

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»

Общее недоразвитие речи детей и  
пути его преодоления

Учитель-логопед: Федина К.А

2016г

# Что такое ОНР?

Общим недоразвитие речи принято считать такую форму речевой патологии, при которой у детей с нормальным слухом и интеллектом не сформированы все компоненты языковой системы: фонетика, лексика, грамматика, связная речь.

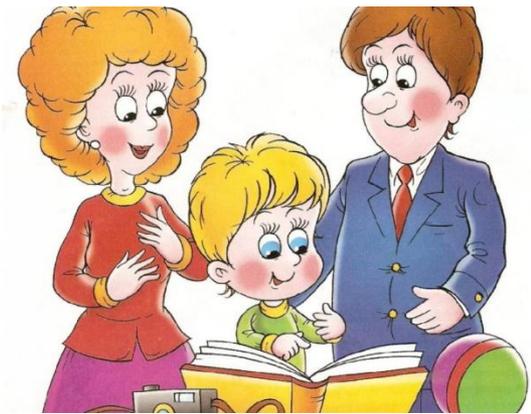


# Основные признаки ОНР:

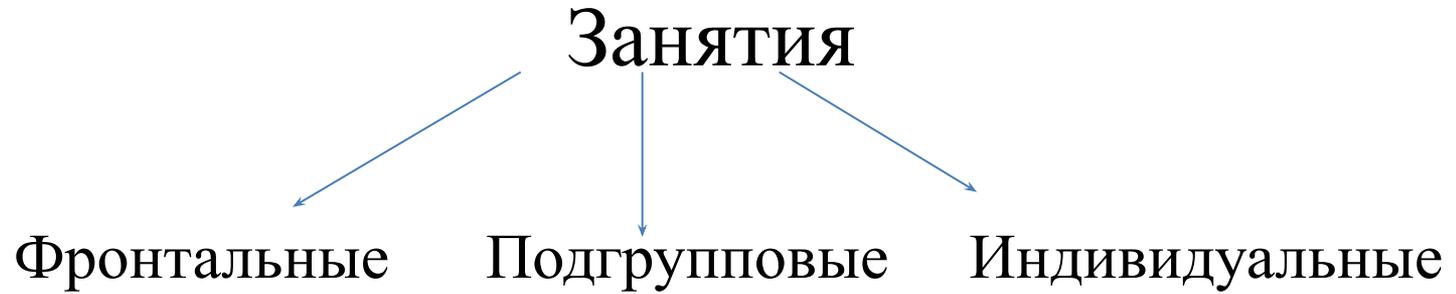
- Позднее начало развития речи;
- Замедленный темп речевого развития;
- Ограниченный, не соответствующий возрасту словарный запас;
- Нарушение формирования грамматического строя речи;
- Нарушение звукопроизношения и фонематического восприятия;

# Как исправить?

При совместной деятельности учителя-логопеда, воспитателей, ПМПК, медицинской сестры, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и конечно же родителей данной расстройство можно **исправить!**



# Задачи учителя-логопеда:



# Фронтальные занятия:

- Посвящены одной из лексических тем недели;
- Данное занятие идет 20-25 мин.,  
2 р/неделю;
- Присутствуют все дети;
- Активизируется и обогащается словарь на тему;
- Формирование грамматического строя речи;
- Составление простого предложения по схеме или картинке;

## Этапы проведения индивидуального занятия:

1. Артикуляционная гимнастика;
2. Дыхательная гимнастика;
3. Пальчиковая гимнастика;
4. Постановка, автоматизация или дифференциация звука;
5. Развитие фонематического восприятия;



## Артикуляционная гимнастика:

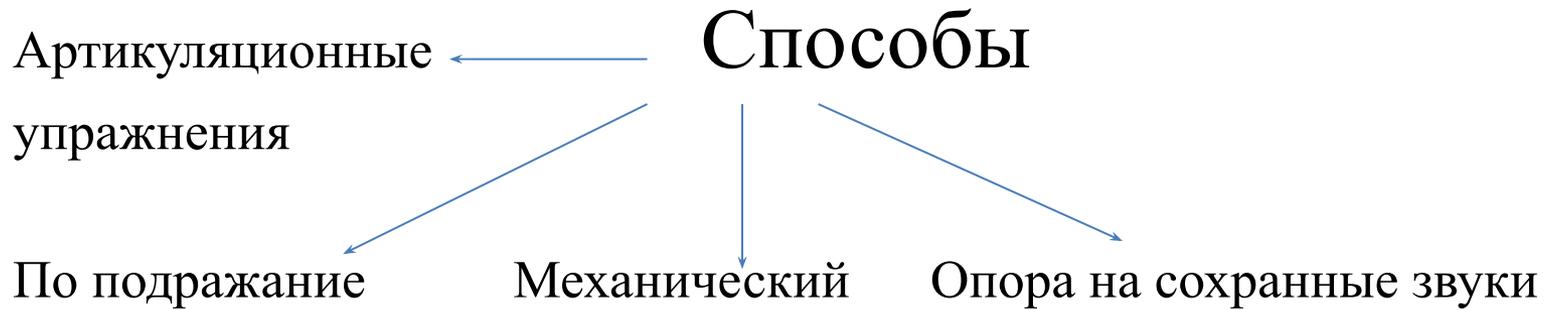
- Подготовка речевого аппарата к произнесению звуков
- Выполняется перед зеркалом
- Последовательность: от простых упражнений к более сложным
- Почаще хвалите ребенка и радуйтесь вместе с ним каждой, даже самой незначительной, удаче. Ваш доброжелательный настрой - залог успеха.



# Дыхательная гимнастика:



# Постановка звука



# Задачи воспитателя:

- закрепление речевых навыков на индивидуальных и фронтальных занятиях
- максимальное пополнение, уточнение и активизация словарного запаса детей в процессе режимных моментов
- систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей
- развитие внимания и памяти — процессов тесно связанных с речью
- совершенствование словесно-логического мышления



# Задачи родителей:

- Создание в семье условий, благоприятный для общего и речевого развития ребенка
- Выполнение артикуляционной гимнастики и д/з
- Не ругать ребенка за неправильную речь
- Осуществлять позитивный настрой на работу с педагогами
- Следить за правильностью собственной речи. Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной. Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте песенки. На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное.



# Значение артикуляционной

## ГИМНАСТИКИ:

- Очень часто ребенок не может произнести звук из-за слабых мышц губ, языка, щек, необходимы укрепляющие упражнения;
- Иногда ребенок не может поставить губы или язык в правильное положение и звук получается дефектным;
- Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
- Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Процесс исправления и реабилитации, как правило, достаточно долгий и кропотливый, он может занимать не один месяц или год. Необходимо набраться терпения и максимально сконцентрировать усилия на организации совместной помощи ребёнку. Не стоит также игнорировать приём медикаментов, которые рекомендуют доктора, так как в тех случаях, когда нарушение имеет неврологическую природу, комплексная коррекционная и лекарственная терапия будут активно способствовать устранению отклонений. Это, в свою очередь, значительно упростит и ускорит процесс избавления от логопедических проблем.

Спасибо за внимание!

