

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»

Экологический проект «Огород на окне» во II младшей группе

Разработала: воспитатель
Адикова Саида Юнусовна





Тип проекта: познавательный
Вид проекта: исследовательский

Сроки реализации: 04.04 – 22.04.2016г
(краткосрочный)

Участники проекта: воспитатель, дети второй младшей группы, родители воспитанников.

Проблема: что дети должны знать о «зеленом витамине».

Оборудование и материалы :
контейнеры с землей, луковицы, семена, совочки, грабельки, лейки с водой.



Актуальность.



Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях для роста. Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.



Цель проекта:

Формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей.



Задачи проекта:



- Формировать навыки выращивания рассады;
- познакомить с особенностями ухода за растениями в комнатных условиях;
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- развивать познавательные и исследовательские способности детей;
- воспитывать эмоционально- положительное, бережное отношение к природе.

Ожидаемый результат:

У детей сформируются знания и представления о росте зелёного лука в комнатных условиях, расширятся представления об условиях, необходимых для роста и развития растений. Дети научатся сажать, ухаживать за луком.





1 ЭТАП – подготовительный:

предварительная работа (с детьми): беседа с детьми о пользе зелёного лука; подбор художественной литературы, пословиц, поговорок, стихов, сказок, загадок о луке. Подбор дидактических игр; беседы с рассматриванием тематических картинок; индивидуальные беседы; рекомендации; наглядные информационные материалы. Изготовление атрибутов для оформления огорода.



2 ЭТАП – исследовательский





Мы ребята, малыши
любим мы трудиться.
Вот сейчас посадим лук,
будем им гордиться



3 ЭТАП - заключительный.



Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. И в конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста лука: луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода. На улице ещё холодно, а у нас на окне лук колосится.

Работа с родителями:



Как чудесно в огороде,
поработать ясным днём!
Тёплый луч по грядке бродит
луком пахнет чернозём



Мы лепим





Мы рисуем



Наш вернисаж



Пока лук наш подрастает, в огород мы поиграем.



А пока наш лук растёт, мы читаем сказку



Да ещѐ покажем



Тише деточка, не плач,
это с нашей грядки врач,
исцелить любой недуг,
может огородный...



Пойдём с тобою в огород,
не мало там у нас забот!
Польём лучок из лейки,
и сядем на скамейки.



Стану я тебя лелеять,
наш кормилец – огород,
чтобы всходы зеленели,
чтобы лук шикарный рос



Да, удачный вырос лук.
Всё свершилось. Но не вдруг.
Труды затрачены нами были,
за посадкой мы следили.



Витамины круглый год,
так необходимы,
чтобы нам не болеть
гриппом и ангиной.



Выращенный лук каждый день подаётся к обеду.









Знают все, что лук полезен,
витаминами богат,
но немного горьковат,
в этом лук не виноват.
От природы он такой,
очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
он здоровью верный друг !

