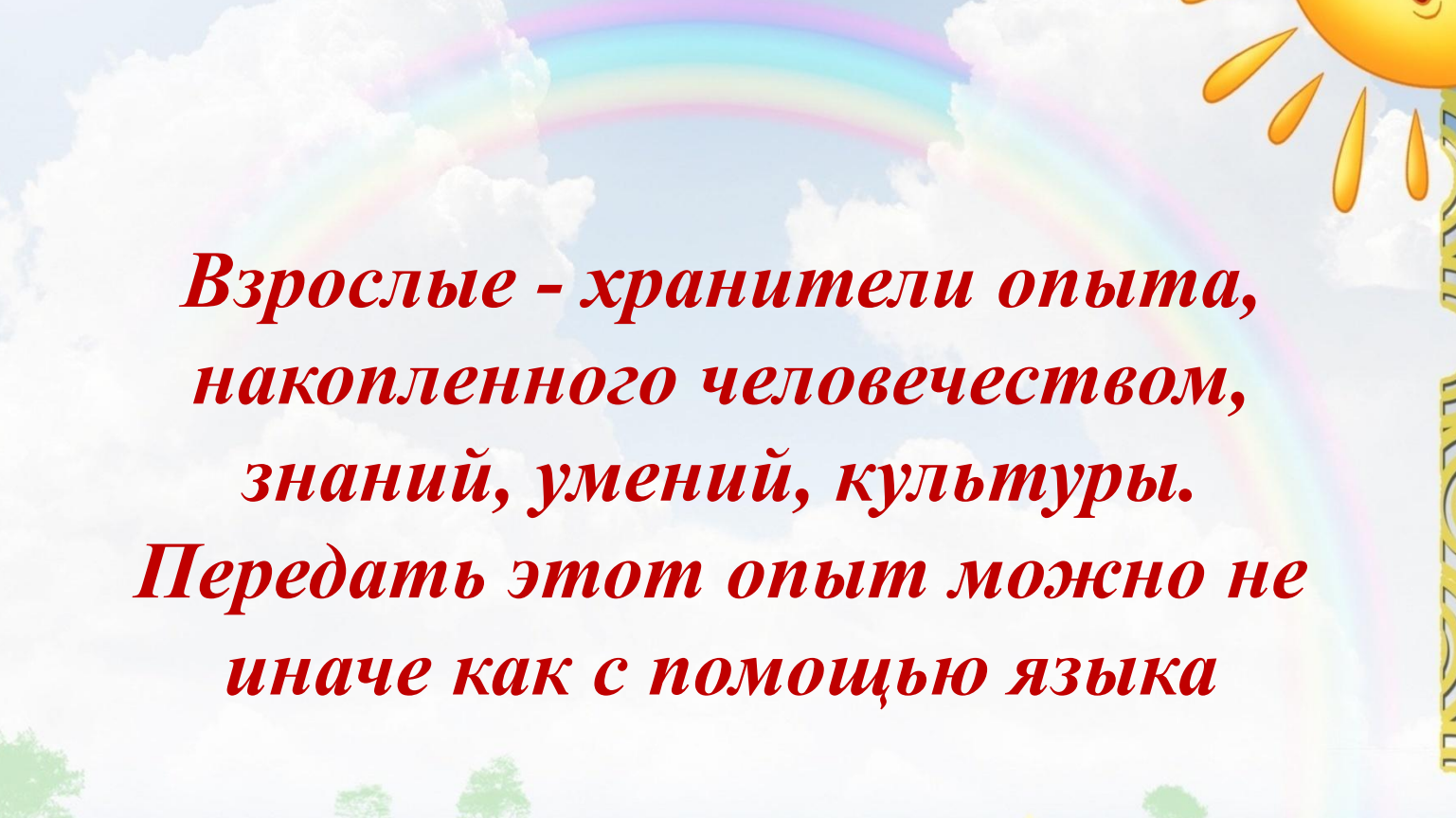


***« Нравственное воспитание  
дошкольников  
в национальных традициях »***


***Миндубаева Гузель Сиреньевна  
Воспитатель по обучению татарскому  
и русскому языкам  
МБДОУ № 37  
г. Нижнекамск***



# ***АКТУАЛЬНОСТЬ***



***Взрослые - хранители опыта,  
накопленного человечеством,  
знаний, умений, культуры.  
Передать этот опыт можно не  
иначе как с помощью языка***






*Перед нами стоит  
задача*

*как в интересной форме  
рассказать детям о разных  
народах и их культуре, как  
знакомить детей с традициями и  
обычаями, промыслами,  
художественным творчеством,  
особенностями национальных  
костюмов народов Поволжья*





*Организация предметно-развивающей  
среды:*

- символика нашей страны;*
- символика Республики Татарстан;*
- альбомы с иллюстрациями  
достопримечательностей города;*
- дидактические игры на разные виды  
деятельности, - народные игрушки, -  
музыкальные инструменты*



## *Для воспитания национальных традициях*

- общение взрослых и детей;
- культурная языковая среда;
- обучение родной речи в рамках кружковой работы;
- художественная литература;
- просмотр и показ кукольных театров на двух языках





## ***В работе с детьми ставятся такие задачи:***

- воспитывать у детей любовь к родному краю, к её природе и бережное отношение к ней;
- вызвать у детей интерес к историческому прошлому родного края;
- воспитывать патриотические чувства у детей, гордость и уважение к прошлому и настоящему родного края;
- познакомить детей с интересными историческими событиями, трудовой деятельностью, культурой, бытом и праздниками;
- познакомить с историческими памятниками известных поэтов.







*Потешки, прибаутки,  
Считалки, скороговорки,  
чистоговорки,  
басни, сказки, дразнилки,  
заклички, загадки, былины и т.д.*





*В сюжетно-ролевых играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, ловкости, желание обладать силой, проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе.*





## *Наши достижения:*

*У детей начали формироваться умения:*

- понимать речь на двух языках;*
- задавать вопросы;*
- выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо на изучаемом языке*





*Спасибо за внимание*

