

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА
КОНСТРУИРОВАНИЮ

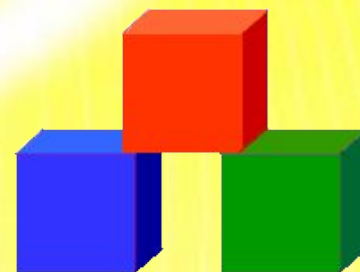


КОНСТРУИРОВАНИЕ - это
приведение в определенное
взаимоположение различных
предметов, частей, элементов. Это
один из ведущих видов
деятельности дошкольников.



ЗАДАЧИ

- пробуждать интерес к конструированию;
- приобщать к созданию простейших конструкций;
- знакомить с материалом, его возможностями;
- формировать представления о цвете, форме, величине;
- развивать пространственные ориентировки: протяженность предметов (длинная дорожка, высокая башня), их расположение (в середине домик и т.п.);
- осваивать технические приемы работы: накладывать 4-5 кирпичиков или кубиков друг на друга, укладывать кирпичики в ряд большой плоскостью на столе, ставить кирпичики вертикально на меньшую плоскость.



РОЛЬ КОНСТРУИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА



В процессе увлекательной конструктивной деятельности у детей развиваются познавательная и исследовательская активность, эстетический вкус, стремление к умственной деятельности, инициативность, наблюдательность, любознательность, находчивость, коммуникабельность, фантазия. Важную роль играет конструирование в физическом совершенствовании ребенка: происходит развитие мелкой моторики и координации движений. Занятия воспитывают у детей силу воли, усидчивость, трудолюбие, умение работать как индивидуально, так в паре и в группе (коллективные формы конструирования).

дорожки

машина

башня

мебель

забор

**ТЕМАТИКА
ПОСТРОЕК**

лесенка

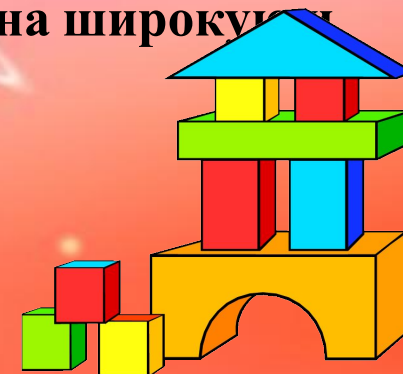
дом

горка

поезд

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

- ❑ сначала строим башни - накладываем детали друг на друга (сверху можно поставить призму – домик для птички, флажок);
- ❑ при конструировании мебели выделяем части предметов (у стула – спинка и сиденье и т.д.), сначала строим один предмет из мебели, затем несколько;
- ❑ после обучения конструированию лесенки, можно объединить сооружение башни и лесенки;
- ❑ знакомые приемы стройки башни и лесенки закрепляются в сооружении горки;
- ❑ обучение детей укладывать кирпичики по горизонтали на широкую и узкую сторону (дорожки, загородки);
- ❑ учим делать перекрытие (сооружение дома);
- ❑ после сооружения постройки – обыгрывание.



ПРИМЕРНЫЙ НАБОР МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЕ

- ❖ Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы



- ❖ Комплект больших мягких модулей (22-52 элемента)

- ❖ Набор мелкого строительного материала, (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины от 62 до 83 элементов)

