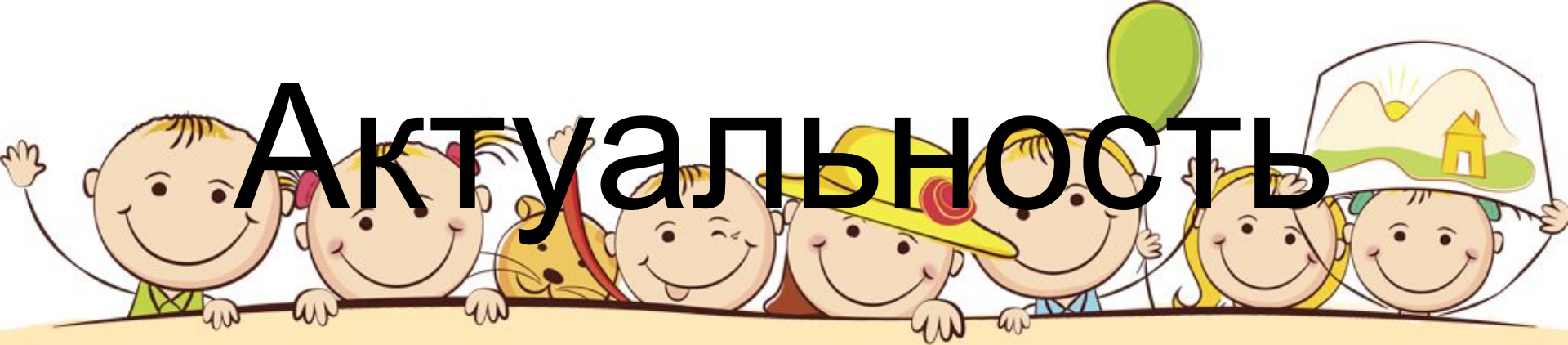


Воспитатель I квалификационной  
категории Акифьева М.В.



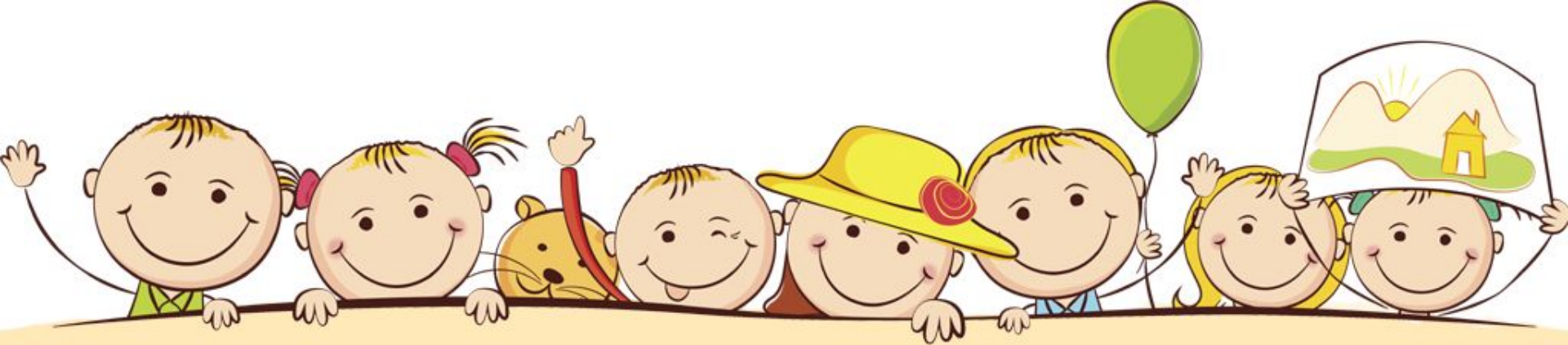
***Опыт работы по теме: Использование  
сенсорной доски в образовательной  
деятельности в режимных моментах для  
познавательного развития детей***



# Актуальность

**Интерактивная доска даёт возможность для эффективного достижения целевых ориентиров.**

- ❖ Согласно новым требованиям ФГОСДО, улучшает качество образования.
- ❖ Игровые элементы «включают» познавательную деятельность воспитанников и положительно влияют на усвоение материала.
- ❖ Повышается мотивация ребёнка к овладению новыми знаниями, усиливается эффективность усвоения материала.
- ❖ Воспитывает самостоятельность, развивает

