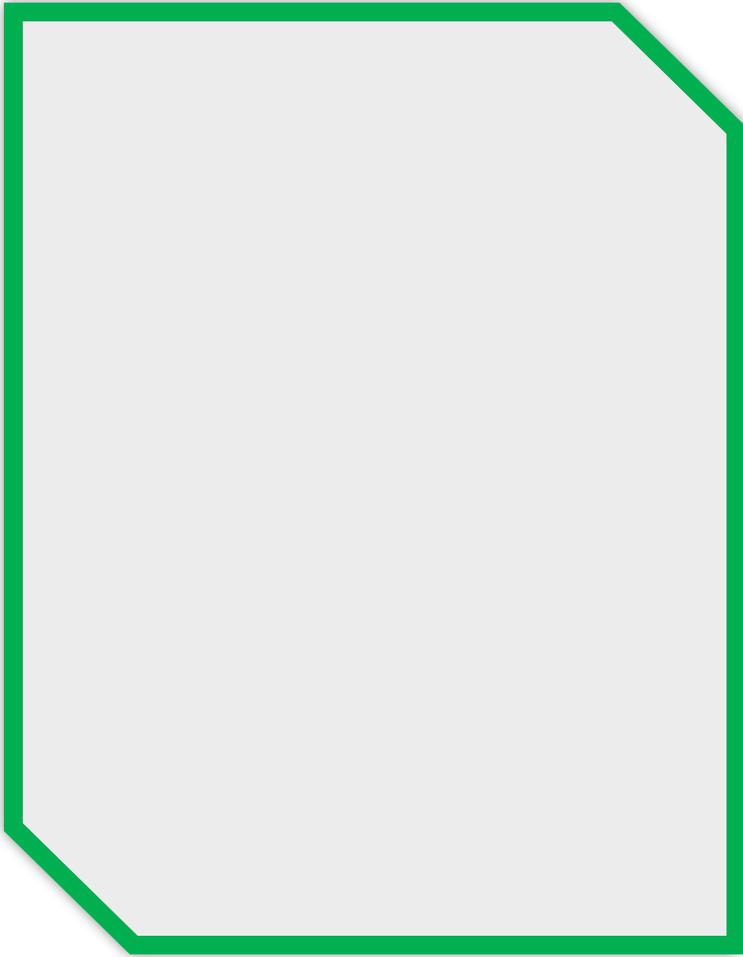
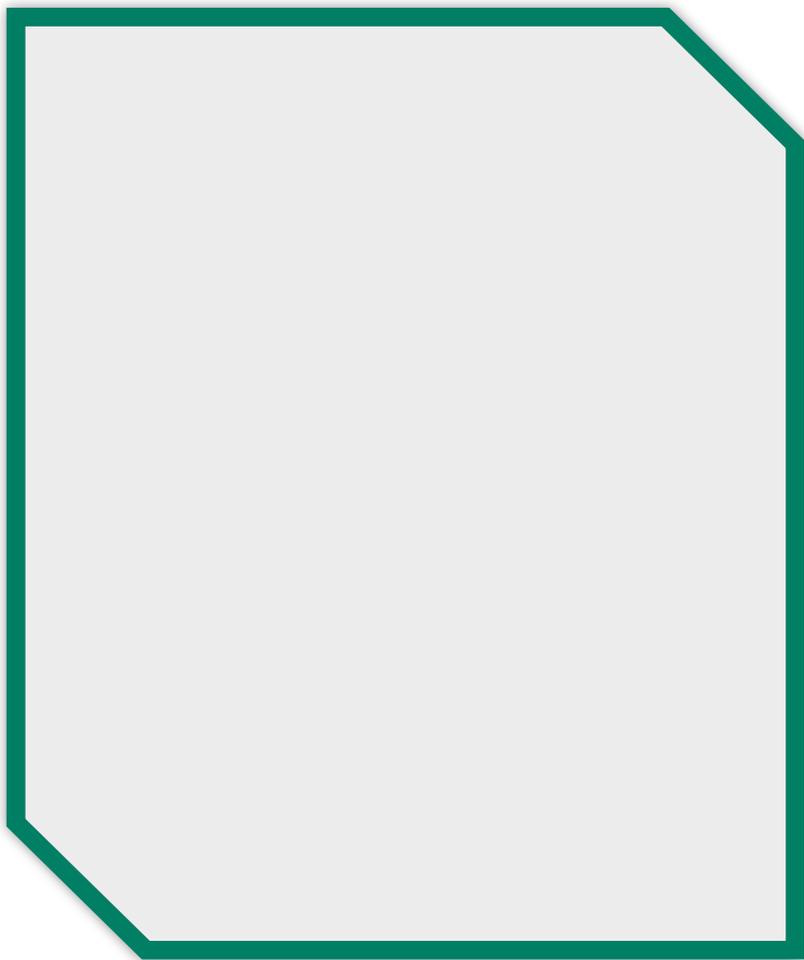


