

Презентация проекта
«Огород на окне» в
первой младшей группе
«Светлячок»

*Презентацию подготовила
Воспитатель
Леонова Наталья Александровна*

ЦЕЛЬ

Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.



ЗАДАЧИ:

- 1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- 3. Развивать познавательные и творческие способности.
- 4. Формировать осознанно- правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- 5. Воспитывать бережное отношение к своему труду..

Участники проекта

Педагоги

Родители

Дети
группы
«Светлячок»

Ребенок



Этапы проекта:

- ◆ **Подготовительный**
- ◆ **Исследовательский**
- ◆ **Заключительный
(обобщающий)**



формы работы

*беседы

*занятия

*викторины

*работа с родителями

*совместный труд детей и взрослых

*продуктивная деятельность

*дидактические,
настольные игры,
сюжетно-ролевые,
театрализованные игры

*посильная
самостоятельная
трудовая деятельность

*использование иллюстративного материала

*целенаправленные наблюдения, экскурсии



ожидаемый

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируется знания о росте растений в комнатных условиях.
3. Создание в группе огорода на подоконнике.

результат



1 этап - подготовительный



- 1.Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- 2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки,
- рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- 3.Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- 4.Разбивка огорода на подоконнике.
- 5.Изготовление табличек - указателей с названиями растений





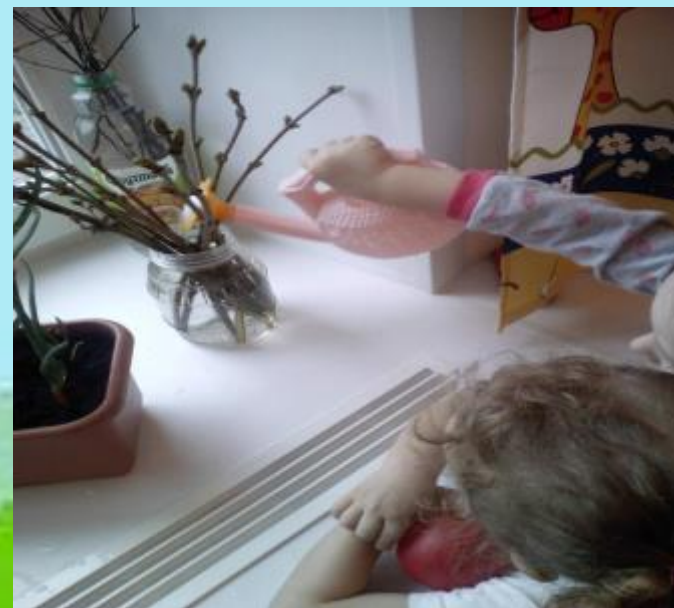
ЬСКИЙ



- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины.
Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



**„У ворот шумит
народ.
Где тут наш огород?
Говорят, что там
растет.
Огуречная рассада.
И укропчик и лучок.
Смотрят все на
огород,
И уходят открыв рот”**



И



- Подведение итогов реализации проекта.
- В группе был создан огород на окне.



КариС





Дневник наблюдений

<p>Лук</p> 	30 марта	3 апреля	7 апреля	13 апреля
				
<p>Морковь</p> 	1 апреля	7 апреля	10 апреля	13 апреля
				
<p>Фасоль</p> 	1 апреля	7 апреля	10 апреля	13 апреля
				
<p>Горох</p> 	1 апреля	7 апреля	10 апреля	13 апреля
				





Вот на грядке лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!

(А. Тесленко)



СПАСИБО



ЗА



ВНИМАНИЕ!