


**«Об использовании  
здоровьесберегающих  
технологий в работе с детьми  
дошкольного возраста».**

**Презентацию подготовила воспитатель:  
Гугуман Тамара Владимировна**

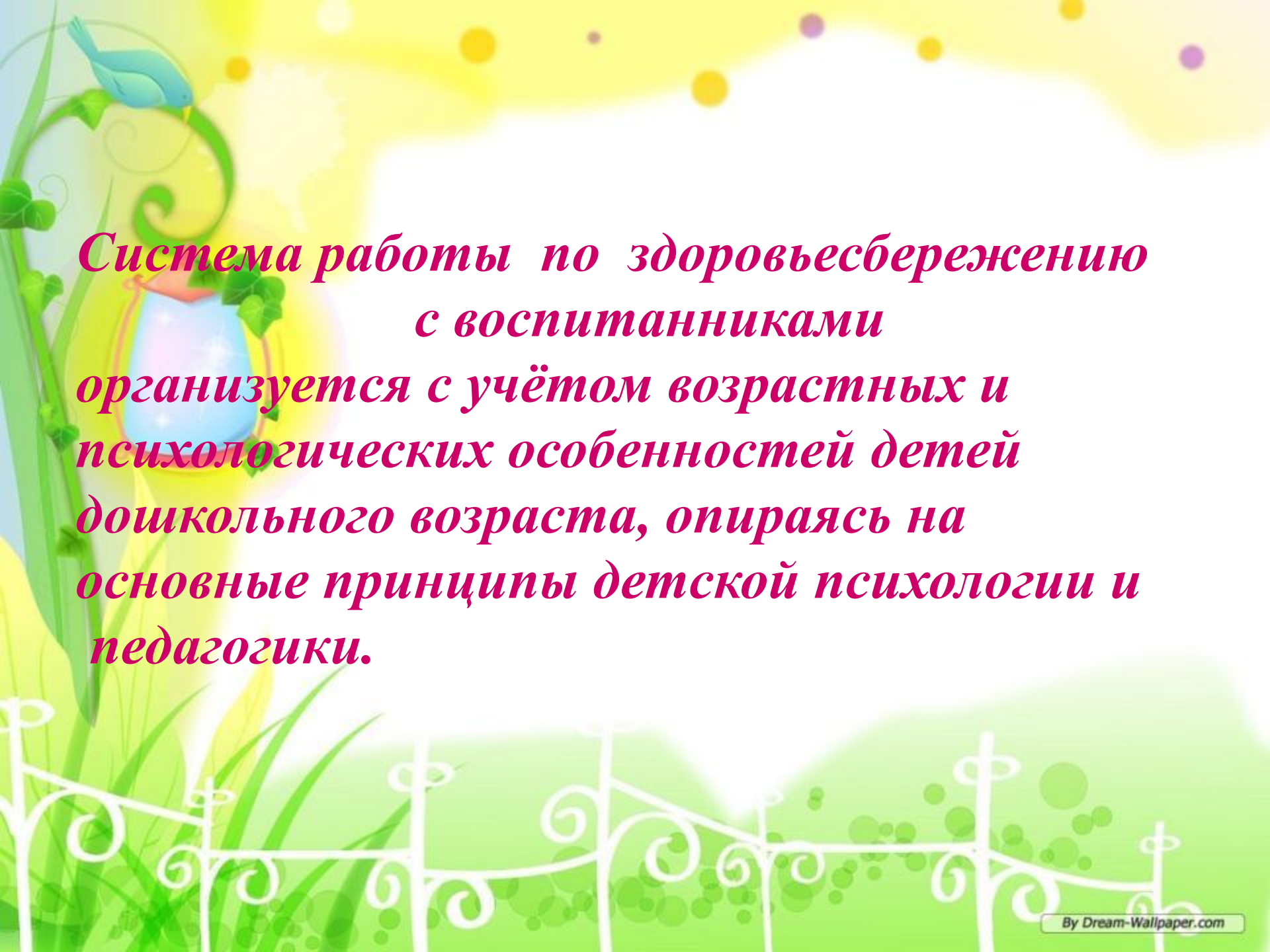
The background is a vibrant, colorful illustration. It features a light blue sky at the top, transitioning into a soft pink and purple gradient. There are several stylized flowers in shades of purple, pink, and yellow, along with green leaves and stems. Butterflies in yellow and orange are scattered throughout. Large, semi-transparent circles in various colors (purple, green, yellow) are overlaid on the background, creating a bokeh effect. The overall style is whimsical and cheerful.

*Прежде чем начать говорить о здоровьесберегающих технологиях, определим понятие “технология”.*

*Технология - это инструмент профессиональной деятельности педагога, соответственно характеризующаяся качественным прилагательным – педагогическая.*



***Здоровьесберегающая технология -  
это система мер, включающая  
взаимосвязь и взаимодействие всех  
факторов образовательной среды,  
направленных на сохранение  
здоровья ребенка на всех этапах его  
обучения и развития.***



*Система работы по здоровьесбережению  
с воспитанниками  
организуется с учётом возрастных и  
психологических особенностей детей  
дошкольного возраста, опираясь на  
основные принципы детской психологии и  
педагогики.*

# Здоровьесберегающие технологии

- *Физкультминутки*
- *Подвижные и спортивные игры*
- *Релаксация*
- *Пальчиковая гимнастика*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Гимнастика для глаз*
- *Гимнастика пробуждения*
- *Игротерапия*
- *Валеология*
- *Закаливание*
- *Коррекция плоскостопия*
- *Сказкотерапия*



# Физкультминутки

*Провожу во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей.*



# Подвижные и спортивные игры

Стараюсь использовать различные подвижные игры.



# Релаксация

*Использую релаксационные упражнения для расслабления лицевых мышц, дыхания, мышц рук, мышц ног.*





# Пальчиковая гимнастика

*Провожу с детьми ежедневно в утренние и вечерние часы.*



# Дыхательная гимнастика

*Провожу в различных режимных моментах:  
после дневного сна, на прогулке, в игровой  
деятельности.*



# Гимнастика для глаз

*Провожу в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.*



# Гимнастика пробуждения

Провожу с целью заряда  
положительными эмоциями.



# Игротерапия

*Использую игры с конструктором,  
развивающие игры с блоками  
Дьенныша, с палочками Кьюзенера.*



Валеология  
Провожу занятия, беседы.



# Закаливание

*Является немаловажной частью в комплексе мероприятий по здоровьесбережению, проводимых мною с детьми.*



*Коррекция плоскостопия*  
*Используется мною после сна.*





# Сказкотерапия

*Совместное слушание сказок,  
сопереживание помогло мне наладить  
нравственный климат в детском  
коллективе.*



*В группе оборудован физкультурный уголок, для развития физических качеств, формированию двигательных умений и навыков.*



*Я считаю, что подготовка к здоровому образу жизни ребёнка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности каждого педагога образовательного учреждения для детей дошкольного возраста.*



***Спасибо за внимание!***

