

*Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
Школа №1852*

ОБОГАЩЕНИЕ СЕНСОРНОГО ОПЫТА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Подготовила воспитатель
Никитина Ирина Николаевна

**«Мир входит в сознание человека
лишь через дверь органов внешних
чувств.**

**Если она закрыта, то он не может
войти в него, не может вступить с ним в
связь.**

**Мир тогда не существует для
сознания».**

Вильям Прейер

Ранний возраст -это самое благоприятное время для сенсорного восприятия, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Этот период важен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, распознавания творческих способностей.



Сенсорное развитие ребенка

**Цель
сенсорного
воспитания: -
формирование
сенсорных
способностей у
детей.**

Ознакомление детей с
сенсорными эталонами,
формирование у детей
системы сенсорных

эталонов
Формирование у
детей перцептивных
(обследовательских)
действий

Формирование у детей
самостоятельно применять
системы перцептивных
действий и системы эталонов
в практической и
познавательной деятельности

Создание условий,
способствующих развитию у
детей широкой ориентировки
в окружающем и предметном
мире

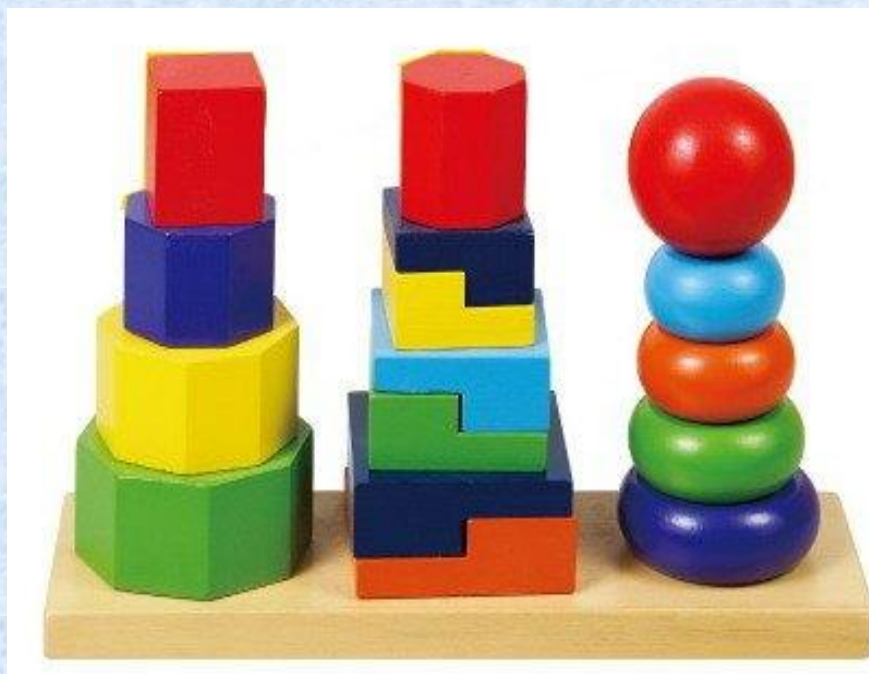
**Задачи
сенсорного
воспитания**

Два основных сенсомоторных метода

Обследование



Восприятие целостного облика предмета

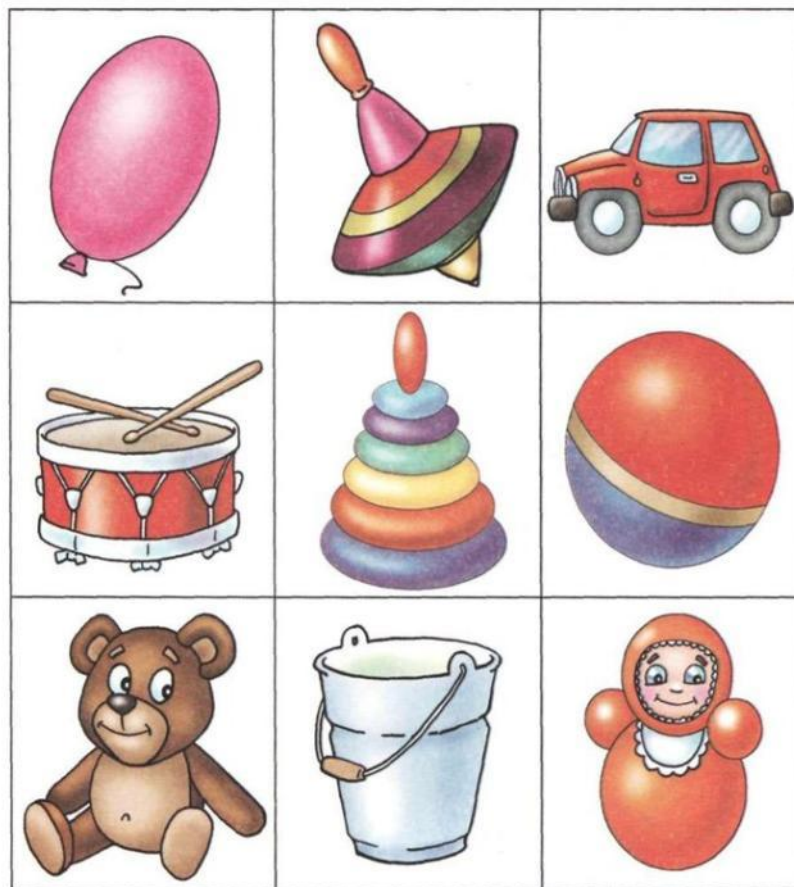


Выделение его главных частей и определение их свойств (форма, величина и т. д.)



Определение пространственных взаимоотношений частей относительно друг друга (выше, ниже, слева и т. д.)

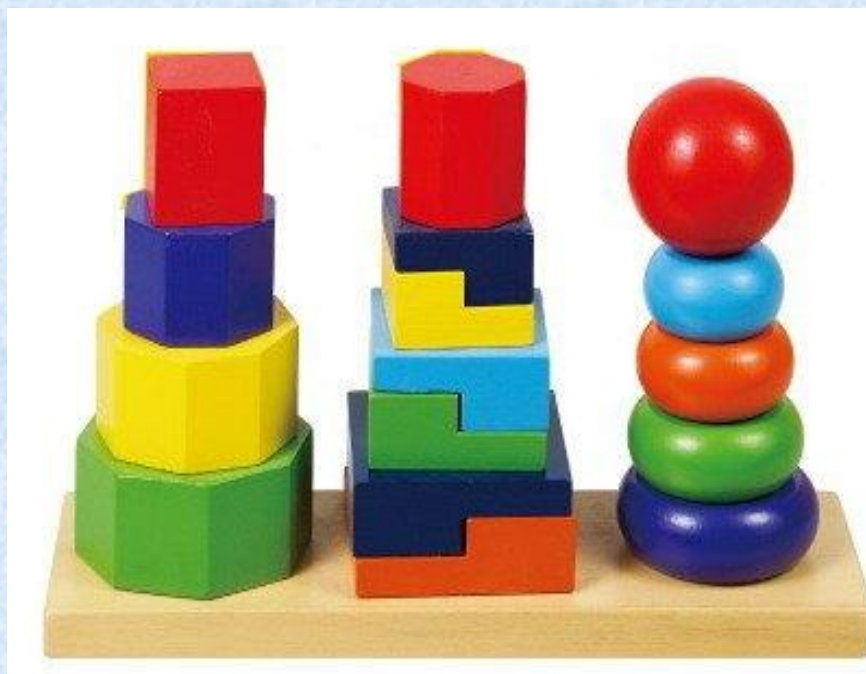
Какая игрушка находится слева от пирамидки?
А справа? Какая над пирамидкой, а какая под пирамидкой?
Какая игрушка между шариком и машинкой?
Какая между шариком и мишкой?
Объясни, где находятся остальные игрушки.



Выделение мелких деталей (частей) и
определение их величины, соотношения,
расположения и т. д.



