

МОУ СОШ №10

Начальная школа:

**опыт, проблемы,
находки.**



ПРОБЛЕМЫ:

- качество знаний
- снижение спроса на образование
- проблема организации учебного процесса
- заорганизованность учителей

Школа инновационного обучения

- Инновационность в обучении связана с творческим поиском на основе имеющегося опыта.
- Три признака инновации:
 - направленность на развитие предмета за пределы нормы
 - предмет инновации- новшество, прошедшее апробацию
 - инновация предполагает успех преобразований







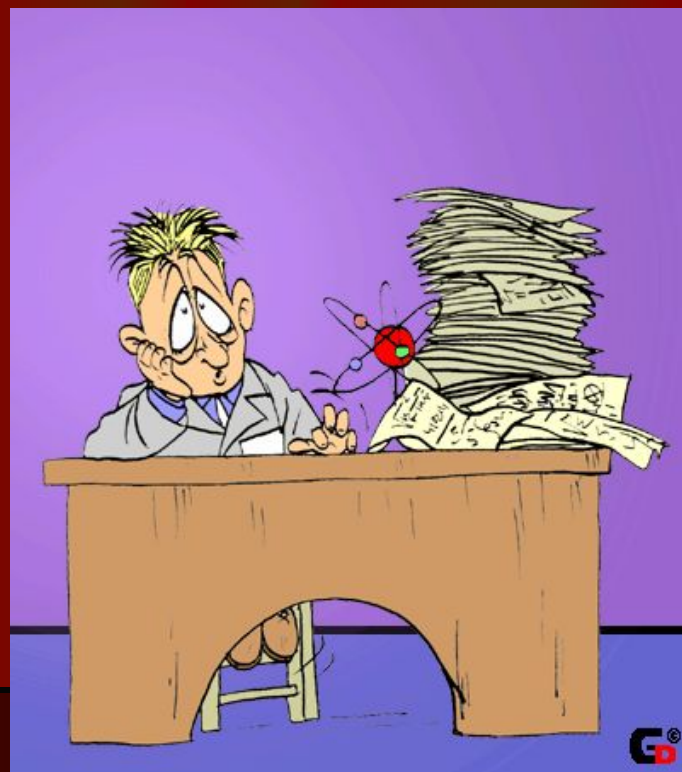
3. Восстание предков:
Свет, играя, росло, что, что, что, что,
Нде, зурд, не дим, сает, да,
Ма, вестрне, ба, зурд, что, да, к, пресла
Пиромы, ч, праша, шу, томь, динс.







Интеллектуальный марафон



Цели и задачи марафона:

- активизация познавательной активности;
- реализация знаний и умений, полученных на уроке;
- создание ситуации успешности;
- выявление учащихся, обладающих высоким уровнем интеллектуальной и художественной одарённости

- **ПРЕДМЕТНЫЙ** (в три тура: русский язык, математика, окружающий мир)
- **ТВОРЧЕСКИЙ** (система конкурса чтецов 3 раза в год по тематическим направлениям)
- **РАЗВИВАЮЩИЙ** (предметные месячники, шахматные турниры)
- **ИГРОВОЙ** (игры типа «Брейн-ринг», игры по станциям)

Итоги марафона.

- По результатам интеллектуального марафона по каждому предмету присваивается:
 - одно первое место
 - не более двух II и III мест
 - не более трех званий «Активный участник» в каждой параллели классов

Проектная деятельность обучающихся.

Это совместная учебно – познавательная, творческая и игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Научное общество «Эрудитик»







Кто? Что?

Обозначает границы предмета
какой? какая?
какое? какие?

Глагол
Обозначает действие предмета
что делать? что делают?
что делал? что делали?

Местоимение
НАЗНАЧЕНИЕ

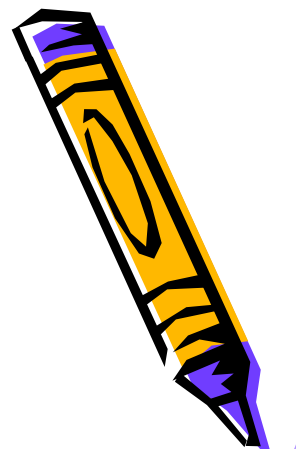
Прилагательное
Служит для связи слов
в предложении
на. в. от. до. по. про. с.
за. из. под. над. к.

