

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
НА ТЕМУ:
«ОПИСАТЕЛЬНЫЕ
РАССКАЗЫ».**

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ

- ❑ Составление рассказов значительно сложнее пересказа готового текста.
- ❑ При составлении различных по сложности рассказов усиливается роль и значение самостоятельного оформления сюжета и подбора лексики, синтаксических конструкций, выразительных средств языка.
- ❑ Составление рассказов требует более высокого уровня интеллектуального и речевого развития, более интенсивной познавательной деятельности, совершенствование всех познавательных процессов, а также усиленной и углубленной предварительной работы.

ПО ХАРАКТЕРУ ЛИТЕРАТУРНОГО ЖАНРА РАССКАЗЫ БЫВАЮТ :

- ❑ **Описательные**
- ❑ **Повествовательные**
- ❑ **Рассказы - рассуждения**

ОСОБЕННОСТИ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА

- ❑ В отличие от повествовательного рассказа , описательный рассказ не имеет сюжета ;
- ❑ В описательном рассказе отсутствует временная последовательность ;
- ❑ Речь более образная, с большим количеством прилагательных и наречий ;
- ❑ Описательный рассказ труднее для составления.

СТРУКТУРА ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА:

- ❑ Название предмета или явления ;
- ❑ Характерные признаки предмета или явления (внешние и внутренние) ;
- ❑ Внешний вид (форма, цвет, размер, материал) ;
- ❑ Назначение (где используется, как с ним взаимодействовать) ;
- ❑ Какую пользу приносит ;
- ❑ Отношение к предмету или явлению .

ЭЛЕМЕНТЫ МОДЕЛИ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА - СИМВОЛЫ – ЗАМЕСТИТЕЛИ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБЪЕКТА

- ❑ Принадлежность к родовому понятию ;
- ❑ Среда обитания или роста (для живых объектов) ;
- ❑ Размер ;
- ❑ Цвет ;
- ❑ Форма ;
- ❑ Строение или составные части ;
- ❑ Качество поверхности ;
- ❑ Материал (для неживых предметов) ;
- ❑ Способ использования ;
- ❑ Субъективная оценка.

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ УМЕНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОПОРНЫХ СХЕМ

- ❑ **Первый этап работы** - необходимо продемонстрировать детям схему по определённой лексической теме и объяснить содержание условных обозначений.
- ❑ **На втором этапе** – необходимо дать детям образец описательного рассказа по определённой лексической теме.
- ❑ **Третий этап** – это самостоятельное составление ребёнком описательного рассказа по опорной схеме.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА : ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

СХЕМА РАССКАЗА О ДИКИХ ЖИВОТНЫХ



Кто это?



Части тела



Окрас



Где живет?



Чем питается?



Польза человеку

План рассказа:

- Кто это?
- Части тела.
- Окраска .
- Где живёт?
- Чем питается?
- Польза.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА : ЖИВОТНЫЕ

Расскажи о животном



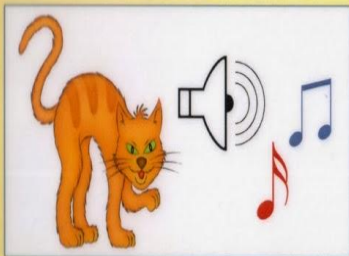
Кто это?



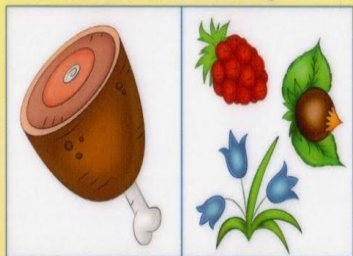
Какого цвета? Размер?



Части тела



Какие звуки издает?



Чем питается?



Где живёт?



Как зовут детенышей?



Как защищается от врагов?

Какую пользу приносит людям?