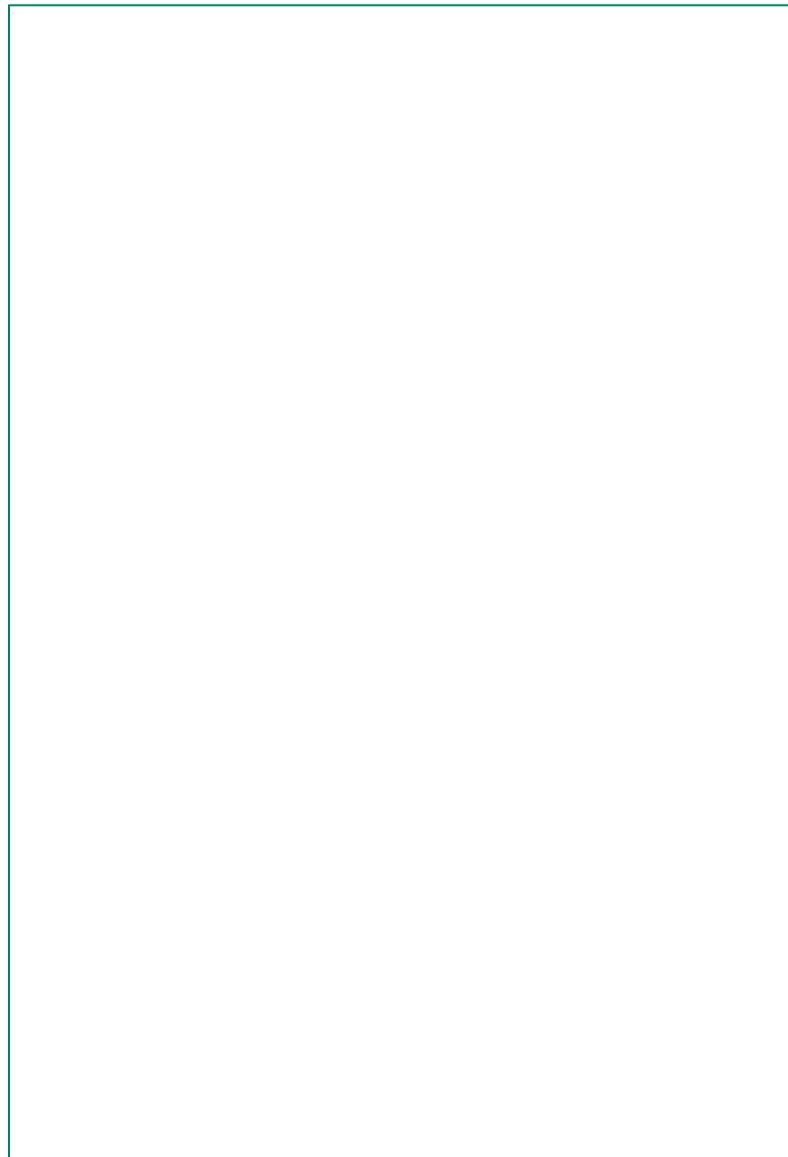
*Образовательная
область
«Социально-
коммуникативное
развитие»*



Мая Ивановна Лисина,



Роза Семеновна Буре





**Основная образовательная программа
дошкольного образования**

«От рождения до школы»

(под ред. Н.Е.Вераксы)

Образовательная область

**«Социально-
коммуникативное
развитие»**

**Основные цели и
задачи.**

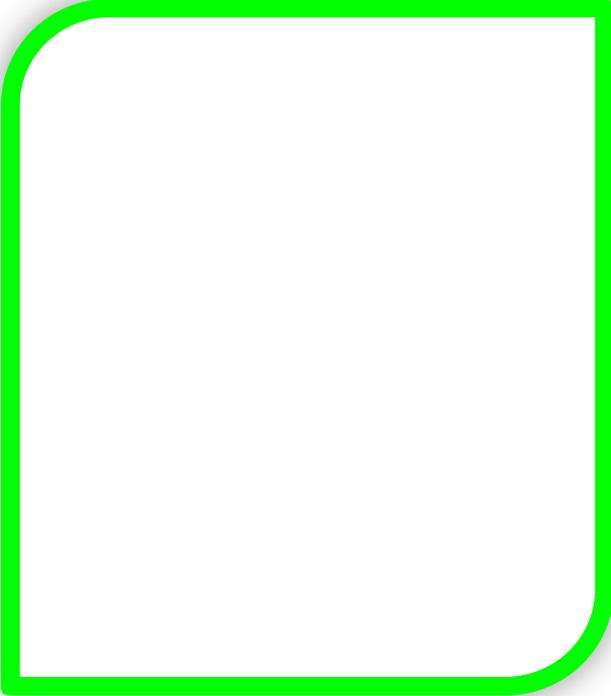
**Социализация,
развитие общения,
нравственное
воспитание**

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками

**Ребёнок в семье и
сообществе,
патриотическое
воспитание**

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

**Самообслуживание,
самостоятельность,
трудовое воспитание**



Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формирование основ безопасности

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

**ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ**

**1. Социализация,
развитие общения,
нравственное
воспитание**

**2. Ребёнок в
семье и
сообществе,
патриотическое
воспитание.**

**4.
Формировани
е основ
безопасност**

**Самообслуживание,
самостоятельност
ь, трудовое
воспитание.**

Интеграция с другими образовательн ыми областями:

**Виды деятельности для
реализации образовательной
области «Социально-
коммуникативное развитие»**

**Игровая
деятельност
ь**

**Изобразител
ьная
деятельност
ь**

**Исследовательск
ая деятельность**

Наблюдение

**Конструиров
ание**

**Предметная
деятельност
ь**

**Проектная
деятельност**

**Коммуникатив
ная (общение)**

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!