II

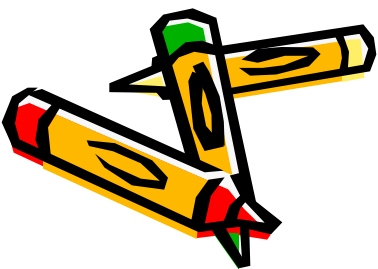
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ







НЕДЕЛЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА



«День пешехода»

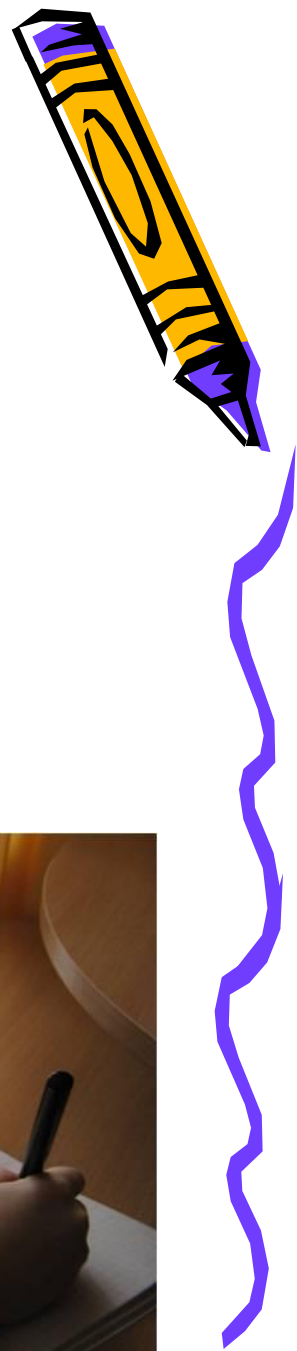
«Минута славы»

«День книги»

«День спорта»

«День игры и игрушки»

«День отличной оценки»









Внимание! Внимание!
 Если на улице пострадал,
 не разбегайтесь за дыбом,
 машину и свидетелей призовите,
 не уходите на обочину, свидетели,
 а не смотрите за спиной и отрывайте руки!



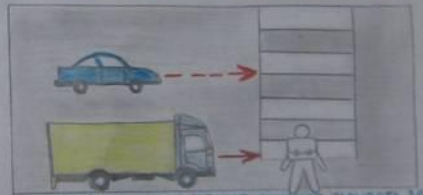
Богдан Данил
 11 класс

КРАСНЫЙ СВЕТ - ПРОХОДА НЕТ!



Широбоков Андрей 10

ЗАПОМНИ
 ПРОПУСТИ МЕДЛЕННО ЕДУЩИЙ АВТОМОБИЛЬ



МЕДЛЕННО ЕДУЩИЙ АВТОМОБИЛЬ МОЖЕТ СРЫВАТЬСЯ ЗА СЕБОЙ МАШИНУ, ДВИЖУЩУЮСЯ С БОЛЬШОЙ СКОРОСТЬЮ

Егоровская Настя
 14 класс

Не перебегай дорогу в неположенном месте!
 Для пешеходов есть зебра



Широбоков Андрей
 10 класс

Берегите водителей!
 Водитель - это человек,
 который на улице должен быть
 так же, как и дома. Он должен
 быть внимательным и осторожным.
 Если вы видите водителя,
 который не соблюдает правила,
 сообщите об этом родителям,
 учителям или инспектору ГАИ.
 Берегите жизни!



Пешеходный переход
 Вот она зебра!
 Для пешеходов
 это место.
 Там можно
 спокойно
 переходить
 дорогу.
 Не бегите
 в неположенном месте!

НАШ ВЕРНУСАЖ

ТЬ ЧИСТО И
ИВО - ЛЕДО
ЛОВЕЖНОЕ.
ИТЕЛЬНОСТЬ
ГОМ ДЕЛЕ
ЕО ВРЕДИТ
СТИ УМА
ИЗВЕСЧНИК



A large display of children's artwork and poetry. The pieces are arranged in a grid-like fashion. Each drawing is accompanied by a small text block, likely a poem or a short story. The drawings feature various themes: a house, a sun, trees, a girl in a red dress, a dog, a swan, and a bird. The colors used are bright and primary, such as yellow, blue, red, and green. The text is written in Cyrillic script.



