

*Использование возможностей
интерактивной доски в работе с
детьми дошкольного возраста*



Интерактивная доска **CLASSIC SOLUTION** - это сенсорный дисплей, работающий, как часть системы, в которую также входит компьютер и проектор. Компьютер посылает изображение проектору, а тот, в свою очередь, передает изображение на интерактивную доску (ИД).

ИД работает одновременно как монитор и устройство ввода данных: управлять компьютером можно, прикасаясь к поверхности доски (с помощью специального маркера).

ИД является удобным инструментом как в организации учебного процесса, так и для проведения семинаров, презентаций, родительских собраний.

Какие навыки необходимы для применения интерактивной доски:

- начальные знания устройства компьютера;
- работа в программах : WORD. POWER POINT;
- практика работы в интернете (для поиска изображений, готовых презентаций, обучающих программ)

Познавательное развитие

Речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

Интерактивная доска

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Плюсы ИД:

Возможность ребенку самому с помощью маркера работать на большом экране;

Приобретение уверенности в себе;

Возможность индивидуализации обучения;

Стимул к познавательной активности детей;

Экран несет образный тип информации, понятный дошкольникам;

Привлечение внимания дошкольника

Минусы ИД:

Нахождение детей перед экраном допустимо не более 15 минут;

Для проведения таких занятий необходим специальный кабинет;

Обязательное использование гимнастики для глаз;

Ограниченное количество одновременных касаний доски

Вывод:

работа с интерактивной доской позволила по новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Использование ИД в совместной и самостоятельной деятельности ребенка явилось одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона!

***Спасибо за
внимание!***

