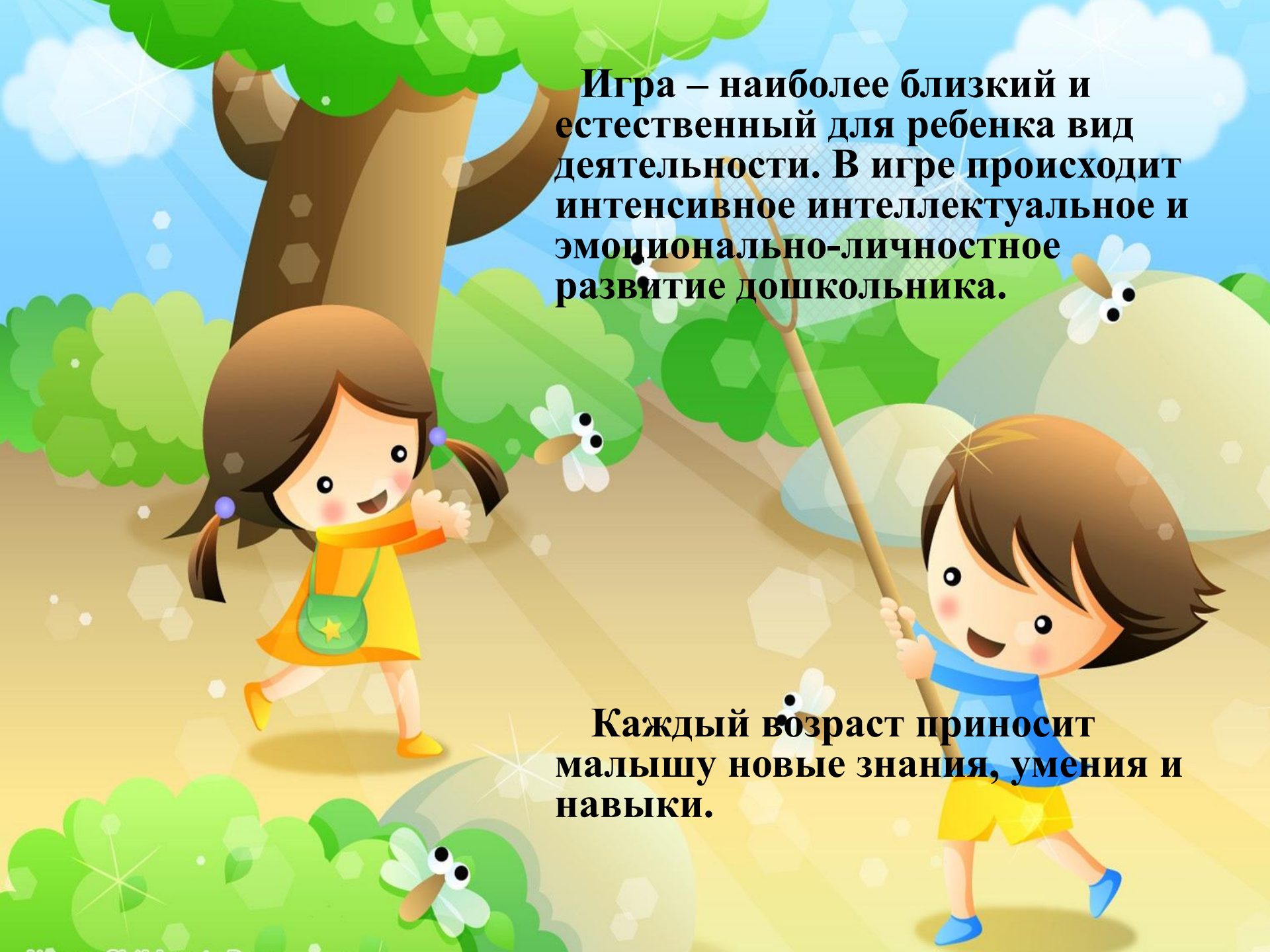


МБДОУ «ЦРР – д/с № 128»

**«Обучающие игры с детьми
младшего дошкольного возраста»**

**Работу выполнила воспитатель ВКК: Вахитова Л.В.
Железнодорожный район
г. Воронеж
2019 г.**



A colorful illustration of two children playing in a park. On the left, a girl with brown hair in pigtails, wearing a yellow dress and a green bag, is running. On the right, a boy with brown hair, wearing a blue shirt and yellow shorts, is holding a long wooden stick. The background features a large tree, green bushes, and several white flying insects. The scene is bright and cheerful, with a blue sky and yellow ground.