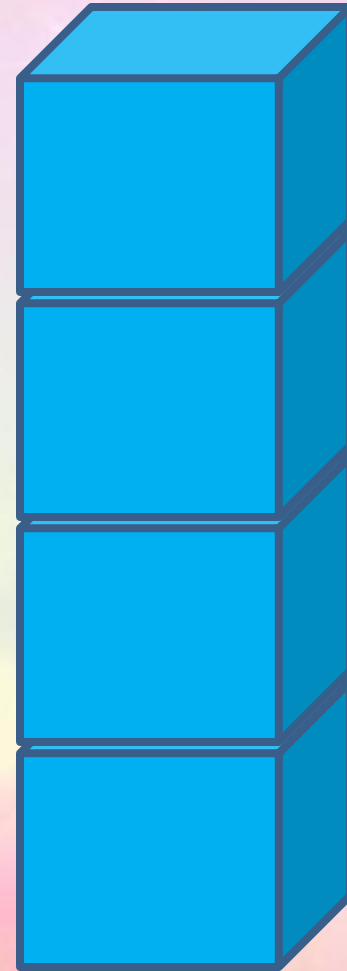
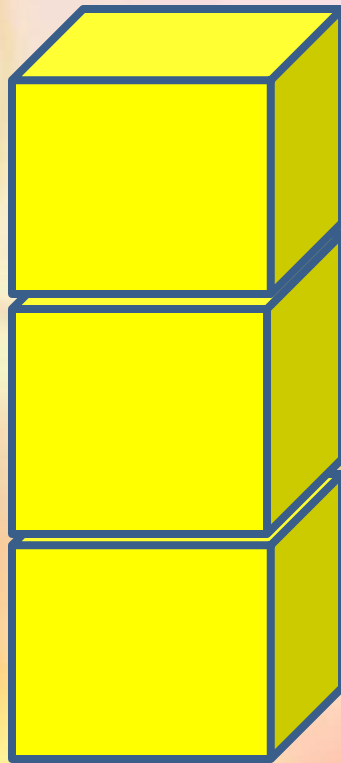
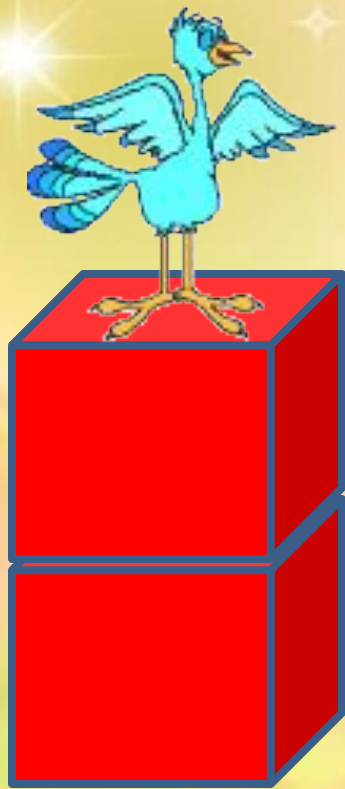


- ❖ Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования

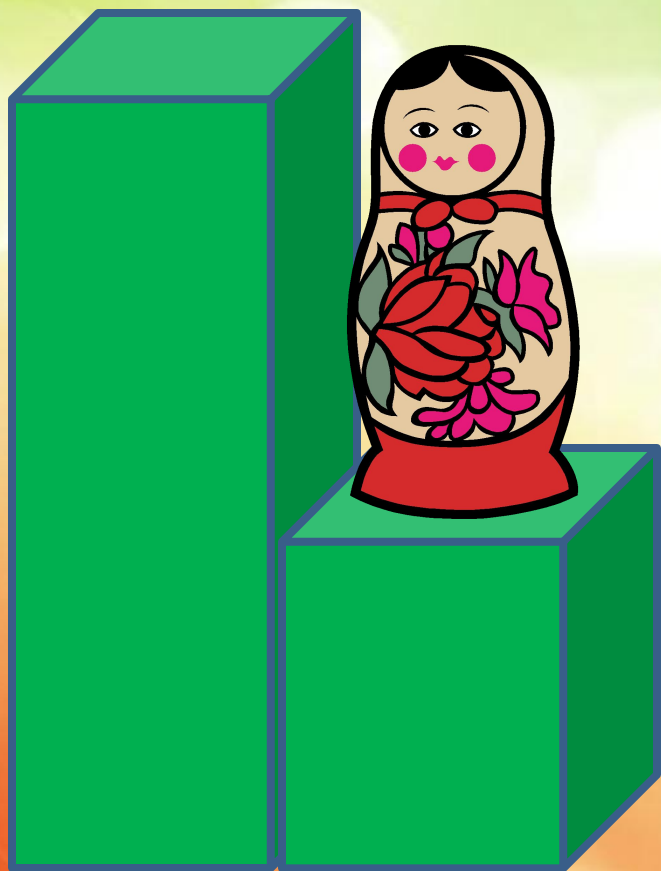


- ❖ Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)

