

Презентация проекта  
«Огород на окне» в  
первой младшей группе  
«Светлячок»

*Презентацию подготовила  
Воспитатель  
Леонова Наталья Александровна*

# ЦЕЛЬ

Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.





# ЗАДАЧИ:

- 1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- 3. Развивать познавательные и творческие способности.
- 4. Формировать осознанно- правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- 5. Воспитывать бережное отношение к своему труду..

# Участники проекта

Педагоги

Родители

Дети  
группы  
«Светлячок»

Ребенок





# Этапы проекта:

- ◆ **Подготовительный**
- ◆ **Исследовательский**
- ◆ **Заключительный  
(обобщающий)**



# формы работы

\*беседы

\*занятия

\*викторины

\*работа с родителями

\*совместный труд детей и взрослых

\*продуктивная деятельность

\*дидактические,  
настольные игры,  
сюжетно-ролевые,  
театрализованные игры

\*посильная  
самостоятельная  
трудовая деятельность

\*использование иллюстративного материала

\*целенаправленные наблюдения, экскурсии



# ожидаемый

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируется знания о росте растений в комнатных условиях.
3. Создание в группе огорода на подоконнике.

# результат





# 1 этап - подготовительный



- 1.Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- 2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки,
- рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- 3.Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- 4.Разбивка огорода на подоконнике.
- 5.Изготовление табличек - указателей с названиями растений







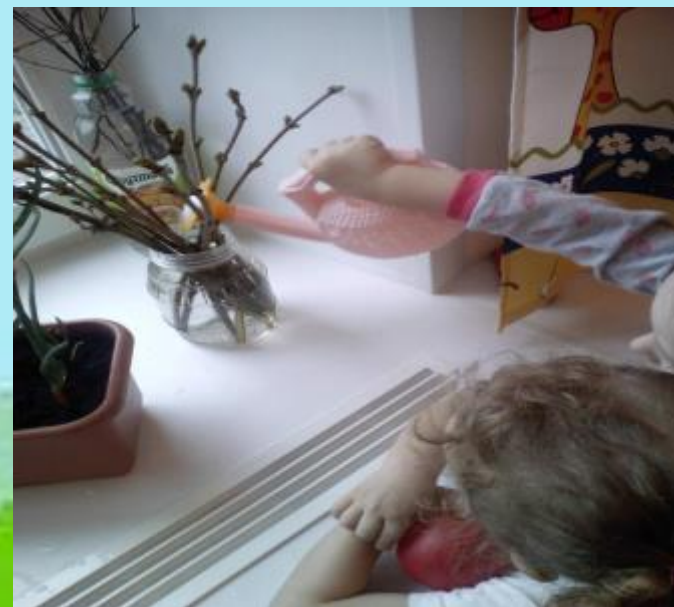
# ЬСКИЙ



- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.  
В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины.  
Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



**„У ворот шумит  
народ.  
Где тут наш огород?  
Говорят, что там  
растет.  
Огуречная рассада.  
И укропчик и лучок.  
Смотрят все на  
огород,  
И уходят открыв рот”**





# И



- Подведение итогов реализации проекта.
- В группе был создан огород на окне.



КариС









### Дневник наблюдений

<p>Лук</p> 	30 марта	3 апреля	7 апреля	13 апреля
				
<p>Морковь</p> 	1 апреля	7 апреля	10 апреля	13 апреля
				
<p>Фасоль</p> 	1 апреля	7 апреля	10 апреля	13 апреля
				
<p>Горох</p> 	1 апреля	7 апреля	10 апреля	13 апреля
				







Вот на грядке лук зелёный,  
Ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!

(А. Тесленко)



**СПАСИБО**



**ЗА**



**ВНИМАНИЕ!**