  
Вот так, вот так и ушами шевелят.  
Зайцам холодно сидеть, надо лапочки  
погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, надо лапочки  
погреть.  
Зайцам холодно стоять, надо зайцам  
поскакать. Прыг-скок, прыг- скок, надо  
зайцам поскакать.  
Кто-то зайцев испугал, зайцы- прыг и  
ускакали.

# Зайцы белые сидят



# Рисуем подарки зверям




# Рефлексия



# Угощаемся подарками зверей





СПАСИБО  
ЗА

ВНИМАНИЕ

