



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение ЦРР детский сад №169 «Светлячок»**

**Новые подходы обучения и воспитания детей
в условиях обновления образования.**

Подготовила: воспитатель Невзорова Е.Е.

Моя группа: «Сказка»



В моей группе 36 детей 17 мальчиков и 19 девочек

Современные образовательные технологии используемые в работе над длительным чтением художественной литературы

ПРОБЛЕМА : В процессе работы я обратила внимание, что дети часто отказываются послушать новую сказку, рассказ или стихотворение, невнимательно следят за развитием действия, не сопереживают героям произведения, а также часто возникают трудности, связанные с анализом смысла произведения..

Свою работу я начала с создания предметно пространственной среды, привлекая родителей и детей. Начали с пополнения центра «*Книжкин дом*», в котором пространство поделила на несколько секторов:
«*Необычные книги*», где представлены музыкальные книги, книги-игрушки;
«*Родной уголок*» «*Книжки-малышки*» книги из дома, которые принесли дети.

Создания предметно пространственной среды Книжный уголок:



Заинтересовать детей и привить любовь к книге нам помогло изготовление методических пособий – лэпбук, который сделали детки совместно с родителями.



Прочитав книгу я предлагала детям театрализованные игры для этого были изготовлены различные виды театров: настольный, варежковый, пальчиковый, театр на палочках, теневой.



Новизна моего опыта состоит в комбинировании элементов известных методик и технологий: создание системы занятий с включением интерактивности в театрализации, внедрение театрально-игровых технологий в разные виды деятельности.

Реализация кружковой работы *Художественно – эстетическое направление*

«Рисуем пальчиками»

2 Младшая группа «Сказка»

Руководитель Невзорова Е.Е.

