

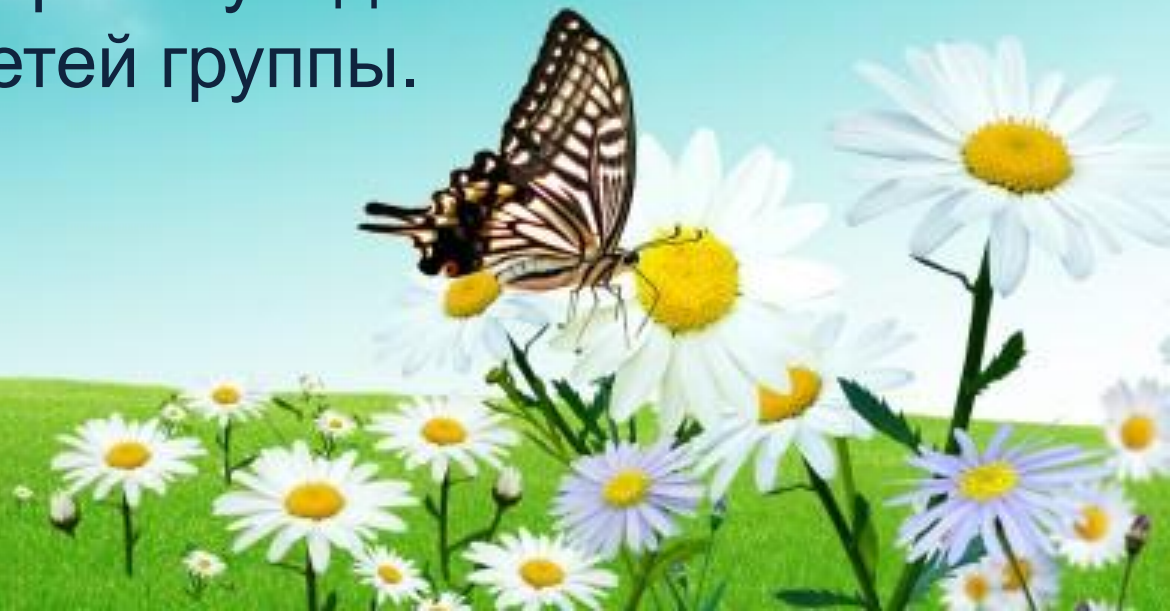
Оформление предметно- развивающей среды в ДОУ

Выполнила:
Муллина. Л.И.



Определение

Под предметно- развивающей средой следует понимать естественную комфортную обстановку, рационально организованную в пространстве и времени, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы.



Зачем нужна предметно - развивающая среда ребёнку?

Развитие ребёнка происходит в деятельности, определяющей эффективность развития в каждом психологическом возрасте, которая осуществляется в условиях определенной развивающей предметной среде; Развивающая среда является источником становления субъектного опыта ребенка; В условиях развивающей среды ребёнок реализует свое право на свободу выбора деятельности.



Зачем нужна предметно- развивающая среда воспитателю?

Единство педагогического процесса и преемственность этапов развития деятельности в раннем, младшем и старшем дошкольном возрастах обеспечивается системой развивающей предметной среды с учетом специфики образовательного процесса в возрастных группах детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы. Среда не только создает благоприятные условия для жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей и влияет на воспитательный процесс.



Принципы конструирования предметно - развивающей среды:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребёнка;
- Принцип гибкого зонирования среды;
- Принцип уважения мнения ребёнка;
- Принцип опережающего характера содержания образования;
- Принцип детской активности, самостоятельности, творчества;
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;



- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- Принцип открытости-закрытости среды;
- Принцип учета половых и возрастных различий детей.



Оформление предметно-развивающей среды по экологическому образованию.