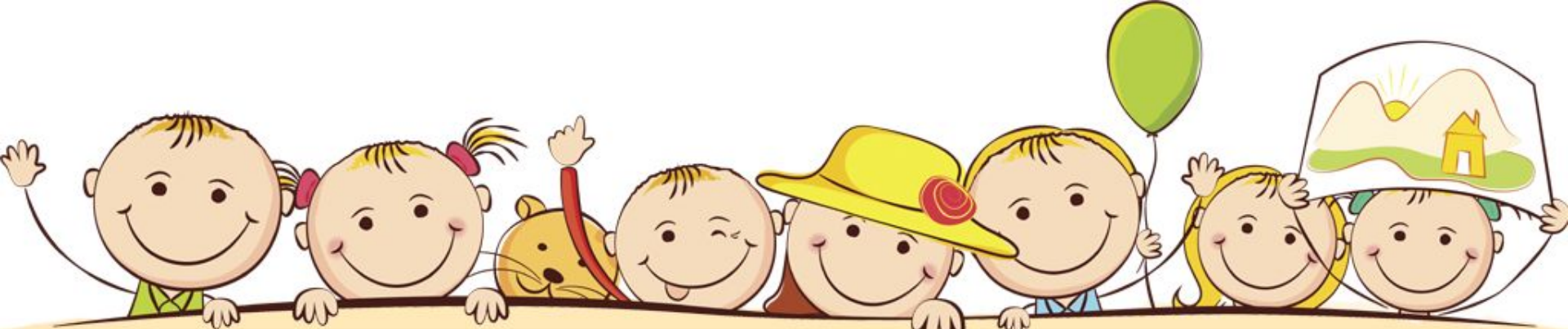


## ФГОСДО

- Решение образовательных задач осуществляется не только в рамках образовательной деятельности, а так же в режимных моментах.
- Учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.
- Поддержка инициативы в различных видах деятельности.

## Программа «Детство»

- Формирование познавательных интересов, познавательных действий в различных видах детской деятельности.

