

***«ТРИЗ
в развитии познавательных
интересов у детей дошкольного
возраста»***

***Из опыта работы воспитателя
МКДОУ «Шварцевский д/с»
Нечипорович Валентины Евгеньевны***

**«Пусть гением будет ребёнок,
лишенный всяческих стереотипов в
своём познании мира»**

Л.С. Выготский



МКДОУ «Шварцевский детский сад»



Сведения об авторе:

Валентина Евгеньевна Нечипорович

Дата рождения: 16 марта 1958г.

Занимаемая должность: воспитатель,

Образование: среднее специальное,
Болоховский химико – механический техникум
по специальности технология основного
органического синтеза.

Квалификационная категория: первая,

Стаж педагогической работы: 38 лет.

С 1994 года работаю по направлению «ТРИЗ в
развитии познавательных способностей
дошкольников»

Награды: грамота комитета по образованию
администрации муниципального образования
Киреевский район(16.12.2015г)

Почётная грамота Правительства Тульской
области министерства образования
(25. 07.2014г.)



Повышение уровня квалификации:

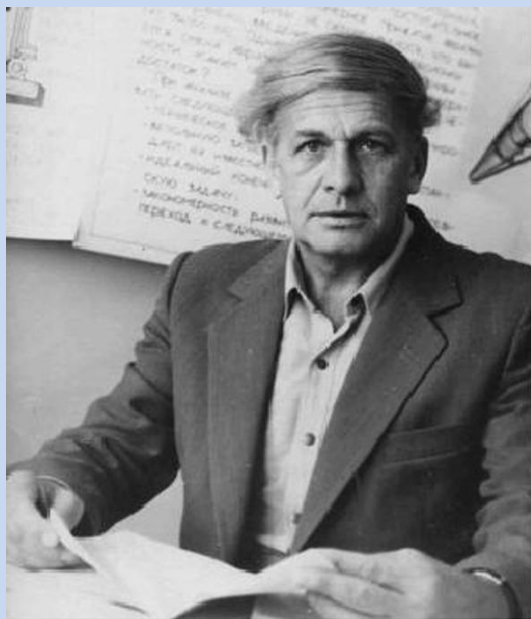
- Работа по самообразованию.*
- Курсы повышения квалификации:
В апреле 2014 года успешно прошла курсы повышения квалификации по ДПП «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации приоритетных направлений Российского образования».*
- Курсы повышения квалификации:
В сентябре 2016г.
«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»*

Тема по самообразованию:

«Технология ТРИЗ в д/саду»



**Основателем ТРИЗ является
Генрих Саулович Альтшуллер
(15.10.1926 – 15.10.998)**



**"Каждый ребенок
изначально талантлив и
даже гениален, но его надо
научить ориентироваться в
современном мире, чтобы
при минимуме затрат
достичь максимального
эффекта"
(Г. С. Альтшуллер).**

ТРИЗ – теория решения изобретательских задач



Цель: *Использование ТРИЗ - технологии способствует развитию у детей дошкольного возраста:*

- гибкости мышления, умения анализировать и делать выводы, умозаключения;*
- преодолевают стереотипность мышления;*
- развитию творческого воображения, фантазии;*
- воспитанию эмпатийного отношения к окружающему миру, доброты, отзывчивости;*
- развитию познавательной активности, проектной и исследовательской деятельности;*
- раскрепощению детей на занятиях;*
- развитию и воспитанию коммуникативных умений и навыков;*
- делают занятия интересными и увлекательными.*



Дети ищут:

*- Ответы на цепочку вопросов:
Как? Откуда? Зачем? Для чего?
Чем можно заменить предмет?
Чем он хорош или плох? Чем
полезен и удобен? и т.д.;
-доступные способы решения
проблем.*

*Технология ТРИЗ
способна помочь
детям почувствовать
радость от маленьких,
но самостоятельно
сделанных открытий.*



Содержание работы:

(младший возраст)

- *Беседа «Овощи»;*
- *«Домашние животные и птицы»;*
- *Беседа «Зимняя одежда»;*
- *Беседа «Знакомство с ежом»;*
- *«Свекла»;*
- *«Белочка – красавица»*
- *«Как Хрюша и Степаша узнали: что такое горячее и что такое холодное?»;*
- *«Вода – какая она?»;*
- *«Комнатные растения» и т. д.*



Содержание работы:

*(средний
возраст)*



- *Беседа о птицах. Чтение произведения «Умная галка»*
- *Необычные приключения золотой рыбки;*
- *Уголок водного царства;*
- *Дикие животные;*
- *Волшебное море;*
- *Река «Оживлялка»;*
- *Снег. Какой он?;*
- *Мост дружбы;*
- *Овраг на поляне;*
- *К нам идёт весна красавица» и т. д.*

Содержание работы

(Старший возраст)



- *Что мы знаем о птицах;*
- *Волшебница-вода;*
- *Друзья, которые любят противоречить друг другу;*
- *Как человек победил ночь;*
- *Что мы знаем о фруктах и овощах;*
- *Я – это кто?*
- *Биржа труда;*
- *Человек дома, на работе, быту;*
- *Дед Жара;*
- *Транспорт. Что может танк?;*
- *Витамины – наши друзья;*
- *День, ночь;*
- *Степь её обитатели;*
- *Звёздное небо;*
- *Кто как считает и измеряет время?;*
- *Правила дорожные детям знать положено;*
- *Лекарственные растения,*
- *Путешествие в смешанный лес и т. д.*

Формы работы с детьми



*Работа по ТРИЗ проводится:
в форме игры;
беседах; как часть занятия,
на прогулке в ходе наблюдений;
в изобразительной деятельности.*