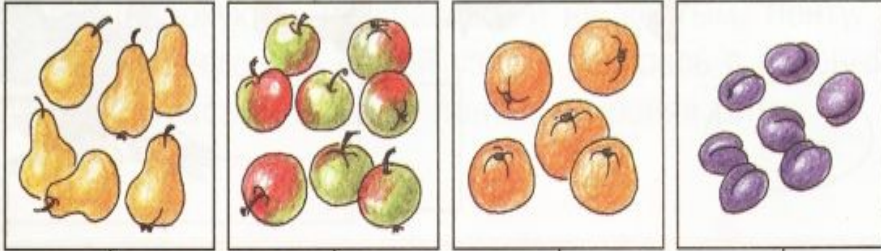




Оформление предметно-развивающей среды по экологическому образованию.



Пересчитай фрукты, поставь точки и соедини с нужным числом.

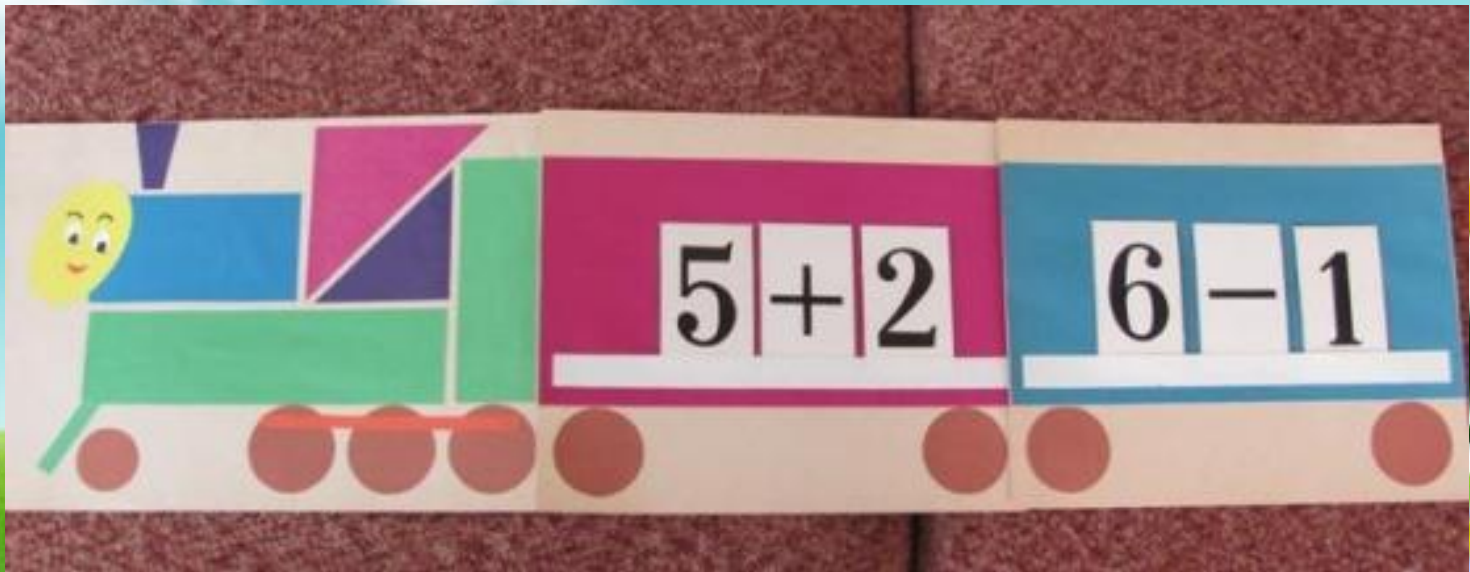


Four empty boxes for writing the count of each fruit.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

igravsadu.ru & vneuroka.ru

A colorful math game interface with a grid of red squares and a question mark. The grid is 3x4. The top row has red squares in the first, second, and fourth columns. The second row has red squares in the first, second, and third columns, and a question mark in the fourth column. The third row has red squares in the second and third columns. The background features a rainbow, green hills, and flowers. At the bottom, there are three buttons: a greater-than sign (>), an equals sign (=), and a less-than sign (<).



Оформление уголка книги





Спасибо за внимание!