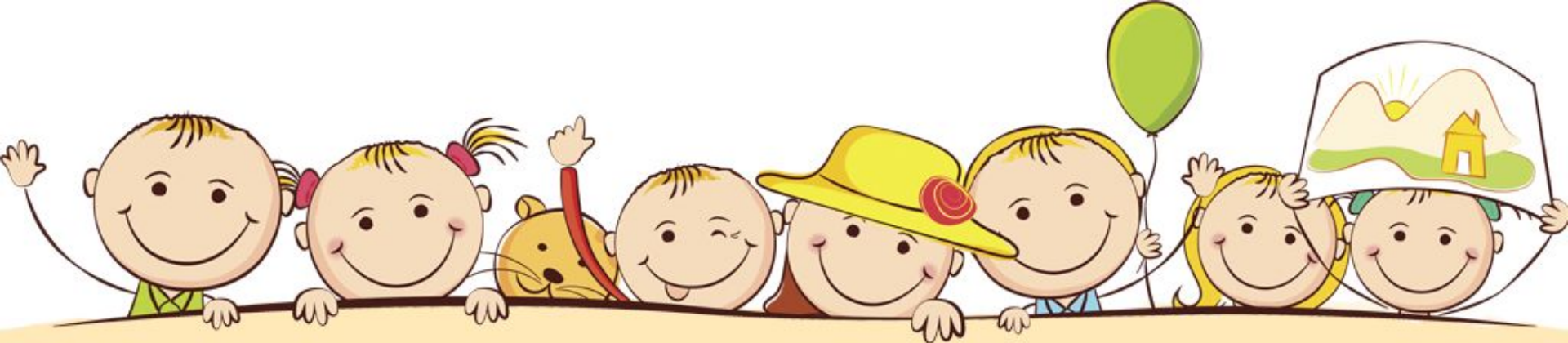


# Диагностика познавательного развития

Начало года

■ Освоили    ■ Не достаточно освоили    ■ Не освоили

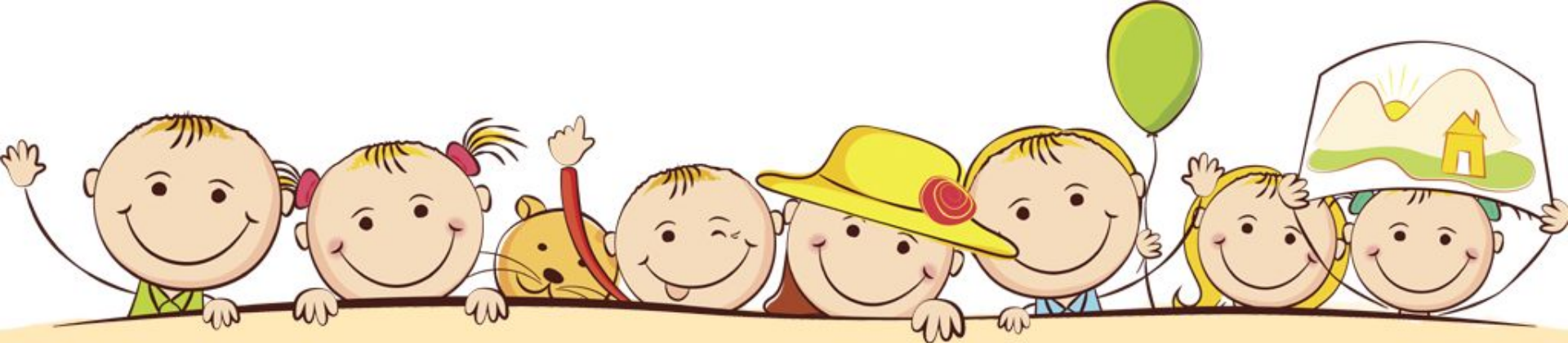




## Этапы работы

- Подготовительный
- Основной





Цель: Использование интерактивной доски в совместной деятельности педагога и ребёнка в ходе режимных моментов в рамках образовательной деятельности.

Задачи:

- формировать и закреплять знания, полученные в основной образовательной деятельности;
- развивать психические процессы;
- формировать качества воспитанников: любознательность, инициативность, самостоятельность.

