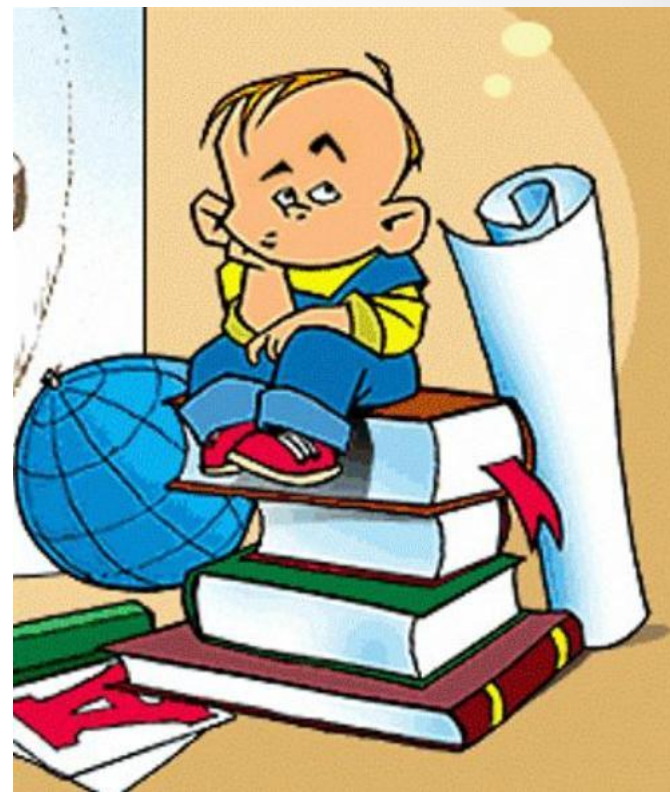


*Выявления
одарённых детей в
начальных классах*



МОУ СОШ №51

Учитель Захарова Оксана Николаевна

**Гении падают с неба.
И на один раз,
когда он встречается
ворота дворца,
приходится сто тысяч
случаев,
когда он падает мимо.**



Дидро

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.



Одаренность:

- явная (проявленная);
- возрастная;
- скрытая (непроявленная).

Каких детей считают одаренными?

- ❖ детей с высокими показателями по специальным тестам интеллекта;
- ❖ детей с высоким уровнем творческих способностей;
- ❖ детей, достигших успехов в каких-либо областях деятельности;
- ❖ детей, хорошо обучающихся в школе;
- ❖ детей, которые любят спорт, игры, хорошо развиты физически, энергичны.

Одаренность бывает:

- академической (способность учиться);
- интеллектуальной (умение анализировать, мыслить);
- художественной (музыкально-художественной);
- творческой (не шаблонное мышление);
- психомоторной (спортивной).

Портрет одаренного ребенка:

- Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.
- Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
- Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
- Склонен к рискованным действиям.
- Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.
- Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.
- Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
- Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличиться от других.
- Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.
- Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.

Основные направления работы с одарёнными детьми

○ создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми:

- - внедрение передовых образовательных технологий;
- - укрепление материально-технической базы;
- - нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- - формирование банков данных по проблеме одарённости.

методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми;
- научно-методическое и информационное обеспечение программы

мероприятия по работе с одарёнными детьми.

- предусматривается участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

**Не существует сколько-нибудь
достоверных тестов на
одаренность, кроме тех, которые
проявляются в результате активного
участия хотя бы в самой маленькой
поисковой исследовательской
работе.**

Академик Колмогоров А.Н.

Конкурсы:

- «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Международный математический конкурс «Кенгуру»;
- Международный конкурс по ОБЖ «Муравей»;
- Конкурс по литературному чтению
- Игра-викторина по русскому языку «Путешествие в страну Языкознанию»;
- Академия Развития Творчества «АРТ-талант»
- Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев"

Предметные недели в школе:

по русскому языку
по математике
окружающему миру
ОБЖ



Победы в проектно-исследовательской деятельности:



Победы в конкурсах:



Победы в соревнованиях:



Международный конкурс «Алые паруса»

Первоцветы Хабаровского края Грачёв Дениса



Победы в конкурсах



Международный конкурс «Занковцев»



ВЫСТАВКИ



Если дети – национальное достояние любой страны, то одаренные дети – её интеллектуальный и творческий потенциал. Чем раньше учитель обнаружит незаурядные способности в своих учениках и сумеет создать для них условия для обучения, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу своего Отечества.