

# УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

## «Школа России»



## **Учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений.**

Научный руководитель комплекта -  
**Андрей Анатольевич Плешаков**,  
кандидат педагогических наук.

В качестве единого целостного  
данный комплект работает с 2001 года.  
Это один из самых известных и  
востребованных учебно-методических  
комплектов для обучения в начальных  
классах.

УМК постоянно обновляется и  
является надёжным инструментом  
реализации стандарта второго  
поколения.



Лучшие традиции российского образования и проверенные практикой инновации.

УМК «Школа России» сегодня — это:



- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

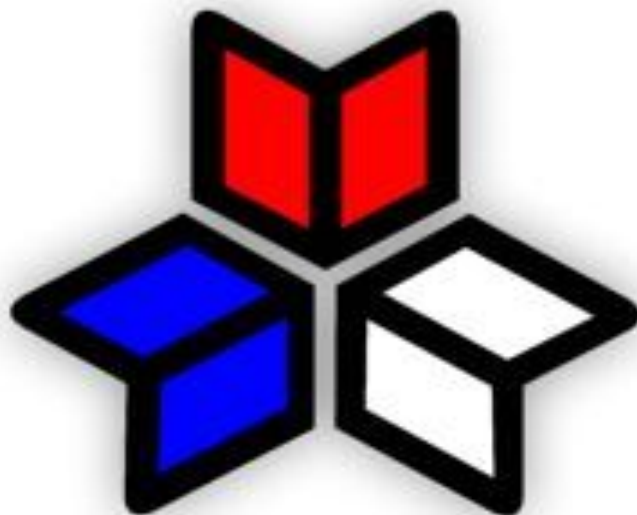
Система учебников  
«Школа России» в  
Федеральном  
перечне учебников,  
рекомендуемых к  
использованию при  
реализации  
имеющих  
государственную  
аккредитацию  
образовательных  
программ  
начального общего,  
основного общего,  
среднего общего  
образования



ПМК для подготовки к школе «Преемственность»



*Главная идея программы:* программа **Школа России** должна стать школой духовно-нравственного развития.



**ШКОЛА  
РОССИИ**

## Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;**
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;**
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;**
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.**

## Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;**
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;**
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.**

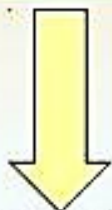
**УМК «Школа России»** построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС.



**Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся.**

# Реализация методологической и методической основы ФГОС — организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

## СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД



**Системный подход —**

это подход, при котором любая система рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов.



**Деятельностный**

**подход** позволяет конкретно воплотить принцип системности на практике.







## «Основы религиозных культур и светской этики»

### Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## ***В составе основных универсальных учебных действий выделяют 4 вида:***

- 1. Личностные УУД* – направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.
- 2. Регулятивные УУД* – обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, составление плана, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция).
- 3. Коммуникативные УУД* – обеспечивают социальную компетентность и ориентацию на других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное сотрудничество со взрослыми и сверстниками.
- 4. Познавательные УУД* – общеучебные (включая специально – предметные действия), логические (включая знаково – символические), постановку и решение проблем.



## Технология программы

### Программа разработана на основе:

- ФГОС НОО;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов начального общего образования;
- примерной программы начального общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Комплект учебников «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

При этом учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как **фундаментальность, надёжность, стабильность, открытость новому**, которые должны быть неотъемлемыми характеристиками начальной школы для того, чтобы она могла с успехом выполнять свое высокое предназначение.

***Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:***

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.