

Общие подходы к изготовлению дидактических игр и пособий

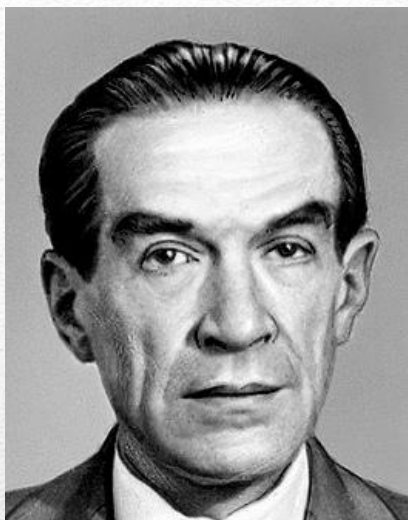
Подготовила: старший воспитатель Утина Н.П.
г. Саров, 2019



«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

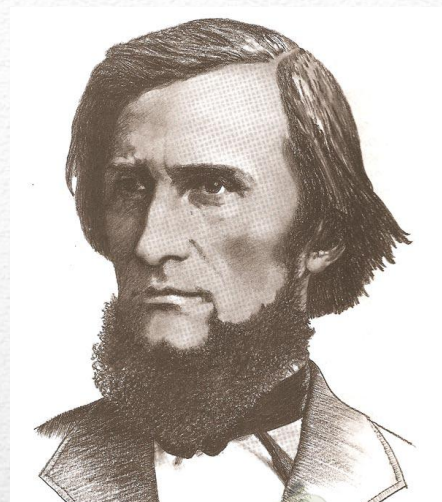
В ФГОС ДО (пункт 1.2.) заложены принципы, один из которых говорит о реализации образовательной программы дошкольного образования в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры



А. Н.
Леонтьев



А. С.
Макаренко



К. Д.
Ушинский



С. Л. Рубинштейн



Л.С.
Выготский



Д. Б.
Эльконин

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА- это разновидность игр с правилами, специально создаваемых, в целях обучения и воспитания детей



метод обучения



форма обучения



самостоятельная
игровая деятельность



средство
всестороннего
воспитания



Игра помогает сделать учебный материал увлекательным, создать радостное рабочее настроение. Это повышает познавательную активность ребенка, способствует развитию всех психических процессов.

Дидактические принципы

системности

повторности

наглядности

добровольности

тайнства

обновляемости



**Требования
к дидактическим играм**

Отражать реальную картину окружающего мира и быть доступными дошкольникам

обеспечивать возможность играть как отдельному ребенку, так и не большой группе детей

Позволять
ребенку самостоятельно контролировать правильность выполнения задания

материалы для игры должны быть прочными, красочно оформленными, привлекательными и отвечать гигиеническим нормам

Структура дидактической игры

дидактическая задача

игровая задача

игровые действия

правила игры

результат
(подведение итогов)



Виды и типы дидактических игр



По содержанию

- по ознакомлению с природой
- по ознакомлению с окружающим
- **по формированию математических представлений**
- сенсорные
- речевые
- музыкальные

По использованию дидактического материала

- с предметами и игрушками
- настольно-печатные
- словесные

По характеру игровых действий

- игры-путешествия
- игры-загадки
- игры-беседы
- игры-поручения
- игры-предположения

**Виды дидактических игр по формированию
математических представлений**

Игры с цифрами и числами

**Игры
путешествие во времени**

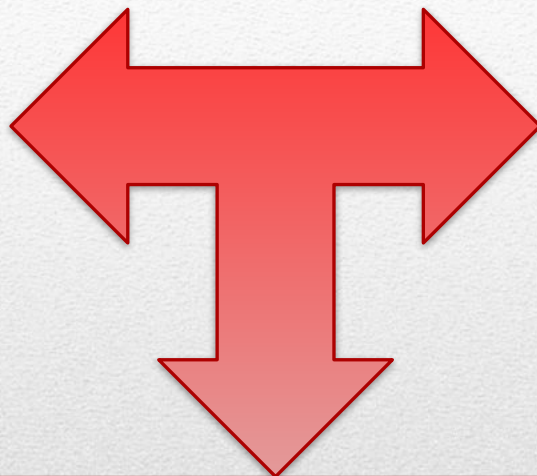
**Игры на ориентировку в
пространстве**

Игры с геометрическими фигурами

Методика организации и проведения дидактической игры

Подготовка к проведению дидактической игры

(отбор игры, постановка задач, определение времени, места, количества играющих, необходимый материал)



Проведение игры

(ознакомление детей с содержанием игры, ходом и правилами, показ игровых действий, определение роли воспитателя в игре)

Анализ

(подведение итогов)

