



*Мои
публикации*

*Участие в
конкурсах*

*Распространение
опыта работы*

*Предметно-
развивающая
среда группы*

*Методические
разработки*

*Взаимодействие
с родителями*

*Общие
сведения*

Награды

Портфолио

*воспитателя
Синицыной Марии
Алексеевны*



Общие данные об аттестуемом :

Родилась 24 июня 1977 г. в Рязань

Образование.

Высшее:

г. Москва, Московский государственный университет культуры и искусств, Рязанский заочный филиал, 1997-2002 (красный диплом)

Квалификация: Менеджер социально-культурной деятельности;

г. Москва, Московский государственный университет культуры и искусств, Рязанский заочный филиал, 1997-2002 (красный диплом)

Квалификация: Реализация культурно-досуговых и образовательных технологий.

Средне специальное:

Рязанский педагогический колледж 1994-1996

Квалификация: учитель начальных классов.

и.

г. Рязань, РГУ имени С. А. Есенина, 2015 (диплом о профессиональной переподготовке)

Квалификация: Педагог-дефектолог



Стаж педагогической работы: 10 года

Стаж в данном учреждении: 1 год

Стаж работы в данной должности: 1 год

Методическая разработка :

*«Формирование, обогащение и накопление словаря
у детей с тяжелыми нарушениями речи
на занятиях по ознакомлению с окружающим миром».*



Цель: повышение качества речевого развития детей с ТНР через формирование, обогащение и накопление словаря на занятиях по ознакомлению с окружающим миром.



Задачи:

1. Уточнить показатели, критерии и уровни развития словаря у детей дошкольного возраста.
2. Подобрать формы и методы работы по формированию и обогащению словаря у детей с ТНР в процессе режимных моментов.
3. Разработать технологию проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром.
4. Подобрать дидактические игры и упражнения по развитию словаря детей.
5. Разработать проект по работе с родителями с использованием активных форм взаимодействия.
6. Обобщить и систематизировать результаты работы для выработки рекомендаций по ее применению на практике другими педагогами.

Распространение опыта работы :

Муниципальный уровень

Городская методическая площадка
'Сопровождение детей с тяжелыми
нарушениями речи и нарушением поведения
специалистами ПМпК и ДОУ (для
заместителей заведующего по ВМР МДОУ
Московского района г. Рязани)
Представлен опыт работы

27.04.2017



Уровень ДОУ

Педсовет №2 (01.02.2017)

«Детское экспериментирование
– средство интеллектуального
развития дошкольников».

Выступление: «Опытно-
экспериментальная
деятельность в средней группе с
ТНР».

Презентация (опыт работы)

Педагогический совет №1 (22.11.2017)

«Комплексный подход к организации
работы по развитию речи
дошкольников»

Выступление: «Взаимодействие с
родителями».

Презентация (опыт работы)



Мои публикации :



*Статья:
«Последний день зимы в
средней группе №6 «Непоседы»
(газета МАДОУ «Белоснежка»,
№1)
Март 2017*



*Публикация авторского материала
«Взаимодействие педагогов с семьей:
традиции и современность» на
Всероссийском образовательном
портале «Просвещение».
Свидетельство № 1717132435 от
17.11.2017*

Участие в профессиональных конкурсах :



Федеральный уровень

Конкурс докладов "Экосистема дошкольного образования" конференции по дошкольному образованию в рамках VIII Всероссийского конкурса "Воспитатель года" в 2017 году.»



Муниципальный уровень

«Методический диктант» (ЦМиСО)»





Поддержка детской инициативы :

Муниципальный уровень

Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, посвященный Году экологии в Российской Федерации.
Апрель 2017 года.

Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, посвященный Году экологии в Российской Федерации.
Октябрь 2017 года.



Всероссийский уровень



Всероссийский дистанционный конкурс
"Золотые руки России"



Предметно- пространственная среда группы :



Зоны для реализации сюжетно-ролевых игр:

парикмахерская,
магазин,
больница,
семья, школа.

Зоны для продуктивной творческой деятельности:

уголок искусства,
уголок «Умной книжки»,
экспериментальная лаборатория,
уголок логико-развивающих игр (дидактические, настольно-печатные, головоломки)

Театральный уголок (музыкально-дидактические игры, различные виды театров, музыкальные инструменты, маски)

Спортивная зона:

спортивный инвентарь (мячи, скакалки, массажеры, двигательные игрушки, фитнесболлы, кольца).

Зона уединения:

в группы был поставлен диван с мягким ворсистым покрывалом, мягкими игрушками, где встревоженный, расстроенный или эмоционально взвинченный ребенок мог успокоиться, снять нервное напряжение, сублимировать негативные эмоции с помощью тактильного контакта с мягкими игрушками.

Учебная зона

Взаимодействие с родителями :



Выставка «Осенняя – ярмарка»
(поделки из природного и бросового
материала)

Акция «Пусть цветёт наш детский сад!»
облагораживание участка

Открытое занятие для родителей
«Грачи прилетели»»

Открытый семейный «День Матери!»

Проект «Профессия моей мамы».





Спасибо за внимание!

