

**Семинар-практикум
«Нравственное воспитание с учетом
современных требований ФГОС ДОО
через проектную деятельность»**

*Зам. зав. по ВМР
Аракчеева Е.Ю.
Ст. воспитатель
Ягодина Е.Н.*

г. Нижний Новгород
2018г

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольных организаций ставят перед нами задачи, условия для их реализации и направления развития личности дошкольника. Одним из таких направлений является социально-коммуникативное, именно в нём реализуется приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является **технология проектирования.**

Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов.

Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то **проблемы**.

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ В МБДОУ

| | |
|--|--|
| По количеству | <ul style="list-style-type: none">▣ индивидуальные▣ групповые |
| По содержанию | <ul style="list-style-type: none">▣ Монопроекты (одна образовательная область)▣ Интегративные (две и более образовательные области) |
| По продолжительности | <ul style="list-style-type: none">▣ Краткосрочные (1-4 недели)▣ Среднесрочные (до 1 месяца)▣ Долгосрочные (полугодие, учебный год) |
| По доминирующему виду проектной деятельности | <ul style="list-style-type: none">▣ Информационные▣ Исследовательские▣ Творческие▣ Проектно-ориентированные |

ТИПЫ ПРОЕКТОВ В МБДОУ

(по Л.В. Киселевой)

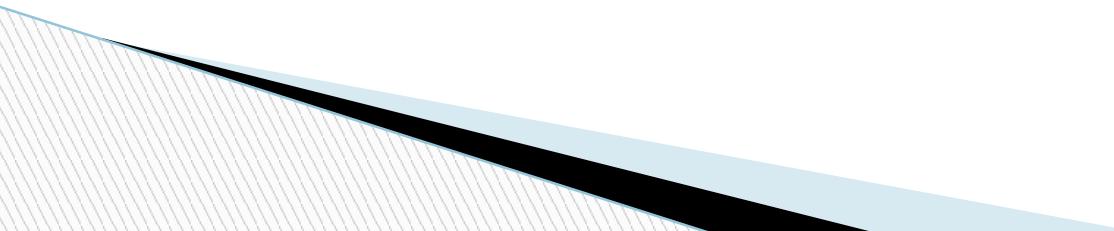
| Тип проекта | Содержание | Возраст детей |
|--|--|-----------------------|
| Исследовательско-творческий | Дети экспериментируют, а затем оформляют результаты в виде газет, драматизации, детского дизайна | Старшая группа |
| Игровой | Используются элементы творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы | Вторая младшая группа |
| Информационно-практико-ориентированный | Дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.) | Средняя группа |
| Творческий | Оформление результата работы в виде детского праздника, детского дизайна и т. п. | Вторая младшая группа |

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА

(по В.Н. Буркову, Д.А. Новикову)



Этапы работы над проектом

- 1. Целеполагание
 - 2. Разработка проекта - план деятельности по достижению цели
 - 3. Выполнение проекта - практическая часть.
 - 4. Подведение итогов - определение задач для новых проектов.
- 

Основные этапы внедрения проекта

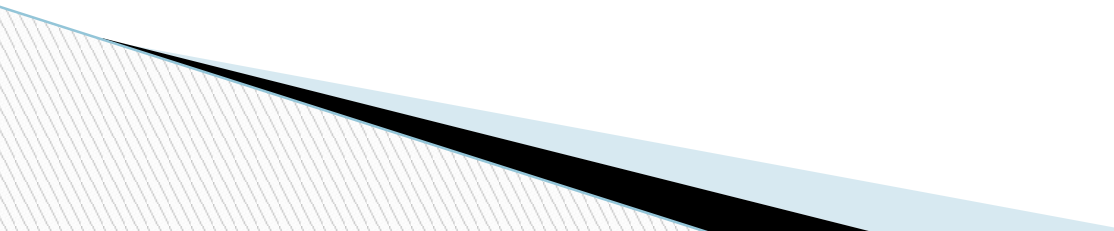
- Первый этап - Выбор темы.
- Задача педагога - осуществить вместе с детьми выбор темы для более глубокого изучения, составить план познавательной деятельности. Один из способов введения в тему связан с использованием модели «трёх вопросов»

«МОДЕЛЬ ТРЁХ ВОПРОСОВ»



| ЧТО ЗНАЮ? | ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ? | КАК УЗНАТЬ? |
|---|------------------------|---|
| Содержание, то что дети уже знают | План (тема проекта) | Источники новых знаний т. е. средства |

Основные этапы внедрения проекта

- Второй этап - Реализация проекта.
 - Реализация проектов происходит через различные виды деятельности (творческую, экспериментальную, продуктивную). Задача воспитателя на данном этапе - создать в группе условия для осуществления детских замыслов.
- 

Основные этапы внедрения проекта

- Третий этап - презентация проекта.
- Задача воспитателя создать условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство гордости за достижения, осмыслить результаты своей деятельности.
- Последовательность работы педагога над проектом на данном этапе:
 - - организует презентацию проекта (праздник, занятие, досуг), составляет книгу, альбом совместно с детьми;
 - - подводит итоги (выступает на педсовете, родительском собрании, обобщает опыт работы).

Упражнение "Мишень"