Игра – наиболее близкий и естественный для ребенка вид деятельности. В игре происходит интенсивное интеллектуальное и эмоционально-личностное развитие дошкольника.

Каждый возраст приносит малышу новые знания, умения и навыки.

Педагог стремится помочь ребенку познать новое. Именно поэтому в младшем дошкольном возрасте детей нужно учить играть, чтобы развитие шло должным образом.



Задачи умственного воспитания

**Формирование
правильных
представлений об
окружающем, о
простейших явлениях
природы и общественной
жизни**

**Развитие
познавательных
психических
процессов**

**Развитие
интеллектуальных
умений и навыков**

**Развитие
любопытности
и умственных
способностей**

**Формирование
простейших
способов
умственной
деятельности**

Главной целью развивающей игры является стимулирование и развитие познавательной сферы, выработка определённых умений и навыков.

Обучающие игры позволяют решать следующие задачи:

- ✓ развитие психических процессов;**
- ✓ развитие элементарных математических представлений;**
- ✓ развитие сенсорной культуры;**
- ✓ расширение кругозора;**
- ✓ совершенствование речи;**
- ✓ тренируют мелкую моторику рук.**

**Применение и использование
развивающих игр.**



**Непосредственно
образовательная деятельность**

**Образовательная деятельность
в ходе режимных моментов**

**Самостоятельная деятельность
детей**

1

- Доступность

2

- Разнообразие

3

- Эмоциональная
привлекательность

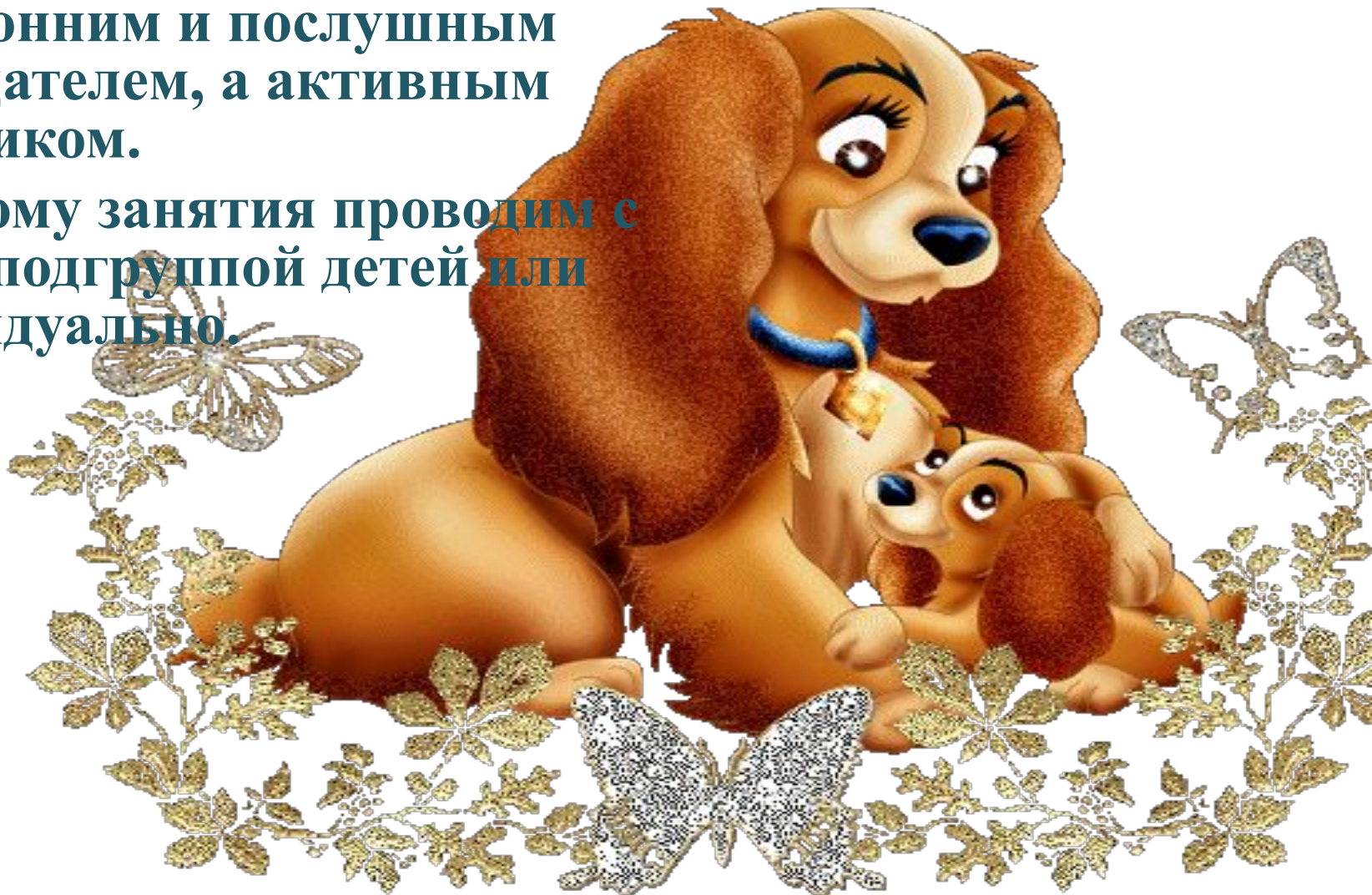
Правила организации игры:

