

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15  
Г.ТУЙМАЗЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

Презентация  
проекта  
«Огород на окошке»

*Презентацию подготовили  
Воспитатели:  
Закирова Р.Р.*



# ЦЕЛЬ



Дать детям знания о способах посадки растений, видах корнеплодов и семян, о способах ухода за разными видами растений



## ЗАДАЧИ:

- 1. Воспитывать бережное отношение к своему труду.
- 2. Развивать познавательные и творческие способности.
- 3. Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях (о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений).

## Участники проекта

Родители

Воспитате  
ли

Дети



# Этапы проекта:

- ❖ **Подготовительный**
- ❖ **Исследовательский**
- ❖ **Заключительный  
(обобщающий)**



# работа с родителями

- Предложить родителям приобрести для проведения контейнеры, землю, семена для посадки.

# Формы работы с детьми



беседы

посильная самостоятельная  
трудовая деятельность

целенаправленные наблюдения,  
эксперименты

использование  
илюстративного материала

\*дидактические,  
настольные игры

# ожидаемый

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируется знания о росте растений в комнатных условиях.
3. Создание в группе огорода на подоконнике.

# результат

# 1 этап - подготовительный



- 1.Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- 2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки,
- рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- 3.Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- 4.Разбивка огорода на подоконнике.
- 





## 2 этап - исследовательский



□ В течение месяца мы ухаживали за посевами, вели наблюдение.

□ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: заговорки, стихи, сказки, загадки.



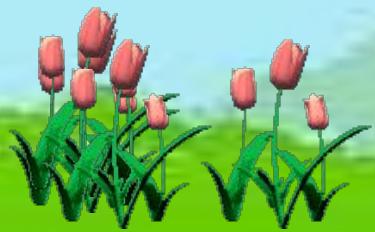
Рассматривали иллюстрации, картины.

Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



Невелик  
наш огород ,  
но зато хорош.  
Сколько  
вкусного растет,  
что не перечтешь....  
(Гульшат Зайнашева)





## 3 этап - заключительный



- Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
- В группе был создан огород на окне





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

