



МБДОУ «Куликовский детский сад»  
Калачинского района Омской области

Подготовила :

Кусаинова Наталья Владимировна,  
воспитатель первой категории

**«Воспитание нравственно –  
патриотических чувств у детей  
дошкольного возраста через  
приобщение к русской народной  
культуре»**

Май 2016 г.

# Актуальность

*патриотического воспитания в Российской Федерации* заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Это является следствием недостаточной работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

*В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»*

выставлены следующие приоритеты государственной политики в области воспитания:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

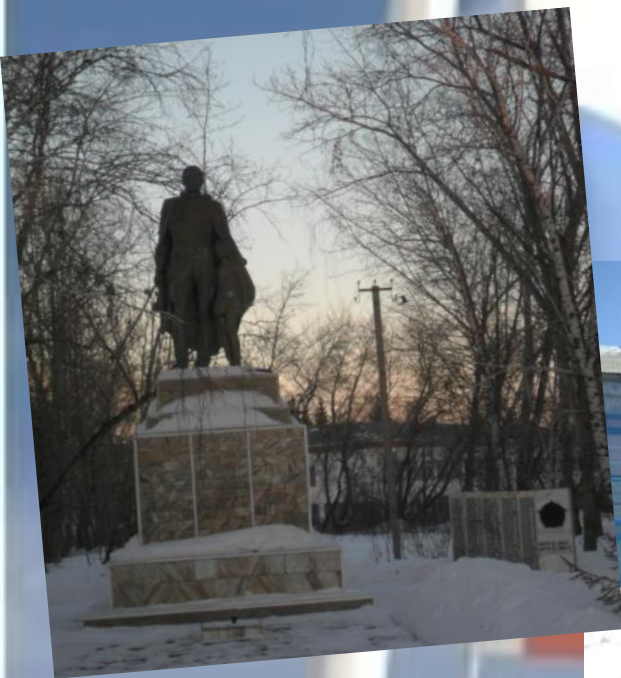
*В содержании ФГОС* отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач любого образовательного учреждения. Это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств.

*В концепции дошкольного образования* подчеркивается необходимость организации в дошкольном учреждении специальной работы по патриотическому воспитанию детей с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

## Теоретическая основа

работы воспитателя, в целях повышения уровня знаний дошкольников в области патриотического воспитания, зависит от знаний самого педагога. Моя работа по данному направлению строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Куликовский детский сад» и парциальной программы «Омское Прииртышье», также использую учебно-методические пособия О. Л. Князевой и М. Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Патриотическое воспитание дошкольников» Н. В. Алёшина, «С чего начинается Родина?» Л. А. Кондрыкинская.



## Условия формирования ведущей идеи опыта (цели и задачи педагогической деятельности).

Для успешной работы по формированию нравственно-патриотических чувств детей, большую роль играет правильно организованный педагогический процесс.

Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, ребёнок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, потешки, игры-забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, произведения декоративно-прикладного искусства.

Только в этом случае это оставит в душе ребёнка глубокий след, вызовет устойчивый интерес.



Поэтому, работая над данной проблемой, мною поставлены следующие цели и задачи:

- формирование чувства любви и бережного отношения к родному краю, дому, детскому саду ;
- воспитание уважения к своим национальным особенностям;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Задачи:

- знакомить детей с историей, традициями русского народа;
- знакомство с достопримечательностями села и города;
- знакомство с народным искусством, календарно-обрядовыми праздниками и русскими народными играми;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности;
- создание атмосферы национального быта.



## Описание опыта работы (результативность).

Для реализации поставленных целей использую следующие формы работы: экскурсии, НОД, беседы, игры, развлечения с использованием русского фольклора. В рамках работы по данной теме улучшена и постоянно обновляется предметно-пространственная развивающая среда группы. Изготовлены и приобретены следующие материалы: карта России, карта Омской области, глобусы (3 шт.), символика РФ, фотоальбомы «Достопримечательности села», «Моя семья», альбомы «Картины родной природы», «Времена года», «Москва – столица нашей Родины», научно-популярная и художественная литература о родном крае и стране, гербарий местных растений, различные дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм, неоформленный материал для творческой деятельности.



Социальными партнерами Куликовского детского сада являются:

Дом культуры, общеобразовательная и музыкальная школа,  
сельская администрация, библиотека, школьный историко-краеведческий музей.