**Убрать все посторонние
предметы, чтобы они не
отвлекали малыша во время
игры.**

**Игра должны быть достаточно
короткой, но главное, чтобы
ребенок доводил начатое до
конца.**

В младшем возрасте необходимы такие формы организации обучающих игр, чтобы каждый ребенок был не посторонним и послушным наблюдателем, а активным участником.

Поэтому занятия проводим с малой подгруппой детей или индивидуально.



Подсказки

Занимаясь с ребенком, не прячьте свои эмоции в дальний угол, улыбайтесь, проявляйте удивление, интерес, восторг!

Придумывайте, находите новые, оригинальные средства организации детского внимания.

Давая задание малышу, помните, что ваша инструкция должна быть доброжелательной, конкретной, пошаговой, понятной, исчерпывающей.

Игры для развития внимания

«Обезьянки»

Педагог складывает разные фигуры и конструкции из кубиков, а дети - повторяют. Для игры можно использовать не только кубики, но и другие подходящие материалы. Например, счётные палочки, карточки, детали конструктора.

«Обезьянки танцуют»

Предложите ребенку или группе детей копировать все ваши движения так же, как это делают обезьянки.

«Наблюдатель»

Попросите ребёнка осмотреться и назвать все круглые предметы в групповой комнате, потом все красные, потом все твёрдые и так далее.

«Невидимые письмена»

Воспитатель рисует в воздухе пальцем разные фигуры, а ребенок угадывает, что вы нарисовали.

Игры с фишками способствуют развитию всех свойств внимания: устойчивости, концентрации, избирательности и распределению.

«Не ошибись!»

Педагог расставляет на своём поле по разным квадратам фишки. Предложите малышу запомнить, как они лежат. Ребёнок должен посмотреть и запомнить, где какая фишка лежит. После этого закройте чистым листом бумаги свое игровое поле, а ребёнок должен повторить расположение фишек на своем поле.

«Найди пару»

Выложите перед ребёнком смешанные в одну кучу выбранные пары предметов и дайте ему задание подобрать пары.

Игры на развитие памяти

«Магазин»

С помощью игрушек создайте вместе с ребёнком модель супермаркета.

Предложите малышу сходить куда-нибудь за новым товаром и пока он отвернётся, уберите что-нибудь из «магазина».