БАШНЯ



МЕБЕЛЬ



стул

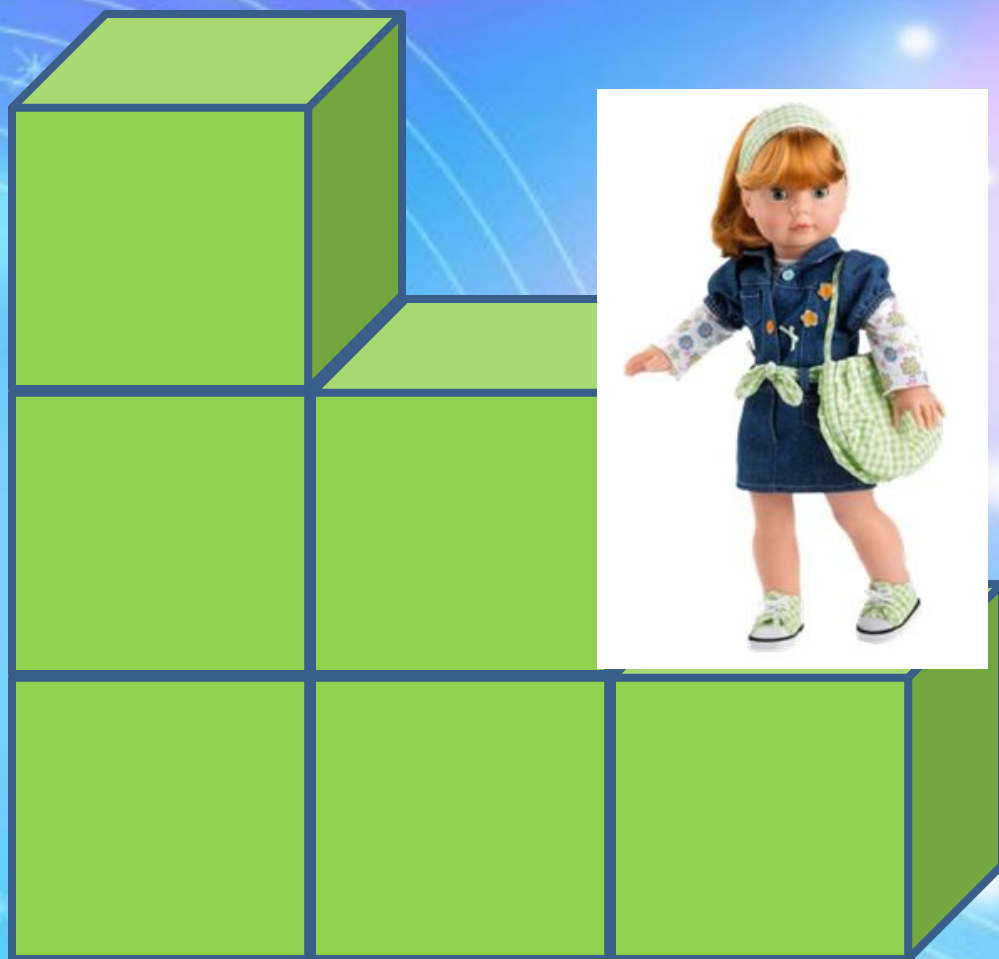


диван



кровать

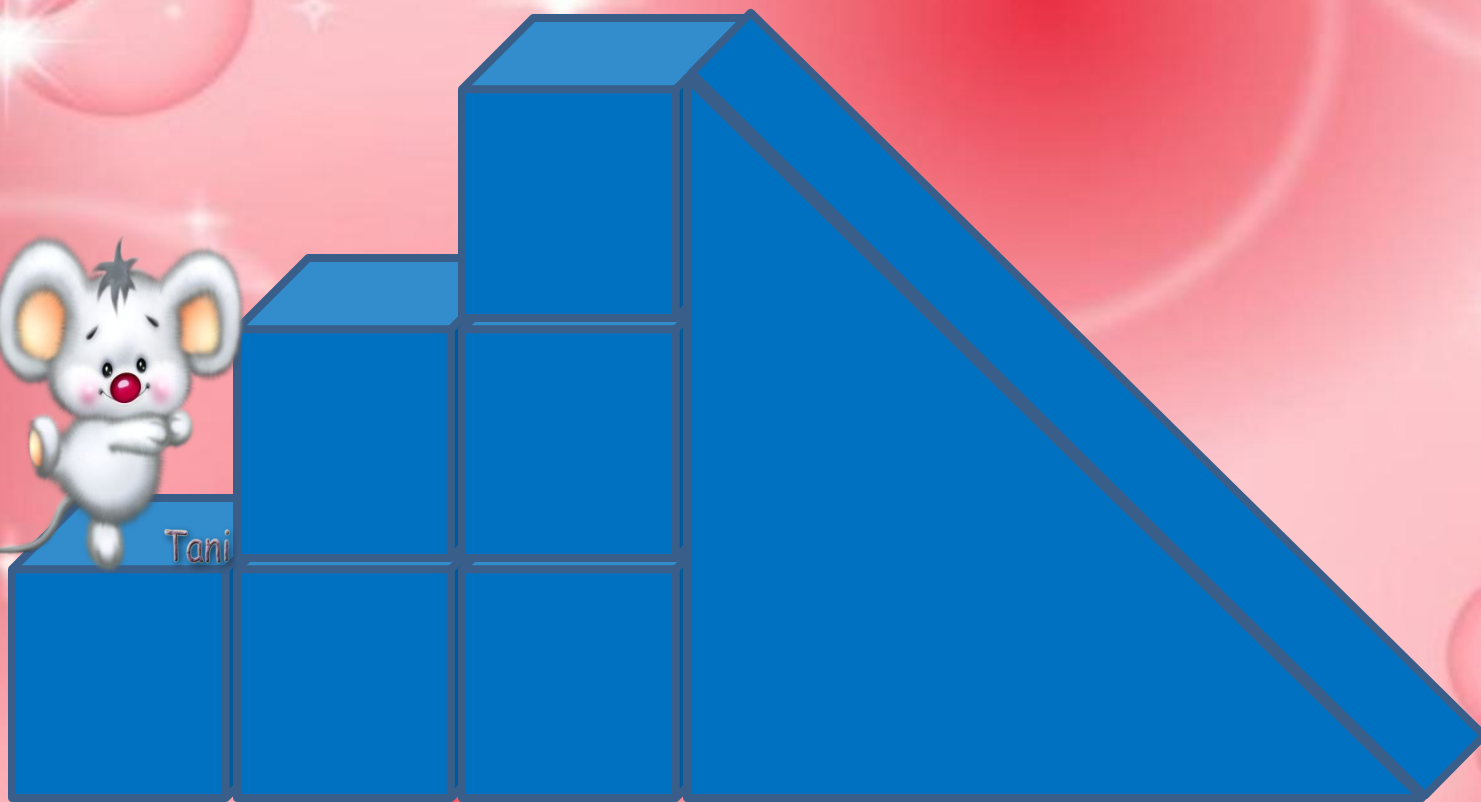
ЛЕСЕНКА