В музее собраны и оформлены материалы об истории села и школы,  
об односельчанах-участниках Великой Отечественной войны,  
предметы народного быта и особенности интерьера старины,  
рукоделие Куликовских женщин.

Непосредственно-образовательную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию иногда мы проводим в школьном историко-краеведческом музее.



Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают праздники и традиции малой Родины. Вместе с музыкальным руководителем мы проводим такие праздники и развлечения, как «Рождество», «Святки», «Масленица», «Пасха». Разучиваем колядки, народные игры, песни и танцы. В большинстве праздников активными участниками становятся родители, что способствует сплочению детского и родительского коллектива.





Создан детско-родительский клуб «Радуга интересов», цель которого привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.



Была проведена большая работа в рамках подготовки к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это мероприятия: «Строки, опаленные войной», «Пусть всегда будет мир!», в которых принимали участие воспитанники детского сада, родители, общественность села.



Ветеранов ВОВ у нас в селе, к сожалению, не осталось, но особыми гостями на нашем мероприятии были дети военных лет. Для них наши дети читали стихи, пели песни, посвященные Победе в ВОВ, участвовали в театрализованном представлении. А заключительным коллективным делом стал митинг, посвященный 70-летию Победы, где воспитанники детского сада с успехом выступили в концертной программе. Организована выставка семейных работ «Годы, опаленные войной», где кроме поделок были представлены фотоальбомы наших односельчан – участников войны.



В рамках работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников мною был разработан и реализован проект «Мой край родной», цель которого продолжать знакомить детей с родным поселком и природой родного края. Идея создания проекта появилась на основе спонтанно возникшего интереса детей к участникам ВОВ, к песням «былых лет», достопримечательностям родного села, к знаменитым людям.



## Анализ результативности.

Опыт работы, накопленный мною, показывает, что проводимая работа позволяет детям с ранних лет впитывать народные традиции, народный дух, знать историю своей малой родины.

С помощью бесед, наблюдений, экскурсий, проведения непосредственно-образовательной деятельности улучшено качество патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста и анализ показывает:

- \* Возрос уровень сформированных патриотических знаний дошкольников и правильного отношения к миру, стране.
- \* У детей появился интерес к истории, знаниям улиц села.
- \* Особенности представлений о родном селе, родном крае стали более существенными. Детский интерес отразился в творчестве: сказках, рассказах, рисунках, поделках.
- \* Возросло количество детей, участвующих в конкурсах и акциях краеведческой тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание чувства любви к малой родине.

Таким образом, целенаправленная, систематическая деятельность, разработка проекта позволила реализовать возможности воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

## Трудности и проблемы при использовании данного опыта.

Проблема воспитания у детей любви к Родине была актуальной всегда, но особую значимость она приобрела в настоящее время. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Патриотическое воспитание ребенка сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Патриотизм начинается с восхищения тем, что видит перед собой дошкольник, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Прежде чем начать работу в детском саду, мною было изучено отношение родителей к данной проблеме и проведено анкетирование. Анализируя ответы родителей, сделан вывод, что, несмотря на различные мнения, как правило, всем хотелось бы, чтобы их дети были знакомы с историей, традициями и выросли с четкими представлениями о нормах морали и нравственности.

## Адресные рекомендации по использованию опыта.

Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников перенимается педагогами МБДОУ «Куликовский детский сад» и может быть распространен среди дошкольных образовательных учреждений. Выступление на тему «Формирование патриотических чувств и креативного начала у детей дошкольного возраста в процессе расширения представлений о родном крае», конспекты НОД опубликованы на международном образовательном портале nsportal .ru. и могут быть использованы в своей работе воспитателями.

(<http://nsportal.ru/kusainova-natalya-vladimirovna>)

# Приложение 1. Проект «Мой край родной...».

Вид проекта: Познавательный-исследовательский.

Продолжительность проекта: Краткосрочный.

Срок реализации проекта: 10.10.2015г. – 30.11.2015г.

Участники проекта :Педагоги – родители – дети старший дошкольный возраст).

Актуальность: Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Цель: Познакомить с родным посёлком и природой родного края.

Задачи: Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формировать начальные представления о родной стране, людях прославивших Россию.

Учить называть свой адрес: поселок, улицу, дом.

Содержание проекта: Подготовительный этап

Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов. Подбор материалов и литературы по данной теме.  
Работа с родителями.