Когда ребёнок вернётся к «магазину», он должен отгадать, что купили.

«Слушаем слова»

Договоритесь с ребёнком, что вы будете произносить самые разные слова. Ребёнку надо хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, посуду.

**Игры на развитие наблюдательности,
зрительного сопоставления, умения
отстаивать свою точку зрения.**

«Сколько рыбок ты видишь?»



**Пазлы для детей –
полезная развивающая игра.
Собирая пазл, ребёнок
вырабатывает в себе такие
качества, как логическое
мышление, творчество, усидчив
ость. У него развивается мелкая
моторика, фантазия,
цветовосприятие, терпение,
вырабатывается
наблюдательность и способность
концентрировать внимание.**

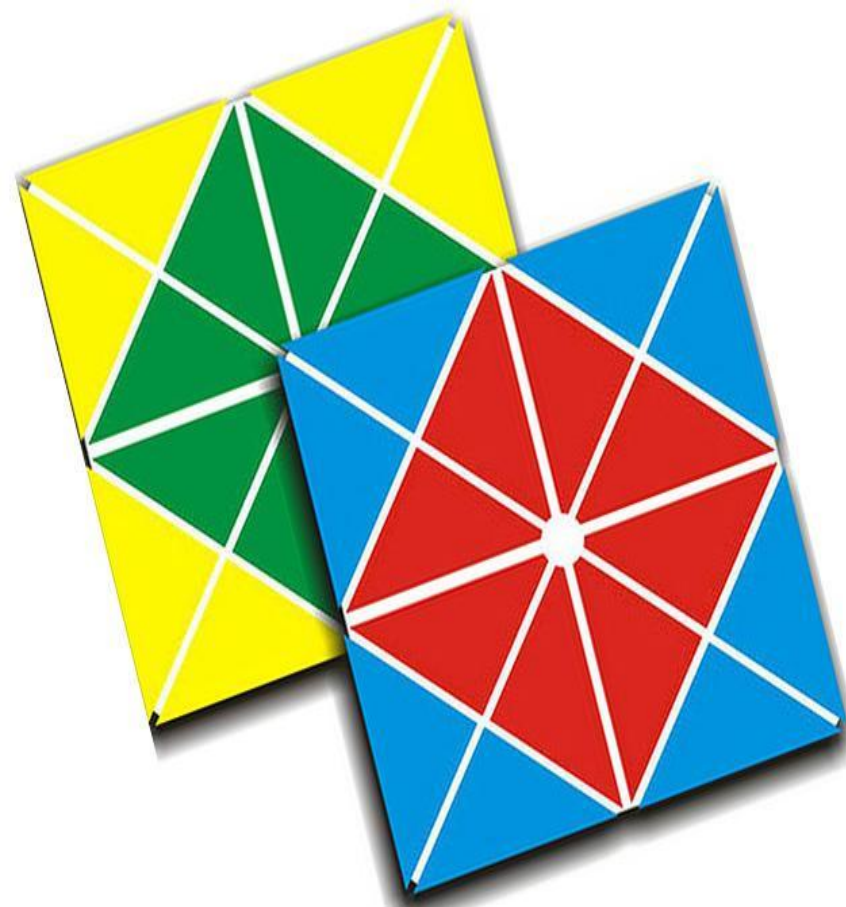
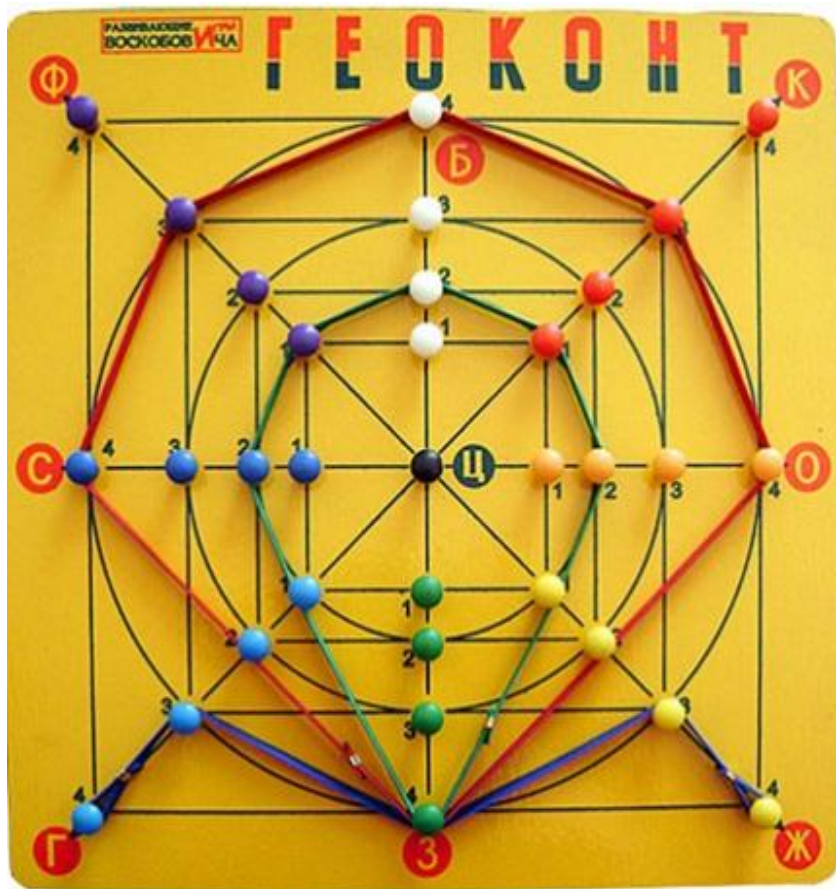
Логические игры