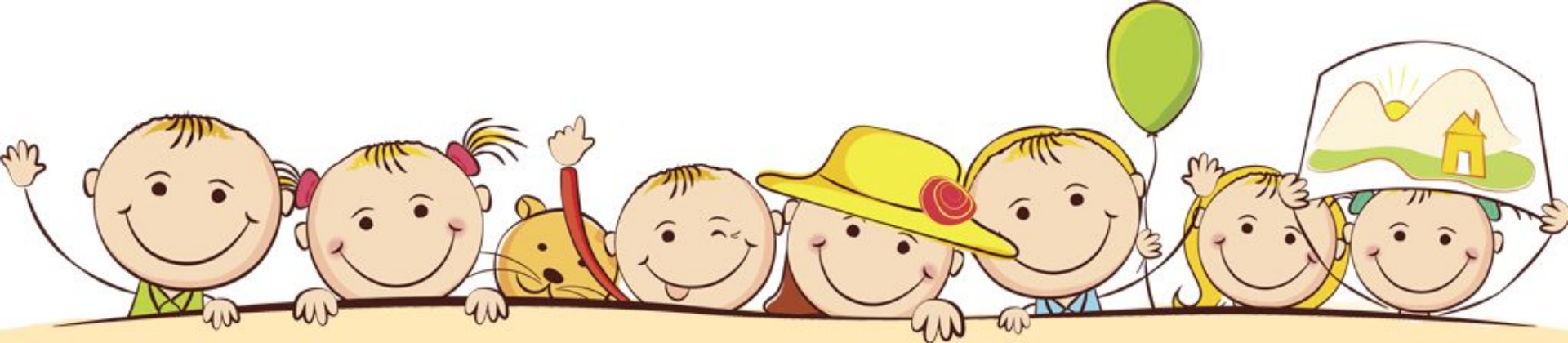
# Подготовительный этап



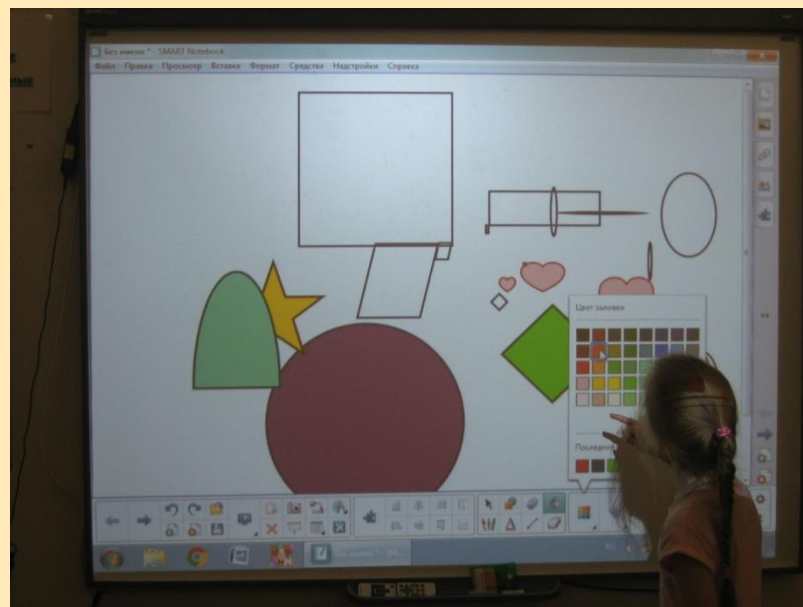
Версия 2

▶ Звуко-буквенный анализ (6)	★
▶ Неречевой слух (3)	★
▶ Грамматика (4)	
▶ Связная речь (6)	★
▶ Моторика (3)	
▶ Подготовка к чтению (8)	★
▶ Слоговое чтение (6)	★
▶ Чтение (16)	★
▶ Окружающий мир (14)	★
▶ Внимание и память (14)	★
▶ Математика (12)	★
▶ Конструктор картинок и пособий (1)	