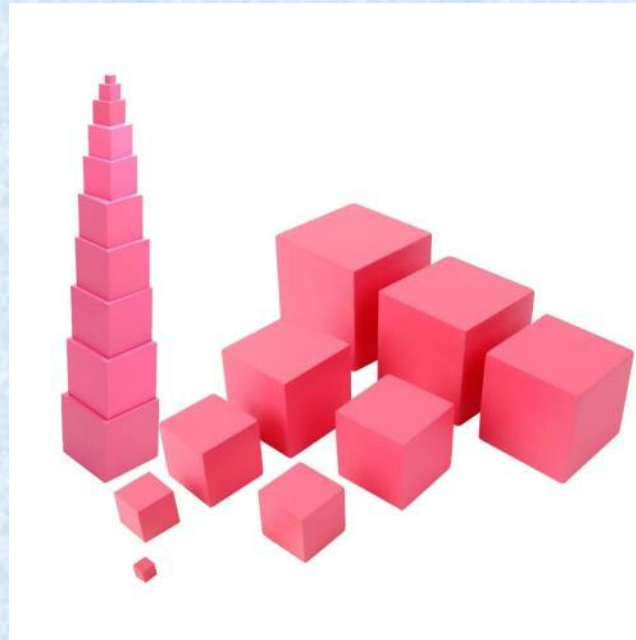
Повторное целостное восприятие предмета



Сравнение



Выделение общего представления о предмете



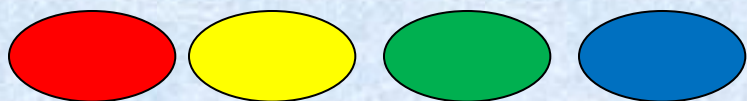
Более определенное и детальное восприятие

Развивающая среда

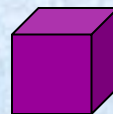
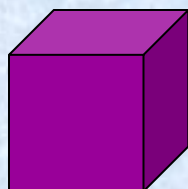
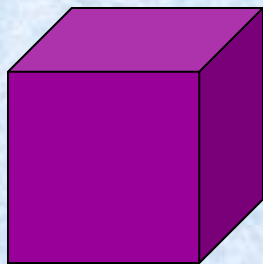
- Содержательная насыщенность
- Доступность
- Вариативность
- Полифункциональность
- Трансформируемость
- Безопасность



Сенсорные эталоны



I – этап Знакомство с 4-мя основными



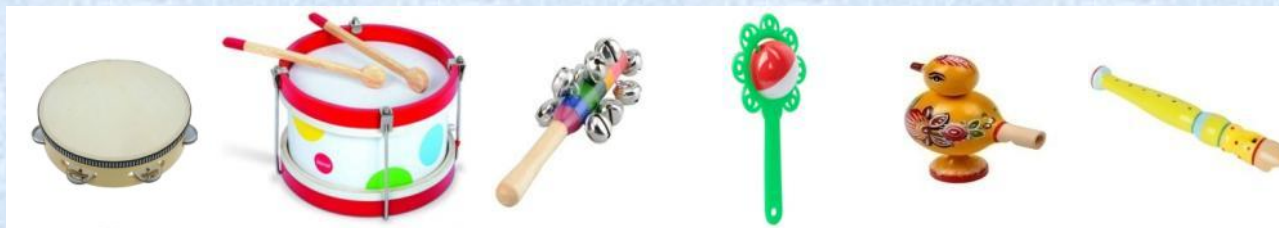
Сенсорные процессы

□ Обоняние;

Арома масло масло на ватку
Лимон, апельсин, чеснок



□ слух;



□ зрение;



□ Вкус;



□ Осязание.



Холодный,
горячий



Сенсорные
занятия

Совместные игры-
экспериментирования
воспитателя с детьми

Индивидуальная
работа

Дидактические
игры

*Формы
работы по
сенсорному
воспитанию
детей*

Художественное
творчество

Коллекционирование

Мини- музеи

Развлечения





Средства усвоения сенсорных эталонов

Игра



Дидактические игры и упражнения



Предметно- пространственная развивающая среда







«Воспитание чувств надо
начинать методически, с самого
раннего возраста, и продолжать
его весь период обучения,
который подготавливает
индивида для жизни в обществе»

Мария Монтессори

Спасибо за внимание!