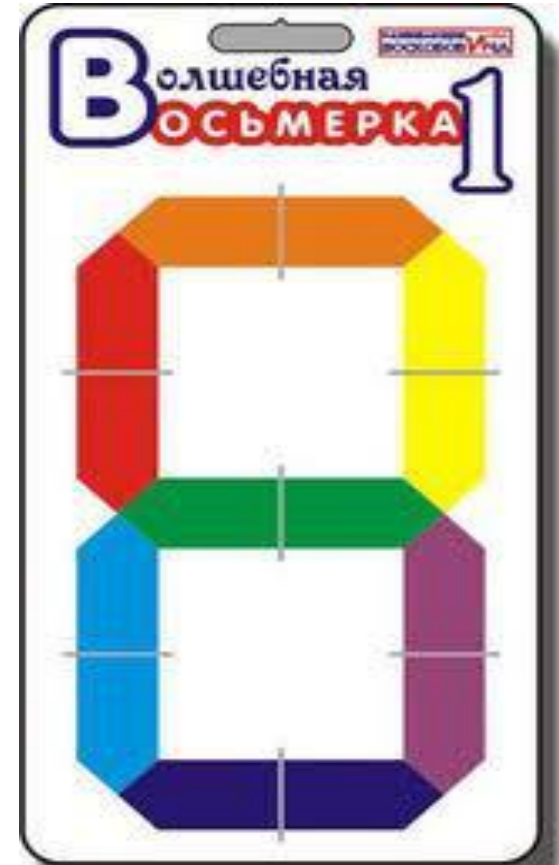
Учат ребёнка выделять главное, определять свойства и признаки предметов, обобщать, сравнивать, искать черты сходства и отличия.

Развивают умственную активность, самостоятельность мысли, инициативу.

В ходе игр и упражнений с занимательным материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно.

ИГРЫ ВОСКОВОБИЧА





Эффективность решения задач зависит не только от воспитателей, но и от участия родителей.

Формы работы с родителями:

- ❖ Выставка обучающих игр и пособий;
- ❖ Выпуск папок-передвижек «В помощь родителям»;
- ❖ Включила в тематику родительского собрания вопрос об обучающих играх;
- ❖ Консультация по теме «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»



**Решая несложные развивающие
игровые задания ребёнок будет
радоваться своим результатам и
достижениям. Хорошее настроение
- это залог успешного развития!**