

**Презентация НОД
познавательного занятия «Мы с
природой дружим, мусор нам не
нужен»
в средней группе «Карлсон»**

Воспитатель МАДОУ д/с № 125

Калининград

Версткина Елена Валентиновна

Цель: Познакомить детей с охраняемыми объектами живой и неживой природы, сформировать чувство ответственности за сохранение нашей планеты .

Задачи :

1.Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности, нацелить на выполнение некоторых мероприятий по оказанию помощи природе.

2.Уточнить представление об экологических запретах, помочь не только осознать, но и прочувствовать правила поведения в природе, убедить в необходимости их выполнять.

3.Развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение.

4.Формировать умение правильно вести себя в природе, бережно относиться к ней, видеть ее красоту и неповторимость.

Оборудование

- Мультимедийное оборудование
- Наглядное пособие: предметы из стекла
- Наглядное пособие: предметы из пластмассы
- Наглядное пособие: предметы из металла
- Оборудование для экспериментальной деятельности с водой
- Картинки с запрещающими экологическими знаками
- Картинки воспитательного характера о природе

Дидактическая игра

Что из чего сделано?

Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе

Ход игры:

Стакан из стекла – стеклянный

Нож из железа – железный

Чашка из фарфора – фарфоровая

Ваза из хрусталя – хрустальная

Ложка из дерева - ...

Сковорода из чугуна - ...



Применение ИКТ

Показ презентации «Жалобная книга природы».

Ознакомление детей со свойствами резины.

Цели и задачи:

Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.

Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.

Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

Развивать экологическую культуру.



Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.



Словесный и наглядный метод

Беседа об улицах города. Ознакомление со свойствами бумаги.

Экспериментальная деятельность «Изготовление новой бумаги»

Цель и задачи: помочь детям с помощью разнообразных приёмов определить свойства бумаги: разный цвет, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая; бумага шуршит, легко мнётся; смятую бумагу трудно распрямить; бумага легко рвётся и расплывается в воде, она не прочная.



Наглядный и практический метод

**Рисование на тему:
«Мое любимое
животное»**

Цель:

Воспитывать любовь к
природе и животному
миру.

Задачи: учить наблюдать
за живой природой и
воспроизводить до
мелочей на бумаге.



Рефлексия:

-Ребята, вам понравилось поездка в Ботанический сад?

Ребята вы научились ухаживать за растениями?

Ребята как вы думаете лучше убирать мусор или не мусорить?

Что было самым интересным : эксперименты с водой, пластмассой или металлом?

