

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



Выполнила Гагарина Неля Васильевна
Учитель английского языка МОБУ СОШ
№23

г.Таганрог, 2013г.

Статус

- Примерная программа по английскому языку создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, выполняя следующие функции:
- Информационно-методическую
- Организационно-планирующую
- Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логи-
- ки учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников



Примерные программы строятся на основе следующих *дидактических принципов*:

- ▣ - природосообразности
- ▣ -преемственности и перспективности
- ▣ -интеграции теоретических сведений с деятельностью
- ▣ – коммуникативности
- ▣ – интеграции обучения, развития и воспитания





Структура

Пояснительная
записка

Основное
содержание
обучения

Требования к
уровню
подготовки

формирование
речевых,
интеллектуальн
ых и
познавательных
способностей

формирован
ие умений
общаться

приобщение
детей к новому
социальному
опыту

**Цели
обучения**

развитие
личности,
речевых
способностей

освоение
элементарных
лингвистически
х представлений

обеспечени
е
коммуникати
вно-
психологичес
кой
адаптации

Содержание (204 часа ,2 раза в неделю)

- Знакомство. Семья. Животное. Дом. Праздники.
- Игрушки. Одежда. (не менее 35% учебного времени)
- Времена года. Погода. Увлечения. Каникулы. (15%)
- Школа. Предметы. Кабинет. (10%)
- Страна иуча... олицы.
Литературн...
- Резерв (10%)





Речевые умения

Говорение	аудирование	чтение	письмо
Диалог этикетного характера	Восприятие и понимание речи, небольших текстов	Чтение вслух с правильным ударением и интонацией	Списывание текста
Диалог-расспрос Диалог-побуждение к действию	Время звучания текста до 1 минуты	Чтение про себя с основным пониманием содержания	Написание поздравления, письма с опорой на образец
Объём диалогического высказывания-2-3 реплики		Объём текста -100 слов	
Объём монолога-5-6 фраз			



Языковые знания и навыки

Графика и орфография	Фонетика	Лексика (500л.е.)	Грамматика
Буквы алфавита	Соблюдение норм произношения	Знание устойчивых словосочетаний	Типы предложений, вопросов
Транскрипция	Ударение	Знание реплик-клише	Порядок слов в предложениях
Правила чтения	Ритмично-интонационные особенности предложения	Представление о способах словообразования	Глаголы, существительные, артикли, степени сравнения прилагательных
Правила орфографии			Местоимения
			Числительные-до100, порядковые-до20
			Предлоги (in,on,at, to,into,from,with,of



Требования к уровню ПОДГОТОВКИ

Личностные	Метапредметные	Предметные
Осознание языка как средства общения	Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации	Овладение представлениями о нормах языка и правилах речевого этикета
Восприятие языка как явление национальной культуры	Способность ориентироваться	Умение применять орфографические правила
Понимание того, что правильная речь является показателем культуры человека	Умение выбирать адекватные языковые средства (диалог, монолог, письмо)	Умение проверять написанное
Способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью	Учитывать различные мнения и координировать различные позиции с целью успешного участия в диалоге	Умение находить, сравнивать, классифицировать: звук, буква, часть слова, часть предложения
	Стремление выразить свое мнение	Способность контролировать свои

Спасибо за внимание

