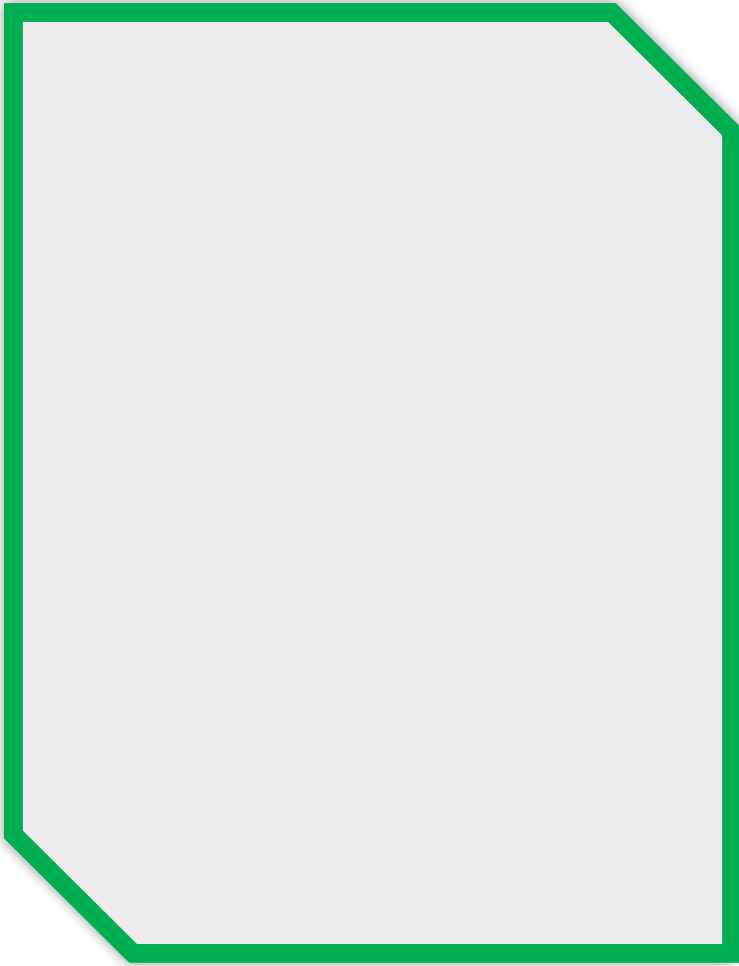
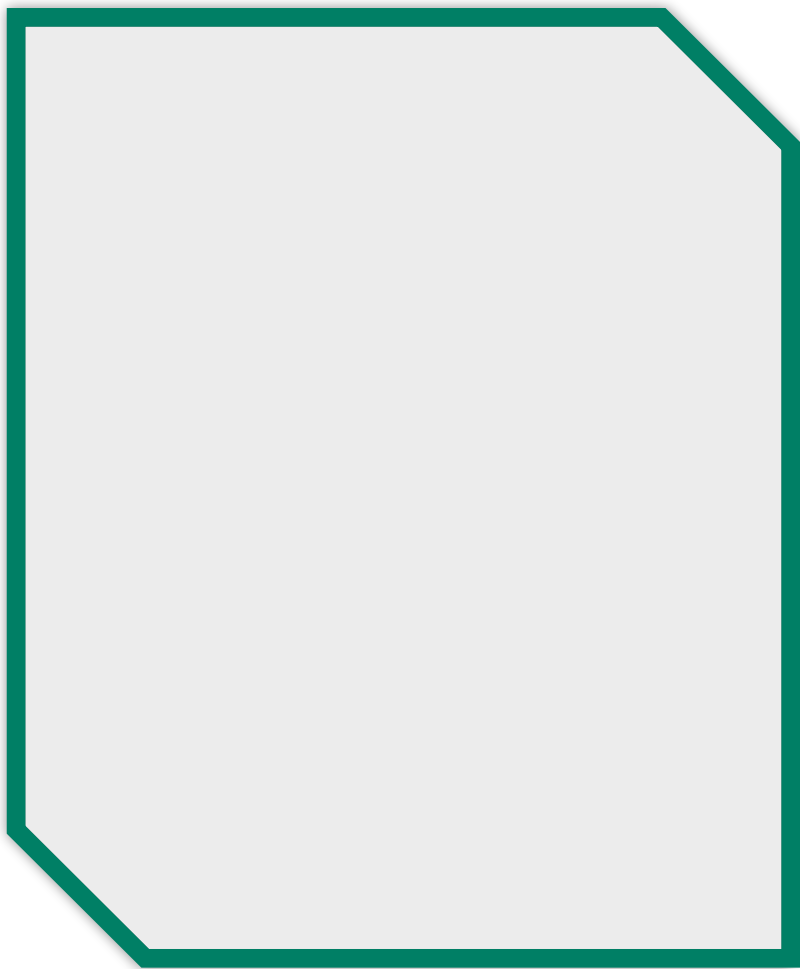


