

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ
СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С УЧЕТОМ ФГОС.**

«Огород на подоконнике»

Малова Инна Николаевна г. Калининград, МАОУ № 72

Актуальность

- Проектная деятельность позволяет в условиях образовательного процесса МАОУ расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в природе и в быту людей в весенний период. Больше узнать о весенних праздниках и истории их возникновения.

задачи

- Расширить представление о сезонных изменениях в природе (просыпание природы от зимнего сна, появление почек, первой травы, увеличение светового дня).
- Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди.
- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений
- Развивать познавательные и творческие способности детей.
- Развивать познавательные и творческие способности детей.
- Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых.
- Учить выполнять индивидуальные поручения, коллективные задания.
- Способствовать умению применять полученные знания на практике и в самостоятельной активной деятельности.

Проектная деятельность. Создание в группе огорода на окне.



Проращивание семян огурцов. Посадка кресс-салата.



Первые росточки. Первые всходы



Росток фасоли. Фасоль.



Уход за растениями. Поливаем огород



Лаборатория

Посмотри на семена – сразу разница видна.

Как матрешки, для примера, они разного размера.

Как обертки у конфеты, отличаются по цвету.

Коль внимательней взглядишься, ты их форме удивишься.

Семена прекрасные и на ощупь разные.