

**Презентация НОД
познавательного занятия «В
гостях у Гнома-Эконома»
в средней группе «Карлсон»**

Воспитатель МАДОУ д/с № 125 Калининград
Версткина Елена Валентиновна

Цель: Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире, формировать элементарные знания о бытовых электрических приборах. Дать представление об электроэнергии, о способах экономии электроэнергии, стимулировать развитие логического мышления, связной речи, развивать любознательность.

Задачи:

Воспитательные: ; формировать потребность в бережном отношении к теплу, воспитывать бережливость.

Развивающие: содействовать развитию познавательной практической деятельности творческого мышления, речевой активности.

Образовательные: : систематизировать представления детей об источниках тепла в доме.

Оборудование

- Мультимедийное оборудование
- Магнитофон
- Твистер
- Картинки «Бытовые приборы».
- Кубики с буквами
- Музыкальные инструменты
- Ватман для совместной деятельности

Применение ИКТ

Показ презентации: «Азбука энергосбережения»

Цель: воспитывать бережное отношение к электроэнергии, природным ресурсам.



Словесный и практический метод

Игра «Закончи предложение»

Цель: закреплять представление детей о способах экономии электроэнергии, развивать мышление и речь.



Физкультминутка

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети делают корзиночку, а потом садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)



Словесный и наглядный метод

Беседа на тему :« Электричество в жизни людей»

Цель: дать представление об электроэнергии, о способах экономии электроэнергии, стимулировать развитие логического мышления, связной речи, развивать любознательность.



Словесный и практический метод

Рисование на тему: «Соблюдение безопасности при обращении с электроприборами»

Цель: закреплять знания о правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами.



Дидактическая игра «Мистер-Твистер»

Цель : удержаться и заставить противника принимать сложные позиции, что приведет к его падению и проигрышу.

Ведущий крутит стрелку рулетки и говорит короткими командами, куда поставить игрокам руку или ногу. Один круг может быть занят только одним человеком. Запрещается касаться игрового поля другими частями тела, это грозит выбыванием из игры. Снимать руку или ногу с круга можно только после объявления новой позиции.

Если игрок не удерживает позицию, он выбывает.



Наглядный и практический метод

Продуктивная работа.

Рисование : электрическая
лампочка.

Цели и задачи:

систематизировать
представления детей об
источниках тепла в доме;
формировать потребность
в бережном отношении к
теплу; содействовать
развитию познавательной
практической
деятельности творческого
мышления, речевой
активности; воспитывать
бережливость.



Рефлексия:

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Что же мы сегодня делали?

-помогали Гномику, ходили в гости к Кикиморе и Лешему. Считали, составляли картину.

-Что было самым интересным?



Коллективная работа детей совместно с педагогом.

Совместная деятельность педагога и детей – одна из перспективных форм развивающего обучения. В недрах совместной деятельности набирает силы познавательный интерес детей к различным областям знания и созревают навыки сотрудничества. Образовательные ситуации совместного взаимодействия педагога и детей в полной мере становятся ситуациями соразвития и сореализации взрослого и ребенка в совместном образовательном пространстве детского сада.



Музыкальная пауза

Познание себя, своих возможностей, окружающего мира у дошкольников в значительной степени происходит благодаря моторной деятельности. Поэтому использование двигательных действий в качестве динамической, творческой и эмоциональной иллюстрации изучаемого материала на занятиях в детском саду помогает мысли.



Коллективная работа совместно с родителями

Цели:

укрепление эмоциональных контактов между детьми и взрослыми; развитие сенсомоторной координации и мелкой моторики рук. повышение качества образовательного процесса, развитие креативности, повышение компетентности педагогов

Задачи:

развитие у детей психомоторных функций, навыков общения; снятие эмоционального и мышечного напряжения;