Основной этап: реализация проекта.

Заключительный этап: презентация проекта.

Ожидаемые результаты:

- сформированы представления детей о родном поселке;
- вовлечены родители к участию в проектной деятельности;
- реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.

Методы исследования:наблюдение,совместные игры,НОД,беседы.

Интеграция областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Формы работы НОД:Беседы;Рассматривание;Игры;Слушание музыки, песен;

Чтение;Оформление альбомов.

Приложение НОД. Познавательное «Мой поселок»

НОД «Большой дом» (художественно-эстетическое развитие)

Презентация «Моя Родина – Куликово! »

Оформление альбома с детьми «Наша родина –Куликово!»





## Приложение 2. Анкета для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

- Воспитание любви к Родине;
- Воспитание уважения к старшему поколению;
- Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
- Знание истории своей страны;
- Другое- \_\_\_\_
- Затрудняюсь ответить.

2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

- Прививать детям уважение к людям своей страны;
- Познакомить с обычаями и традициями своего народа;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Расширять представления о родной земле, её столице, городах;
- Ознакомление с историческим прошлым России;
- Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители? \_\_\_\_

5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

7. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному краю?

# Мои достижения.

Нет предела совершенству! всю жизнь человек формируется и узнает что-то новое, делится своим опытом с другими. Идти вперед и не стоять на месте! Вот достойный девиз педагогов. Современные технологии позволяют нам делать это в полной мере.

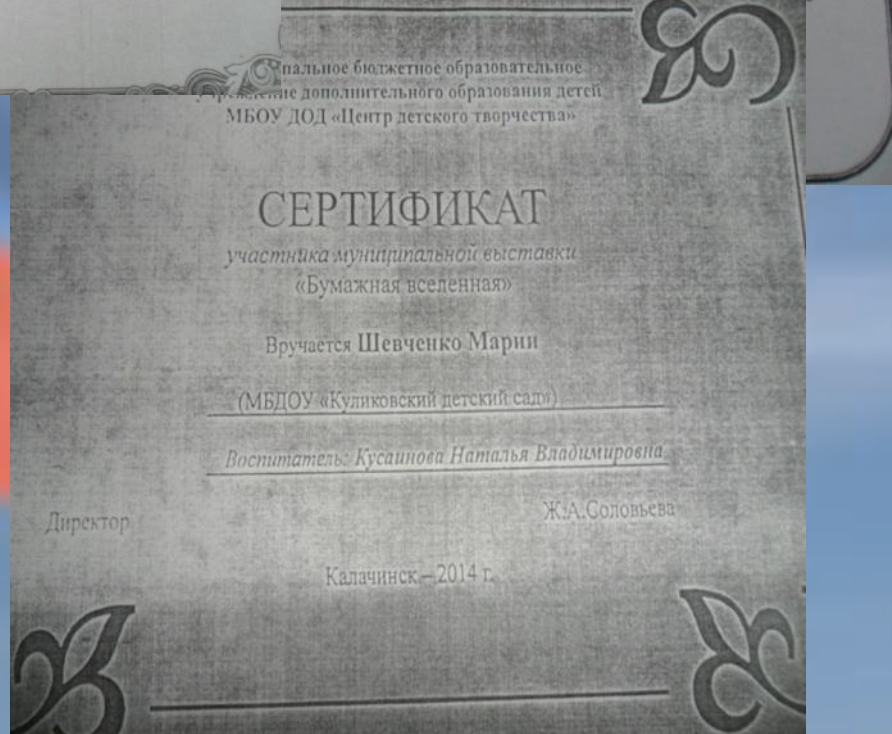
В детский сад я пришла работать с высшим педагогическим образованием (в 2013 году закончила Омский педагогический университет по направлению «Педагогика» (специализация-начальное образование)).

На данный момент времени окончила несколько курсов:

В 2011 году окончила курсы повышения квалификации в БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области" по теме : Реализация федеральных государственных требований в УМК "предшкола нового поколения" в объеме 72 часов.


В 2015 году окончила курсы повышения квалификации в БОУ ДПО "ИРООО" по теме "Технология реализации основной образовательной программы ДО" в объеме 72 часов.

В декабре 2014 года присвоена первая квалификационная категория.









*Великую землю, любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем.*

# Спасибо за внимание.

