

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №102»**

**Нравственно-  
патриотическое  
воспитание в старшей  
группе**

**Воспитатель 1 к/к – Чернышева Е.В.**

## Цель:

формирование потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающим и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.



## **Задачи:**

- **Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, селу.**
- **Формирование духовно–нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.**
- **Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.**
- **Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства и толерантного отношения к представителям других национальностей.**



**По задачам интеграции  
воспитательно-  
образовательной работы  
Образовательная  
область**

## **«Чтение художественной литературной речи»**

- Расширение представлений о городах и регионах России.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Воспитание уважения и любви к ближним.

## **Непосредственно образовательная деятельность.**

- Речевое развитие
- Изобразительная деятельность
- Музыка
- Природный мир

**Совместная деятельность:**  
Чтение рассказов о природе; о маме.  
Разучивание стихов, песен.

**Самостоятельная деятельность:**  
Хороводные игры,  
словесные игры,  
подвижные игры.

## **Познание.**

- Воспитание любви и привязанности к дому, семье, детскому саду, селу.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Ознакомление с государственной символикой.

## **Непосредственно образовательная деятельность:**

- Социальный мир
- Природный мир
- ИЗО
- Речевое развитие
- Музыкальное развитие

**Совместная деятельность.**  
режимные моменты: приём детей, гимнастика, после сна, вечером.

**Самостоятельная деятельность:** Сюжетно ролевые игры, словесные игры, дежурство детей.

## **«Коммуникация» :**

- формирование элементарных знаний о правах и обязанностях человека.
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

## **Непосредственно образовательная деятельность:**

- Речевое развитие
- Музыкальное развитие
- ИЗО

## **Совместная деятельность**

- Стихи, поговорки, пословицы.
- Прогулки. Экскурсии.
- Чтение литературы о защитниках родной земли.
- Вырезки из районной газеты.

## **Самостоятельная деятельность:**

Хороводные и словесные игры.



## **«Здоровье»**

- **Формирование взаимопонимания, терпимости, открытости и дружелюбия.**

## **Непосредственно образовательная деятельность:**

- **Музыкальное развитие**
- **Физическое развитие.**

## **Совместная деятельность:**

- **Спортивные, подвижные, народные игры.**
- **Пальчиковая гимнастика.**

## **Самостоятельная деятельность:**

**Культурно-гигиенические навыки.**

## **«Безопасность» :**

- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.

## **Непосредственно образовательная деятельность.**

- Социальный мир;
- ИЗО;
- Природный мир;
- ОБЖ.

## **Совместная деятельность:**

- Спортивные мероприятия;
- Эксперименты;
- Опыты.

## **Самостоятельная деятельность:**

- Подвижные игры.

## **«Труд».**

- Воспитание уважения к труду.

### **Непосредственно образовательная деятельность.**

- Речевое развитие
- Изо
- Конструирование

### **Совместная деятельность:**

- Труд на прогулке;
- Изготовление подарков папам, мамам.

### **Самостоятельная деятельность:**

- Дежурство;
- Уход за растениями;
- Помощь другим детям.

## **«Художественное творчество» :**

- Развитие интереса к русским промыслам;
- Развитие памяти.

## **Непосредственно образовательная деятельность.**

- Рисование, декоративное рисование, сюжетное рисование;
- Лепка, декоративная лепка;
- Аппликация.

## **Совместная деятельность:**

- Оформление патриотического уголка, игровых зон, выставок в группе.

## **Самостоятельная деятельность:**

- Рисунки для мам.

## **«Музыка»**

- **Формирование толерантности, чувства уважения к традициям других народов.**

## **Непосредственно образовательная деятельность**

музыкальное развитие.

## **Совместная деятельность**

- Музыкальные развлечения;
- Утренники;
- Просмотр слайдов о селе;
- Инсценирование сказок;
- Драматизации.