

# Проект «Огород на подоконнике» (фотоотчёт)



Подготовили: воспитатели 5 группы

Халитова З.З

Ивлева Е.В

2019 год г.Солнечногорск

## Цель проекта:

- Создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности
- Раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников с особыми образовательными потребностями
- Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений Башкортостана
- Вовлечение родителей в работу по экологическому воспитанию, способствованию взаимодействию детского сада и семьи

## Проектная идея:

- Создать в группе детского сада огород на подоконнике.
- Получить урожай зелени и огурцов, выращенных самими дошкольниками.



# Задачи:

## Образовательные:

- Познакомить детей с огородом на подоконнике, его содержанием
- Расширять и углублять знания детей об окружающей действительности
- Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений
- Учить наблюдать, замечать изменения в росте и развитии растений
- Прививать навыки исследовательской деятельности
- Активизировать речь, расширять словарь детей
- Совершенствовать игровые навыки детей, создавая игровые ситуации и сюжеты

# Задачи:

## Развивающие:

- Содействовать развитию трудовых навыков по уходу за растениями, мышц мелкой моторики
- Развивать познавательные и творческие способности
- Формировать навыки общения и совместной деятельности
- Развивать внимание, память, мышление, зрительное и слуховое восприятие

# План реализации проекта:

1. Выбор актуальной темы
2. Подбор методической литературы
3. Постановка целей и задачи по выбранной теме
4. Сбор, покупка и накопление различного (методического и технического) материала
5. Включение в план – занятий, наблюдений, игр и других видов деятельности
6. Итог проекта – выставка детских работ по данной теме, приготовление салата «Витаминный», презентация проекта «Овощная карусель»

# Подготовительный этап

- Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- Разбивка огорода на подоконнике.
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений
- Предоставлена наглядная информация для родителей о полезных свойствах лука, чеснока: «Чем хорош лук, чеснок»,
- Предложили родителям помочь в организации проведения проекта «Огород на подоконнике» – приобрести для группы контейнеры, землю, семена для посадки



# Заключительный этап



➤ Подведение реализации проекта. Оформили выставку рисунков «От семени к ростку».

➤ Дети представили фотографии – выращенный лук и рассказ, как он рос, как за ним они ухаживали.

➤ Высадка рассады на огород детского сада (дети совместно с воспитателем)





## ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА:

- Пополнение картотеки дидактических игр, конспектов НОД, стихов, пословиц и загадок по теме «Огород на подоконнике»;
- Создание фотоальбома по созданию проекта «Наш веселый огород»;
- Привлечение детей к высадке рассады цветов и овощей в открытый грунт;
- Сбор урожая с огорода;
- Организация родителями совместной с детьми посадки семян и рассады в личный огорода;
- Участие в проекте и оформление огорода на подоконнике в группе в следующем учебном году, участие в интернет –конкурсе.

Когда мы с ребятами узнали, что нам нужно организовать и посадить «Огород на подоконнике», дети так обрадовались этому событию, что ходили за нами по пятам и спрашивали, когда мы уже займемся посадкой растений. И вот это т день настал. 02.03 мы посадили укроп, параллельно объясняя ребятам, что укроп сложное растение и его нужно сажать в первую очередь.



Буквально сразу посадили , кинзу, лук-севок ( затем мы первый урожай сняли и посадили во второй раз ), редиску мы посадили чуть позже. Я посадила в конце февраля луковичное комнатное растение «Гиацинт». Получились два цвета: фиолетовый и белый. Где-то дня через три Екатерина Владимировна посадила огурцы ранний сорт, не требующий опыления.



А цветы мы посадили с расчетом, что летом их пересадим в грунт. Это и георгины, и петунии и примулу,



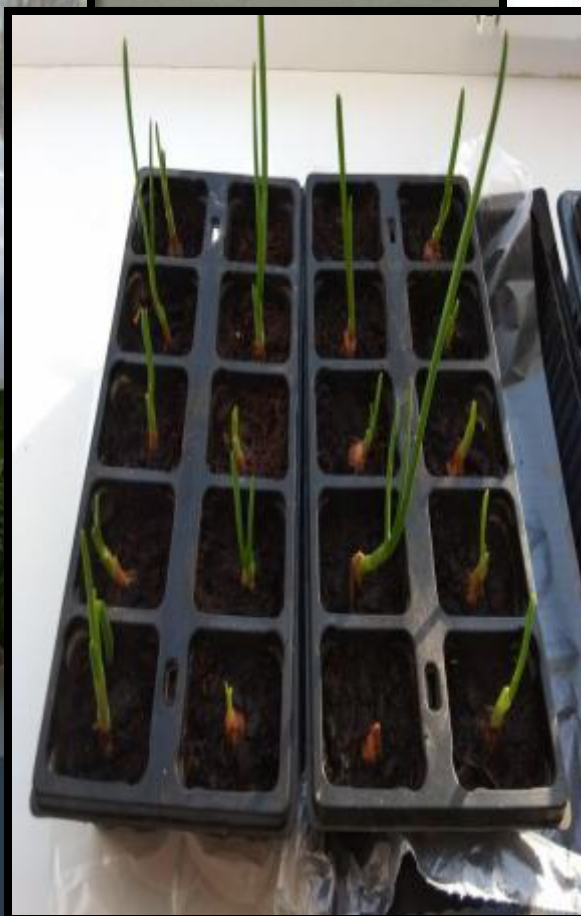
А дальше мы задумали наш огород обыграть игровыми персонажами: и бабушку, и дедушку ввели в огород. Про внучат не забыли. Наша бабушка любит семечки с подружками погрызть мы ей подсолнух посадили. На забор посадили певца утреннего петушка. А ребята в это время поливали цветы, мы их научили прореживать растения, чтобы им потом было свободно расти.



И в заключении хотим сказать, мы рады, что этот проект есть и что он учит ребят труду, аккуратности, заботе об окружающей среде, и эстетическому восприятию, так как сплачивает родителей с детьми, и видно, то что родители работают в тандеме с воспитателями.



В группе на протяжении всего проекта ведутся наблюдения, занятия-практикумы, где ребята на своем опыте пробуют как все это происходит. Дети сравнивают какие растения были неделю назад и как выросли сейчас.



Спасбо за внимание.