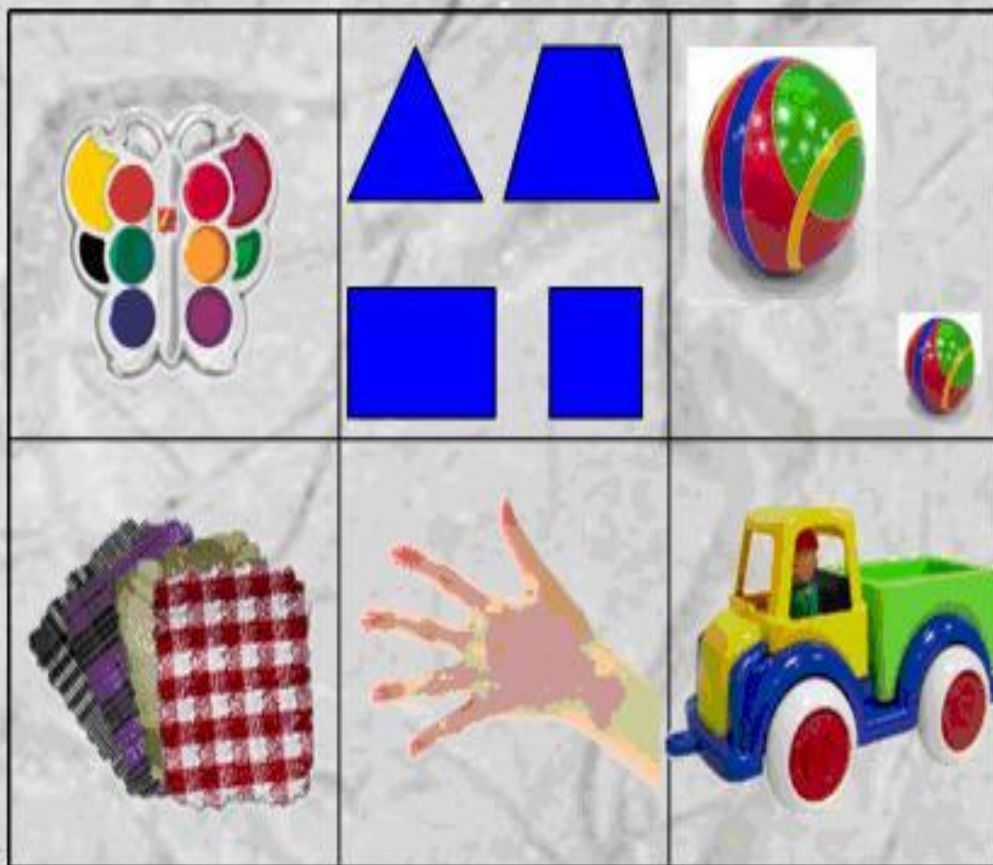
В каких мультфильмах, сказках встречается?

План рассказа:

- Кто это?
- Какой расцветки ?
- Размер.
- Части тела.
- Как подаёт голос?
- Чем питается?
- Где живёт?
- Детёныши.
- Как защищается
- Какую пользу приносит?
- В каких сказках встречается?

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА : ИГРУШКИ

Схема описания машинки



План рассказа:

- Цвет.
- Форма.
- Размер.
- Из какого материала изготовлена?
- Какая на ощупь?
- Субъективная оценка.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА : ОДЕЖДА

Расскажи об одежде



Что это?



Какого цвета?



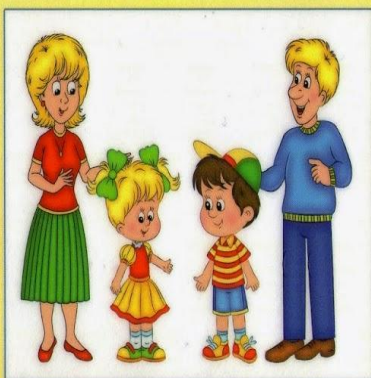
Из какого материала
сделана?



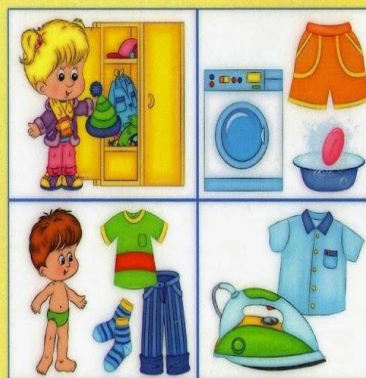
Части одежды



Когда носят?



