

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15
Г.ТУЙМАЗЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Презентация проекта «Огород на окошке»



*Презентацию подготовили
Воспитатели:
Закирова Р.Р.*

ЦЕЛЬ

Дать детям знания о способах посадки растений, видах корнеплодов и семян, о способах ухода за разными видами растений



ЗАДАЧИ:

- ☐ 1. Воспитывать бережное отношение к своему труду.
- ☐ 2. Развивать познавательные и творческие способности.
- ☐ 3. Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях (о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений).

Участники проекта

```
graph TD; A[Участники проекта] --> B[Родители]; A --> C[Воспитатели]; A --> D[Дети]; B --> C; C --> D; D --> B;
```

Родители

Воспитатели

Дети

Этапы проекта:

❖ **Подготовительный**

❖ **Исследовательский**

❖ **Заключительный
(обобщающий)**



работа с родителями

- Предложить родителям приобрести для проведения контейнеры, землю, семена для посадки.

Формы работы с детьми



беседы

**посильная самостоятельная
трудовая деятельность**

**целенаправленные наблюдения,
эксперименты**

**использование
иллюстративного материала**

***дидактические,
настольные игры**

ожидаемый

- 1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- 2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
- 3. Создание в группе огорода на подоконнике.

результат

1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- 1.Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- 2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки,
- рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- 3.Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- 4.Разбивка огорода на подоконнике.
-





2 этап - исследовательский



□ В течение месяца мы ухаживали за посевами, вели наблюдение.

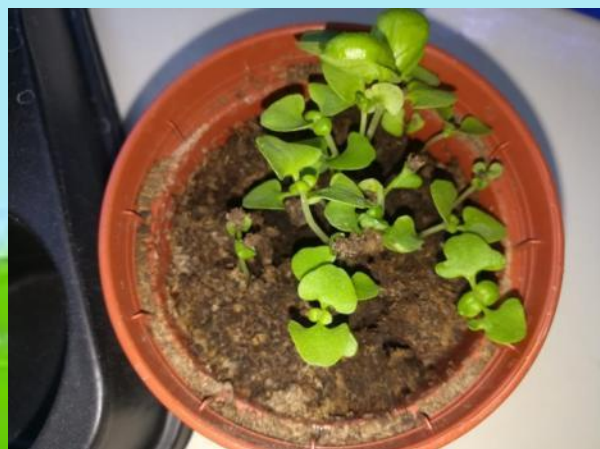
□ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.

Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



Невелик
наш огород ,
но зато хорош.
Сколько
вкусного растет,
что не перечесть....
(Гульшат Зайнашева)





3 этап - заключительный



□ Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

□ В группе был создан огород на окне





СПАСИБО

ЗА



ВНИМАНИЕ!