ГОРКА



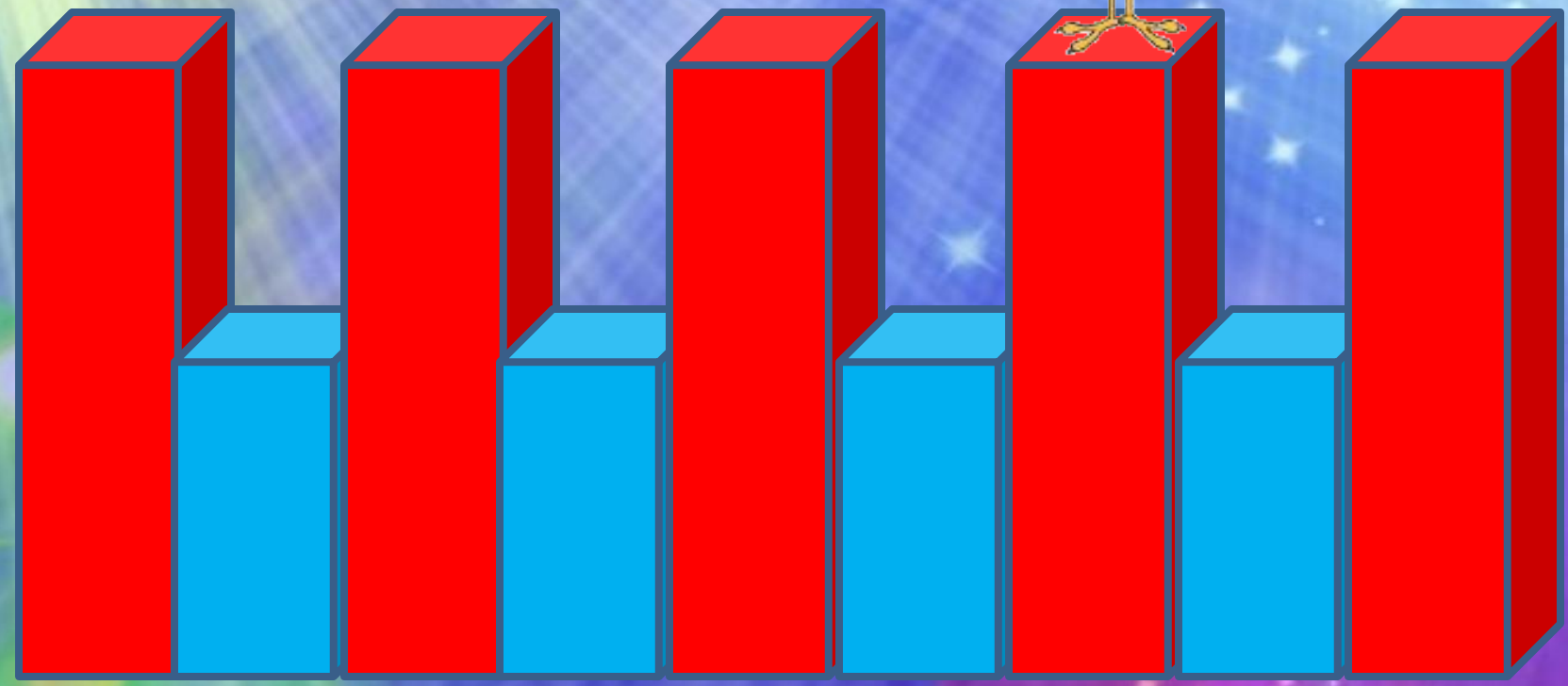
Tani



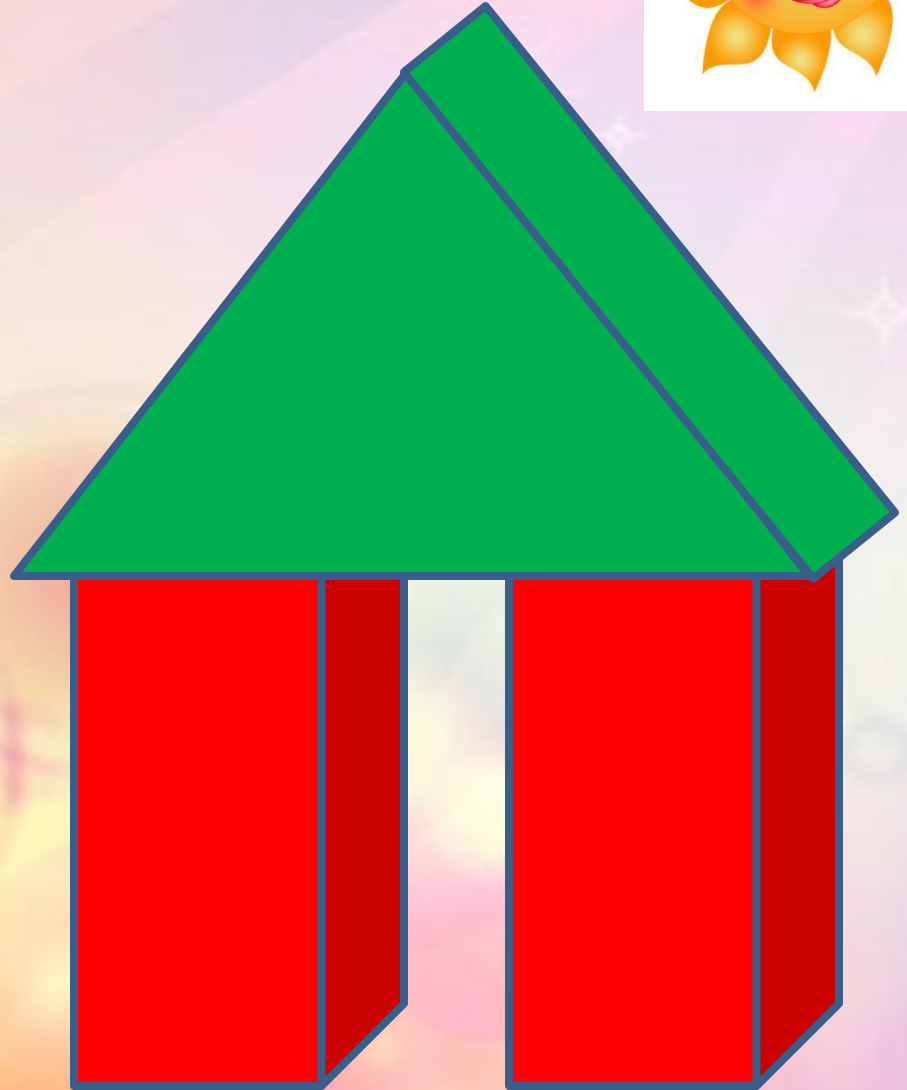
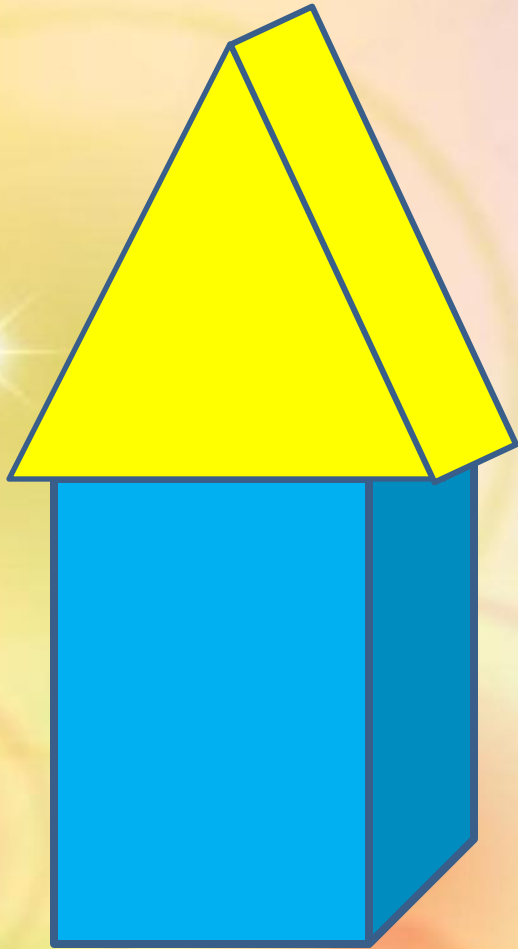
ДОРОЖКИ



ЗАБОР



ДОМ



МАШИНА



ЛИТЕРАТУРА

- ❖ Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»;
- ❖ Л.А. Ремезова «Учимся конструировать»
- ❖ <http://mimimotik.ru/>
- ❖ <http://www.kinderok.ru/>



Презентацию выполнила

воспитатель

ГБДОУ № 17

ЕГОРОВА

ЛАРИСА СЕРГЕЕВНА