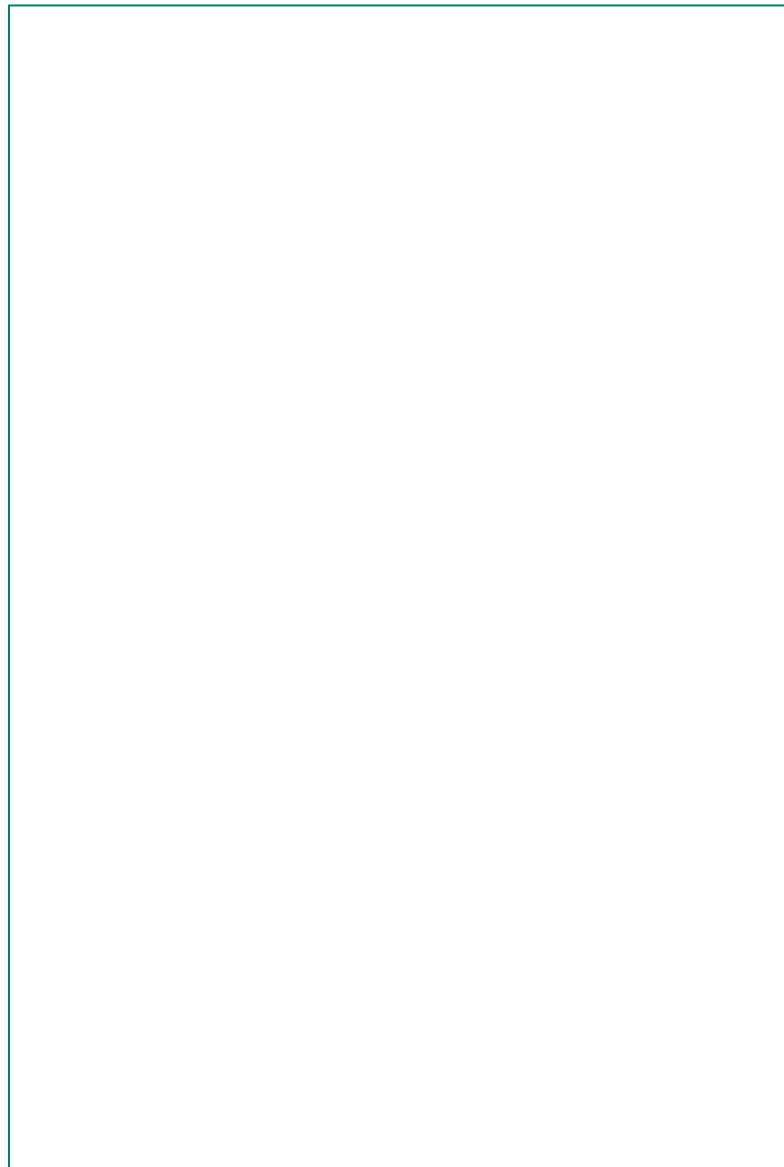
*Образовательная  
область  
«Социально-  
коммуникативное  
развитие»*



**Мая Ивановна Лисина,**



***Роза Семеновна Буре***





**Основная образовательная программа  
дошкольного образования**

**«От рождения до школы»**

(под ред. Н.Е.Вераксы)

*Образовательная область*

**«Социально-  
коммуникативное  
развитие»**

**Основные цели и  
задачи.**

**Социализация,  
развитие общения,  
нравственное  
воспитание**

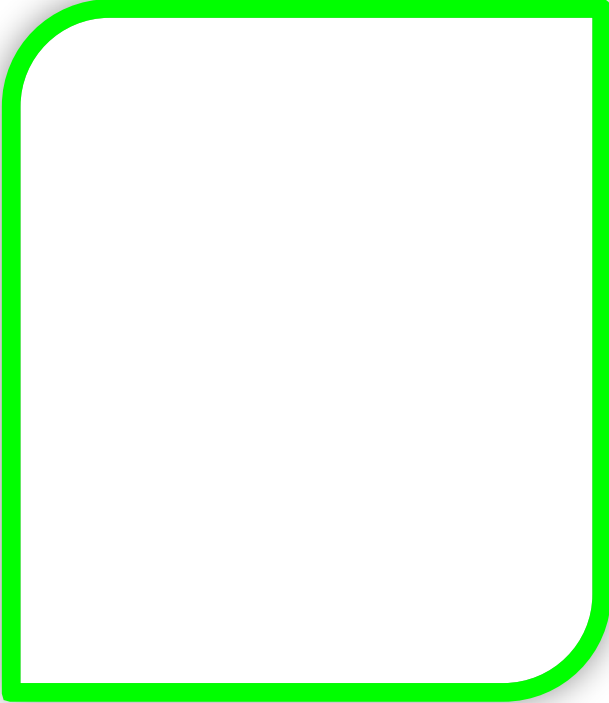
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками

**Ребёнок в семье и  
сообществе,  
патриотическое  
воспитание**



**Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.**

**Самообслуживание,  
самостоятельность,  
трудовое воспитание**



Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

# Формирование основ безопасности

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**1. Социализация,  
развитие общения,  
нравственное  
воспитание**

**2. Ребёнок в  
семье и  
сообществе,  
патриотическое  
воспитание.**

**4.  
Формировани  
е основ  
безопасност**

**Самообслуживание,  
самостоятельност  
ь, трудовое  
воспитание.**

# **Интеграция с другими образовательн ыми областями:**





**Виды деятельности для  
реализации образовательной  
области «Социально-  
коммуникативное развитие»**

**Игровая  
деятельност  
ь**

**Изобразител  
ьная  
деятельност  
ь**

**Исследовательск  
ая деятельность**

**Наблюдение**

**Конструиров  
ание**

**Предметная  
деятельност  
ь**

**Проектная  
деятельност**

**Коммуникатив  
ная (общение)**

**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ!**