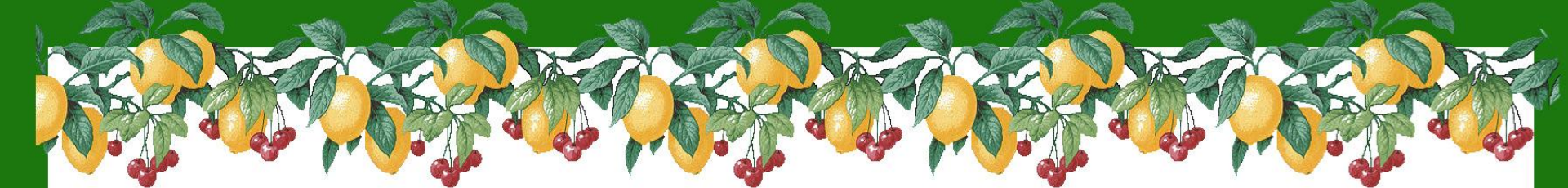


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №15 «Югорка»

Огород на окне «Веселый огород»

Подготовила
воспитатель:
Баранова Е.В.





«Общение с природой, забота о ней необходимы для воспитания добрых чувств обязательных для каждого человека».

В. А. Сухомлинский





Введение.

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно.

Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием.

Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.





Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, создаются условия для поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманное отношение к природе.

Цель:

Формирование у детей системы ценностей, основы экологической культуры как важной составляющей культуры личности, воспитание ребёнка гуманной, социально – активной, творческой личностью, способной понимать, беречь, любить окружающую природу, бережно к ней относиться.





Задачи

- ❖ Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- ❖ Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений.
- ❖ Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
- ❖ Формировать представление о выращивании растений из семян.
- ❖ Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
- ❖ Накопить словарный запас, обогатить речь смысловым содержанием.
- ❖ Развить общение и интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.





Участники проекта: дети второй младшей группы, педагоги, родители.



Тип проекта: познавательный, наблюдательный, исследовательски - творческий.



Формы взаимодействия с семьёй:



Оформление огорода (изготовление необходимого оборудования, посадочного материала);

Участие в наблюдениях;




Организация в выставке творческих работ.



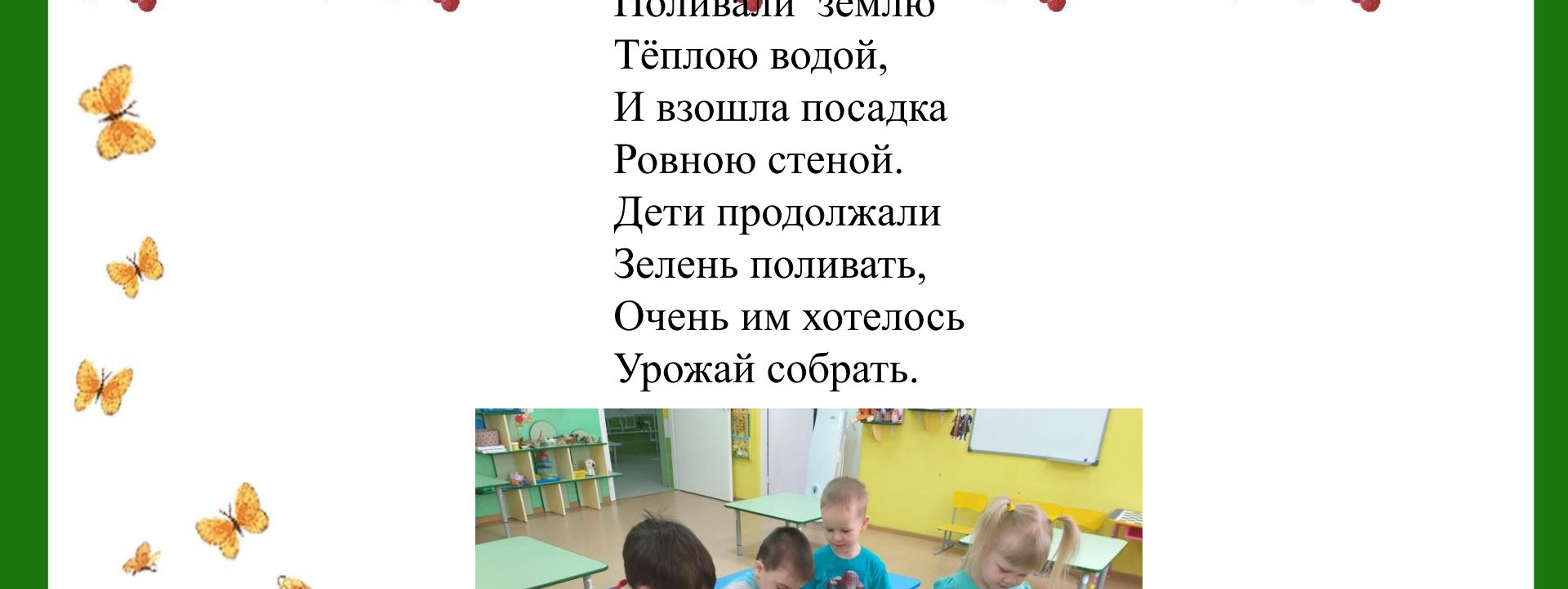


Посадили дети
Семена в горшке.



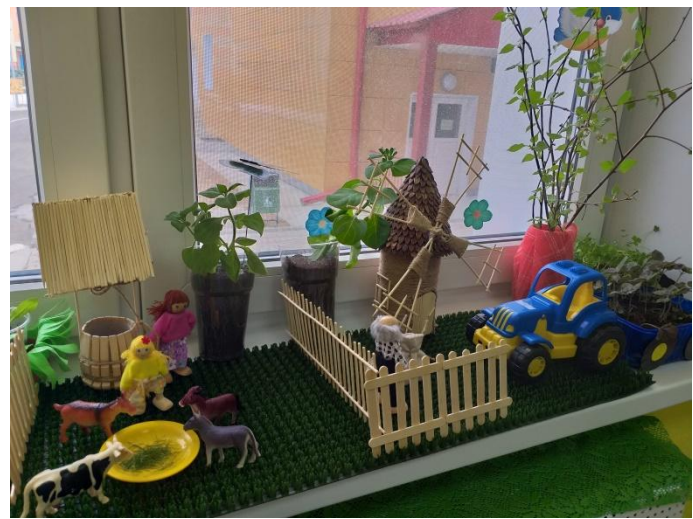


Поливали землю
Тёплой водой,
И взошла посадка
Ровной стеной.
Дети продолжали
Зелень поливать,
Очень им хотелось
Урожай собрать.





Наш весёлый огород







Спасибо за внимание