

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №102»**

**Нравственно-
патриотическое
воспитание в старшей
группе**

Воспитатель 1 к/к – Чернышева Е.В.

Цель:

формирование потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающим и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.



Задачи:

- **Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, селу.**
- **Формирование духовно–нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.**
- **Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.**
- **Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства и толерантного отношения к представителям других национальностей.**



**По задачам интеграции
воспитательно-
образовательной работы
Образовательная
область**

«Чтение художественной литературной речи»

- Расширение представлений о городах и регионах России.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Воспитание уважения и любви к ближним.

Непосредственно образовательная деятельность.

- Речевое развитие
- Изобразительная деятельность
- Музыка
- Природный мир

Совместная деятельность:
Чтение рассказов о природе; о маме.
Разучивание стихов, песен.

Самостоятельная деятельность:
Хороводные игры,
словесные игры,
подвижные игры.

Познание.

- Воспитание любви и привязанности к дому, семье, детскому саду, селу.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Ознакомление с государственной символикой.

Непосредственно образовательная деятельность:

- Социальный мир
- Природный мир
- ИЗО
- Речевое развитие
- Музыкальное развитие

Совместная деятельность.
режимные моменты: приём детей, гимнастика, после сна, вечером.

Самостоятельная деятельность: Сюжетно ролевые игры, словесные игры, дежурство детей.

«Коммуникация» :

- формирование элементарных знаний о правах и обязанностях человека.
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Непосредственно образовательная деятельность:

- Речевое развитие
- Музыкальное развитие
- ИЗО

Совместная деятельность

- Стихи, поговорки, пословицы.
- Прогулки. Экскурсии.
- Чтение литературы о защитниках родной земли.
- Вырезки из районной газеты.

Самостоятельная деятельность:

Хороводные и словесные игры.

«Здоровье»

- **Формирование взаимопонимания, терпимости, открытости и дружелюбия.**

Непосредственно образовательная деятельность:

- **Музыкальное развитие**
- **Физическое развитие.**

Совместная деятельность:

- **Спортивные, подвижные, народные игры.**
- **Пальчиковая гимнастика.**

Самостоятельная деятельность:

Культурно-гигиенические навыки.

«Безопасность» :

- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.

Непосредственно образовательная деятельность.

- Социальный мир;
- ИЗО;
- Природный мир;
- ОБЖ.

Совместная деятельность:

- Спортивные мероприятия;
- Эксперименты;
- Опыты.

Самостоятельная деятельность:

- Подвижные игры.

«Труд».

- Воспитание уважения к труду.

Непосредственно образовательная деятельность.

- Речевое развитие
- Изо
- Конструирование

Совместная деятельность:

- Труд на прогулке;
- Изготовление подарков папам, мамам.

Самостоятельная деятельность:

- Дежурство;
- Уход за растениями;
- Помощь другим детям.

«Художественное творчество» :

- Развитие интереса к русским промыслам;
- Развитие памяти.

Непосредственно образовательная деятельность.

- Рисование, декоративное рисование, сюжетное рисование;
- Лепка, декоративная лепка;
- Аппликация.

Совместная деятельность:

- Оформление патриотического уголка, игровых зон, выставок в группе.

Самостоятельная деятельность:

- Рисунки для мам.

«Музыка»

- **Формирование толерантности, чувства уважения к традициям других народов.**

Непосредственно образовательная деятельность

музыкальное развитие.

Совместная деятельность

- Музыкальные развлечения;
- Утренники;
- Просмотр слайдов о селе;
- Инсценирование сказок;
- Драматизации.