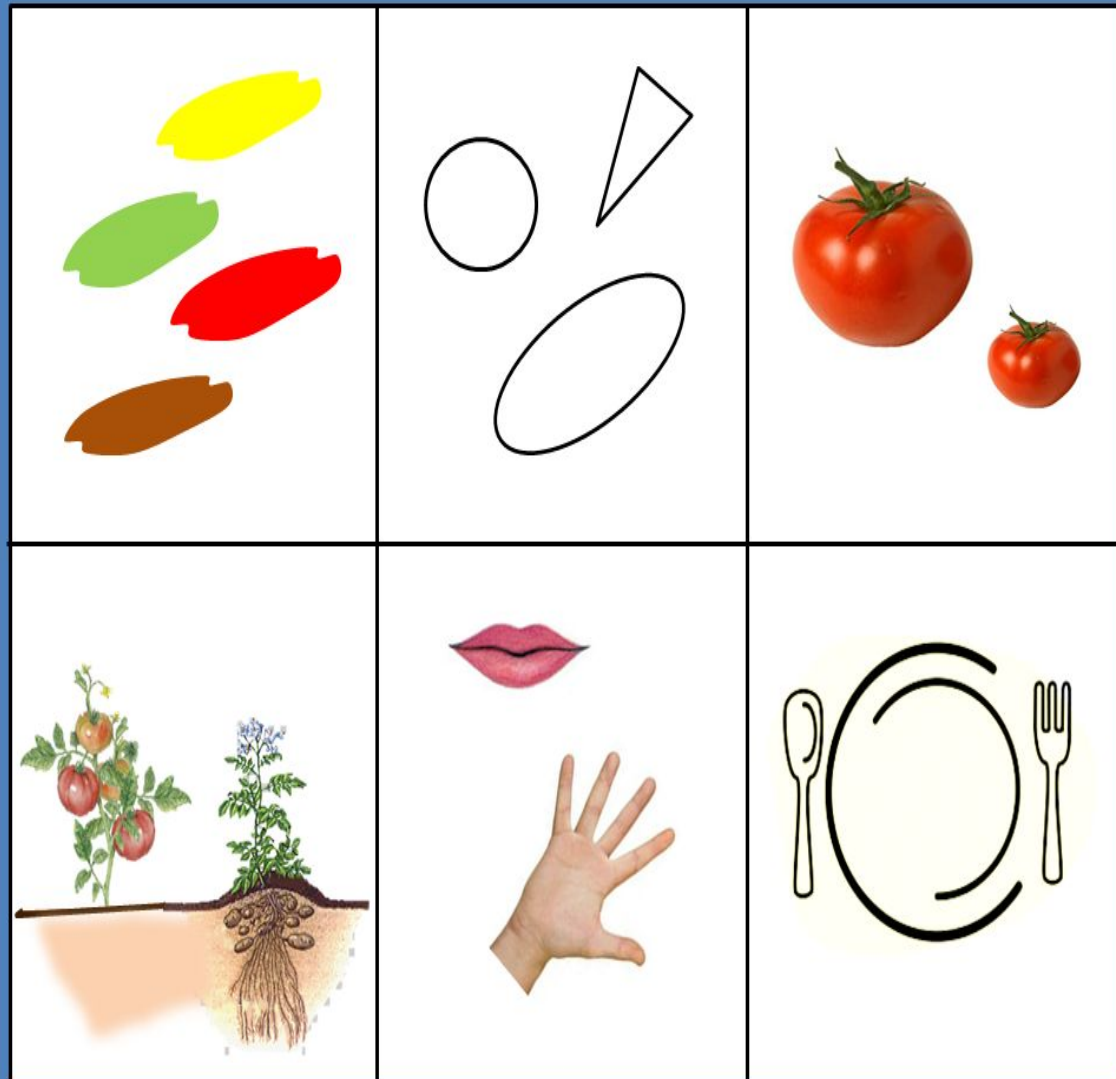
Кто носит?



Действия с одеждой

- План
рассказа :**
- Что это?
 - Какого цвета?
 - Из какого материала сделана?
 - Части .
 - Когда носят?
 - Кто носит?
 - Действия с одеждой.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА : ОВОЩИ



План рассказа

:

- Название.
- Какого цвета?
- Какой формы?
- Размер.
- Где растёт?
- Какой на вкус и на ощупь?
- Способ употребления

ОБРАЗЕЦ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ : «ОВОЩИ». ОВОЩ – ПОМИДОР

План рассказа:

- Название овоща.
- Цвет .
- Форма (круглая, овальная, треугольная).
- Размер .
- Где растёт?
- Каким является на ощупь и на вкус?
- Способ употребления.

Рассказ по схеме :

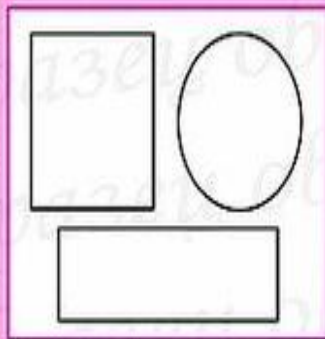
- Это – помидор.
- Помидор красного цвета.
- Помидор круглой формы.
- Этот помидор большой.
- Помидор растёт на грядке , в огороде.
- На ощупь помидор мягкий, гладкий. На вкус – сладкий и сочный.
- Помидор едят сырым . Из него готовят салаты , соки. Его заготавливают на зиму – солят.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА : ПОСУДА

Алгоритм «Расскажи о посуде»



Какого цвета
посуда?



Какой формы
посуда?



Какого размера
посуда?



Из какого материала
сделана?



Из каких частей
состоит?



Действия с посудой

План рассказа:

- Какого цвета?
- Какой формы?
- Какого размера?
- Из чего сделана?
- Из каких частей ?
- Действия.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА : ОСЕНЬ

АЛГОРИТМ «ОСЕНЬ»



ПОГОДА



ОДЕЖДА



ТРУД ВЗРОСЛЫХ



ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ



ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ

План работы :

- Погода.
 - Одежда
 - Труд людей.
 - Птицы.
 - Животные.
 - Детские забавы.
- Субъективная оценка.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