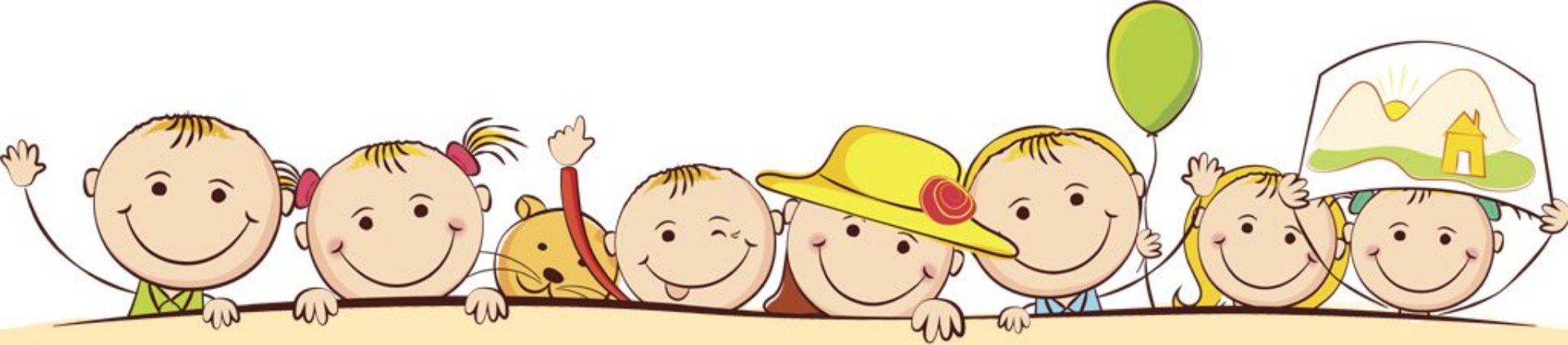




## Основной этап

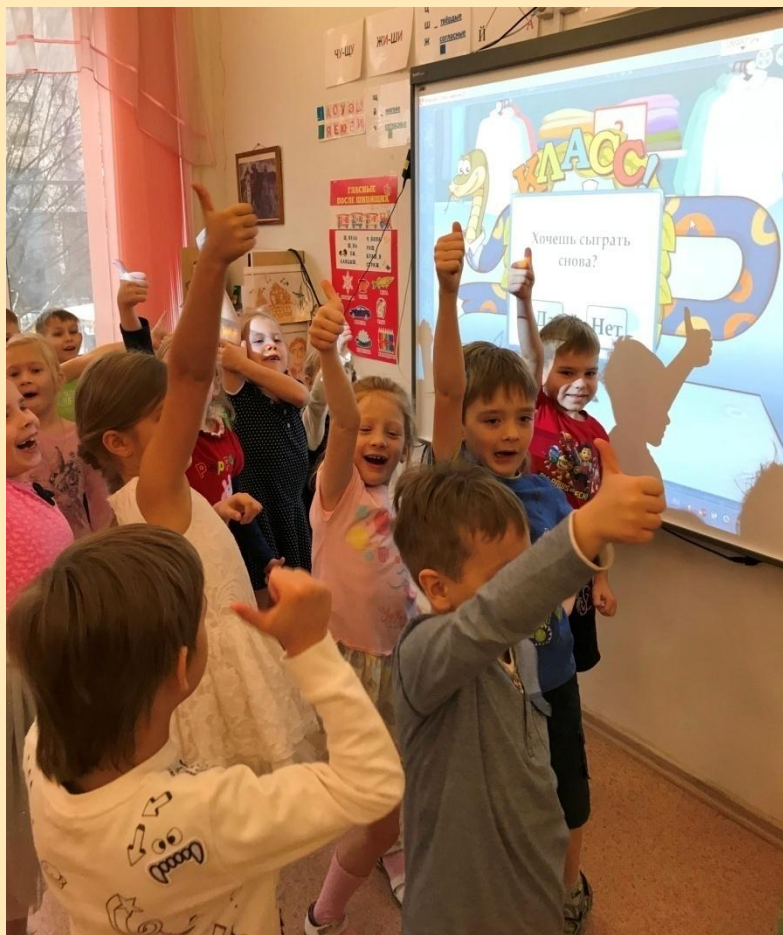
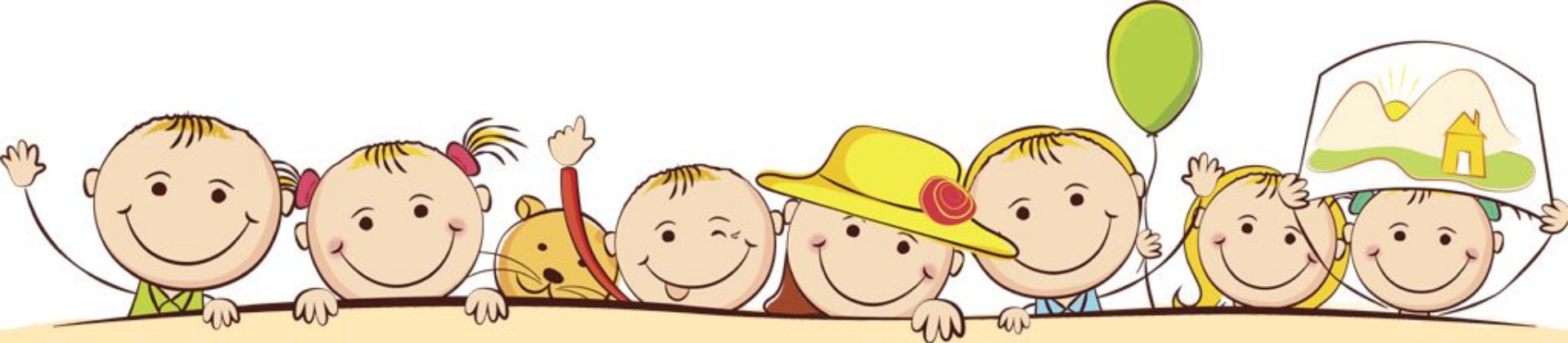






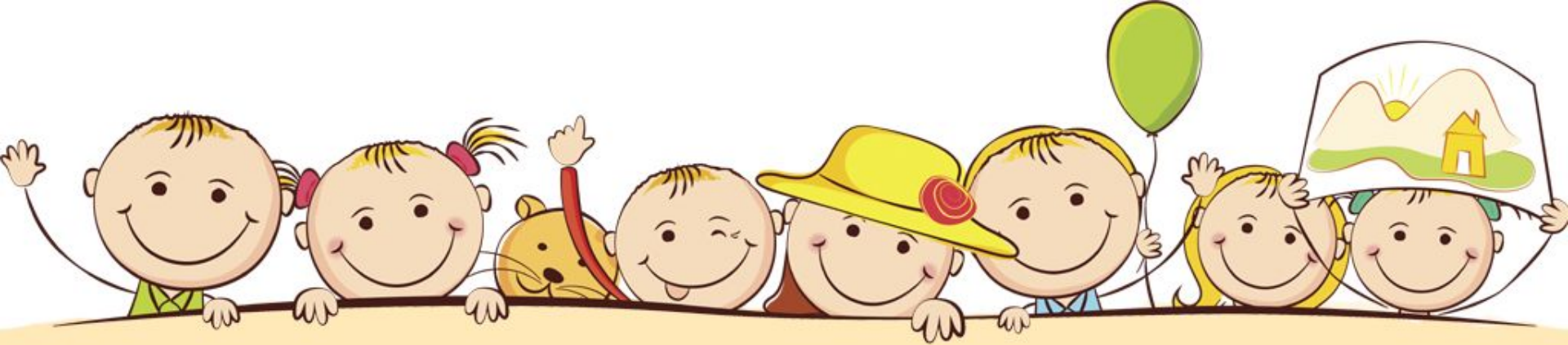
- **Индивидуальная  
работа**

- Совместная работа педагога и детей в рамках образовательной программы
- Журнал учёта освоения образовательных областей



Личностные качества

- инициативность
- самостоятельность
- выдержка
- организованность



Перспектива.