

## Консультация для родителей: «О Правилах Дорожного Движения»



Презентацию выполнили: воспитатель МБДОУ №204

Буренкова О.А.

## О правилах дорожного движения

*Цель:* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, организация совместной деятельности родителей, воспитателей и воспитанников, повышение культуры участников дорожного движения.

### *Задачи:*

- побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;
- формировать представление об организации движения пешеходов и транспортных средств на дорогах и улицах;
- научить их различать участников дорожного движения, оценивать правильность и безопасность действий водителей, пешеходов и пассажиров.
- создать условия для развития приемов логического мышления; устной речи и наблюдательности;
- обогащать словарный запас и расширение детского кругозора;
- доводить до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного;
- создавать условия для воспитания культуры пешехода, прививать желание соблюдать правила дорожного движения.



Очень часто дети, особенно дошкольного и младшего школьного возраста, просто не осознают опасности. 95% несчастных случаев на дорогах возникает в ситуациях, когда детям кажется, что опасности нет, и они успеют перебежать дорогу.



Если воспитатель рассказывает, что переходить на красный нельзя, а папа или мама на глазах ребенка это правило нарушают, скорее всего, юный пешеход последует примеру родителей.

# Причины дорожно-транспортных происшествий

## Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (школьники не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

## Что дети могут сами?

Прививая детям навыки поведения на улице, необходимо учитывать уровень физического и духовного развития ребёнка.



### **НАЧИНАЯ с 3-4 лет**

Ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте.

О тормозном пути он ещё представления не имеет.

Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.



### **НАЧИНАЯ с 6 лет**

Ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения:

боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые.

Большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина.

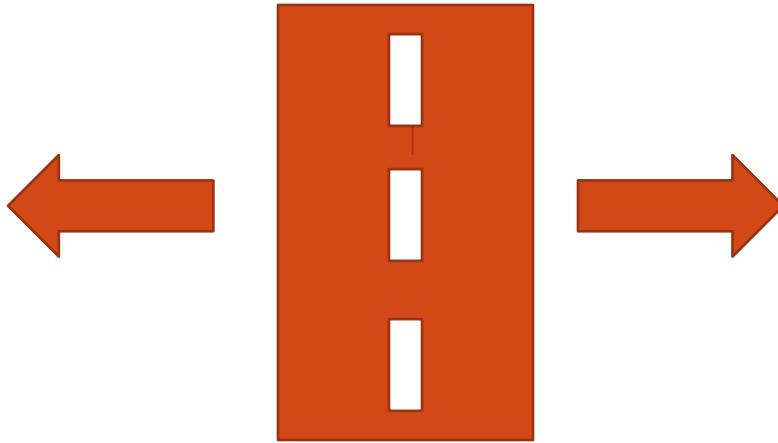
Они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.



## ЛИШЬ НАЧИНАЯ С 7 ЛЕТ

Дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.



## НАЧИНАЯ с 8 лет

Дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик.

Они уже наполовину опытные пешеходы;

Они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;

- они могут определить, откуда доносится шум;

- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;

- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;

- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.



**Спасибо за внимание!**