

*Общение с ребенком.
Наши ошибки и
способы их решения.*



Greg Olsen, artist ©

По материалам книги Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком КАК?»»

- Приказы, команды: «Сейчас же перестань!», «Замолчи!», «Чтобы больше я этого не слышала!»
- Предупреждения, предостережения, угрозы: «Если ты не прекратишь плакать, я уйду», «Еще раз это повторится, и я тебя накажу!».
- Мораль, нравоучения, проповеди: «Ты обязан вести себя как подобает», «Каждый человек должен трудиться», «Ты должен уважать взрослых».
- Советы, готовые решения: «А ты возьми и скажи...», «Почему бы тебе не попробовать...», «По-моему, нужно пойти и извиниться...», «Я бы на твоём месте дал бы сдачи».

- Доказательства, логические доводы, нотации, «лекции»: «Без конца отвлекаешься, вот и делаешь ошибки», «Сколько раз тебе говорила. Не слушаешь – пеняй на себя»
- Критика, выговоры, обвинения: «На что это похоже!», «Опять все сделала не так!», «Все из-за тебя!», «Зря я на тебя понадеялся»
- Похвала
- Обзывание, высмеивание: «Не будь лапшой!», «Какой же ты лентяй!»

- **Догадки, интерпретации:** «Я знаю, это все из-за того, что ты...», «Небось опять подрался...», «Я все равно вижу, что ты меня обманываешь...»
- **Выспрашивание, расследование:** «Нет, ты все таки скажи», «Что же все таки случилось? Я все равно узнаю», «Почему ты опять получил двойку?», «Ну почему ты молчишь?»
- **Сочувствие на словах, уговоры, увещевания.**
- **Отшучивание, уход от разговора.**

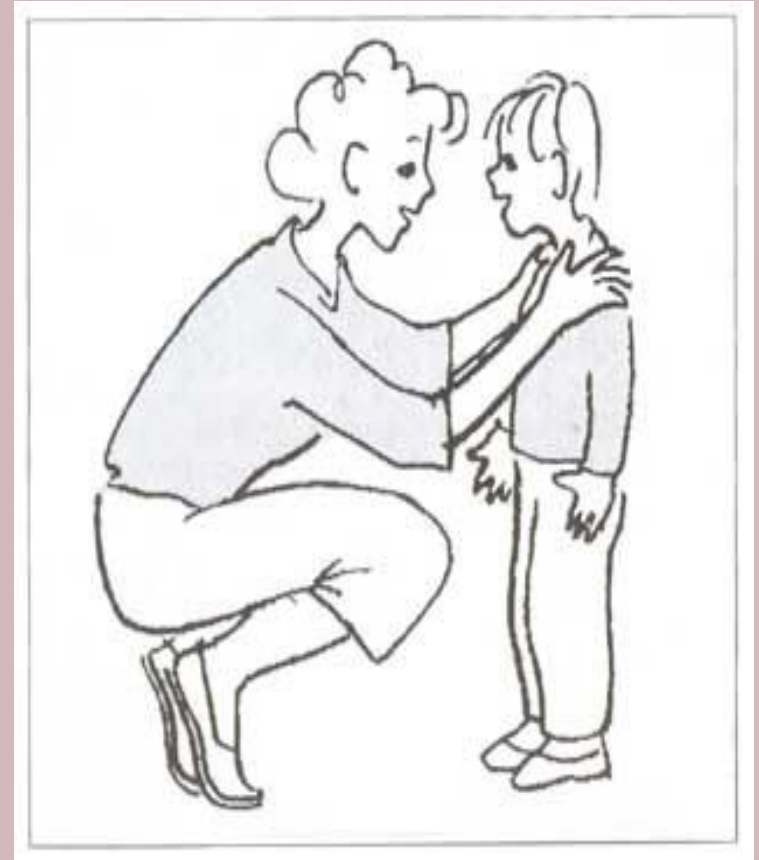


Активно слушать ребенка – значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувство.



Правила активного слушания

- **Повернитесь к ребенку лицом**
- **Утвердительная форма ответов**
- **«Держите паузу»**
- **Обозначайте чувства ребенка**



Результаты применения метода активного слушания

- Ослабевает отрицательное переживание ребенка**
- Ребенок начинает рассказывать о себе**
- Ребенок САМ продвигается в решении своей проблемы**



**Переживание взрослого – это
своеобразное зеркало
скрытой эмоциональной
проблемы ребенка**

- Если ребенок борется за внимание, досаждая своим непослушанием, то у взрослых возникает раздражение.
- При противостоянии воле взрослых у последних возникает гнев.
- Если скрытая причина – месть, то ответное чувство взрослых – обида.
- При глубинном переживании ребенком своего неблагополучия взрослый испытывает чувство безнадежности, а порой и отчаяния.

Что делать дальше?

- Если идет борьба за внимание, необходимо найти способ показать ребенку ваше положительное внимание к нему.
- Если источник конфликтов – борьба за самоутверждение, следует уменьшить свой контроль за делами ребенка.
- Если вы испытываете обиду, то нужно спросить себя: Какая боль у самого ребенка?
- У отчаявшегося родителя один выход - перестать требовать «полагающегося» поведения.

Детям нельзя, а взрослым...?

- Упрямство
- Медлительность
- Гиперактивность
- Безразличие
- Агрессивность
- Жестокость
- Злость
- Вранье
- Рассеянность
- Хамство
- Доказать свою правоту
- Выгорел, устал, заболел
- Спешка, высокая мотивация
- Не интересно, разочарован
- Защита своих интересов
- Месть, обида, достижение
- Несправедливость...
- Во благо, защита, цель...
- Расстроены, устали, мечтаем
- Защита