

# **Презентация «Нравственно – патриотическое воспитание младших школьников»**

**Выполнила:  
учитель начальных классов  
Бутурлиновская МКОУ БООШ №7  
Атапина О.В.**

**Нравственность** – это внутренняя мораль, принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

**Патриотизм** – любовь к семье, дому, родным местам, Родине, гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

**Нравственно-патриотическое воспитание** – взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

# Задачи нравственно-патриотического

## ВОСПИТАНИЯ



воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, улице, городу, Родине;



формирование бережного отношения к природе и всему живому;



знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн);



формирование элементарных знаний о правах человека;



развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;



формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, традициям;



воспитание уважения к труду;



воспитание гуманного отношения (доброжелательности, уважения, внимательности, отзывчивости);



воспитание коллективистских чувств и взаимоотношений;



становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

# Принципы:

Принцип индивидуального подхода к детям

Принцип сотрудничества

Принцип интеграции

Принцип систематичности и последовательности

Принцип доступности

Принцип личностно-ориентированного подхода

Принцип деятельностного подхода

Принцип компетентности педагога

Принцип игровой подачи материала

## Возрастные особенности нравственного развития младших школьников

- раннее детство - «золотое время» в эмоциональной жизни ребенка (спонтанность выражения чувств, эмоциональная бесконфликтность, подверженность быстрым сменам одномоментных впечатлений, свобода выражения чувств);
- пик развития моральных качеств, которые уменьшаются с возрастом: душевная целостность, моральная чистота, непосредственность, простодушие, искренность, *сострадание*;
- отношение к окружающему миру: представления о нем носят одушевленный характер-весь мир для ребенка полон жизни;
- младший школьный возраст - период наибольшей обучаемости и податливости педагогическим влияниям;
- повышенная восприимчивость к социальным воздействиям, подражаемости;
- потребность в общении-важная социальная потребность;
- врожденная привязанность к близким, эмоциональная зависимость от взрослых.

# Формы работы



# Средства нравственно-патриотического воспитания

- Художественная литература
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Кино

**Художественные средства**

- Игровая
- Познавательная
- Трудовая
- Творческая
- Коммуникативная

**Собственная деятельность детей**

**Окружающая обстановка (социум)**

- Эмоциональное благополучие
- Любовь окружающих взрослых и сверстников

**Природа**

- Живая природа
- Неживая природа



# Методы и приемы

## Формирование нравственного поведения

- Упражнения
- Поручения
- Требование
- Воспитывающие ситуации
- Положительный пример взрослого

## Формирование нравственного сознания

- Объяснение
- Внушение
- Просьба
- Этическая беседа
- Пример

## Методы стимулирования

- Поощрение
- Соревнование
- Одобрение
- Награждение

# Механизм нравственного становления личности:



## Условия реализации

- создание предметно-развивающей среды (уголок русской культуры, символика государства и др.)
- опора на личный опыт, ближайшее окружение (от любви к дому -до любви к Родине и т.д.);
- эмоциональная окрашенность, воздействие на чувства ребенка;
- взаимодействие трех компонентов: интеллектуального, чувственно- эмоционального и действенно- практического (узнавать-созерцать-созидать);
- организация творческой деятельности как средства выражения чувств и эмоций ( изо, драматизация, концерты и выступления перед публикой и др.);
- сотрудничество с семьей



*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом»*

*С. Михалков*



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**