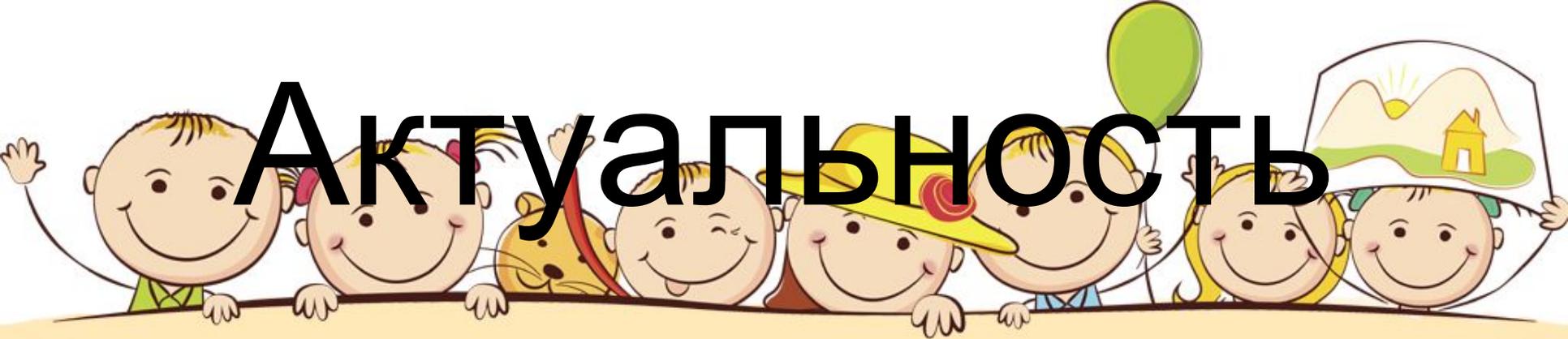


Воспитатель I квалификационной
категории Акифьева М.В.



***Опыт работы по теме: Использование
сенсорной доски в образовательной
деятельности в режимных моментах для
познавательного развития детей***



Актуальность

Интерактивная доска даёт возможность для эффективного достижения целевых ориентиров.

- ❖ Согласно новым требованиям ФГОСДО, улучшает качество образования.
- ❖ Игровые элементы «включают» познавательную деятельность воспитанников и положительно влияют на усвоение материала.
- ❖ Повышается мотивация ребёнка к овладению новыми знаниями, усиливается эффективность усвоения материала.
- ❖ Воспитывает самостоятельность, развивает

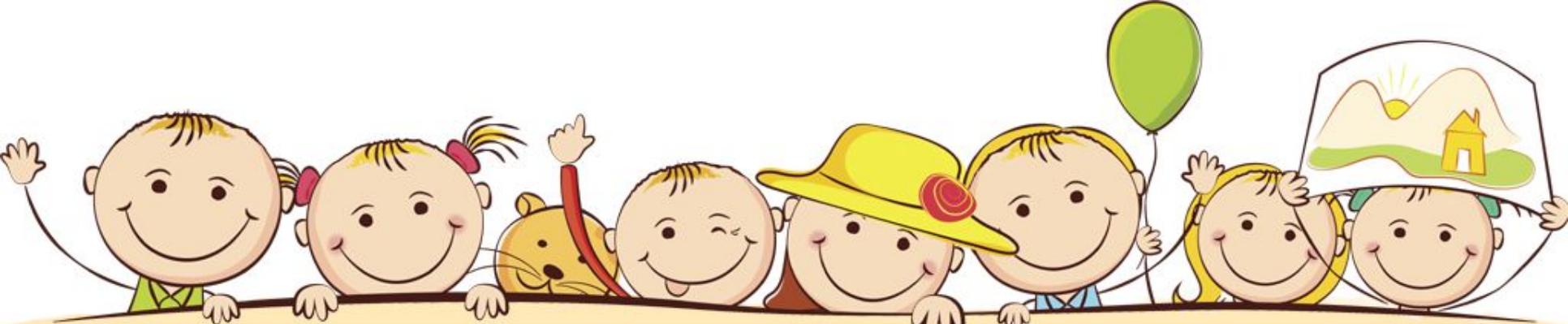


ФГОСДО

- Решение образовательных задач осуществляется не только в рамках образовательной деятельности, а так же в режимных моментах.
- Учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.
- Поддержка инициативы в различных видах деятельности.

Программа «Детство»

- Формирование познавательных интересов, познавательных действий в различных видах детской деятельности.



Диагностика познавательного развития

Начало года

■ Освоили ■ Не достаточно освоили ■ Не освоили





Этапы работы

- Подготовительный
- Основной



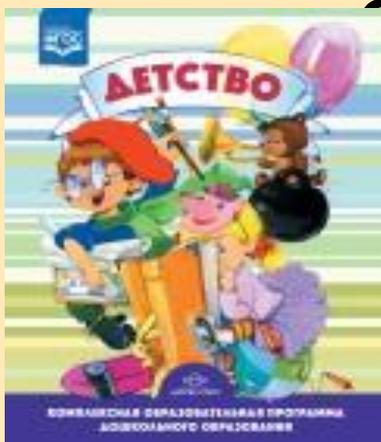


Цель: Использование интерактивной доски в совместной деятельности педагога и ребёнка в ходе режимных моментов в рамках образовательной деятельности.

Задачи:

- формировать и закреплять знания, полученные в основной образовательной деятельности;
- развивать психические процессы;
- формировать качества воспитанников: любознательность, инициативность, самостоятельность.

Подготовительный этап



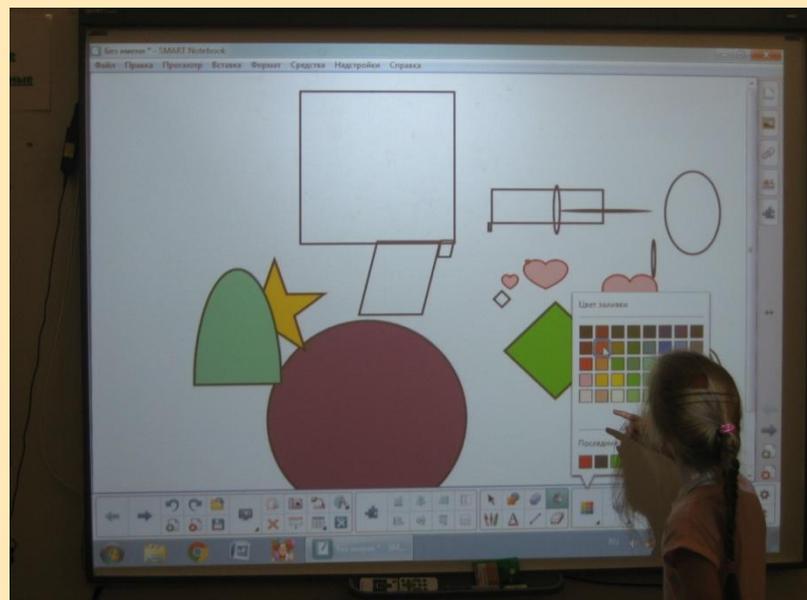
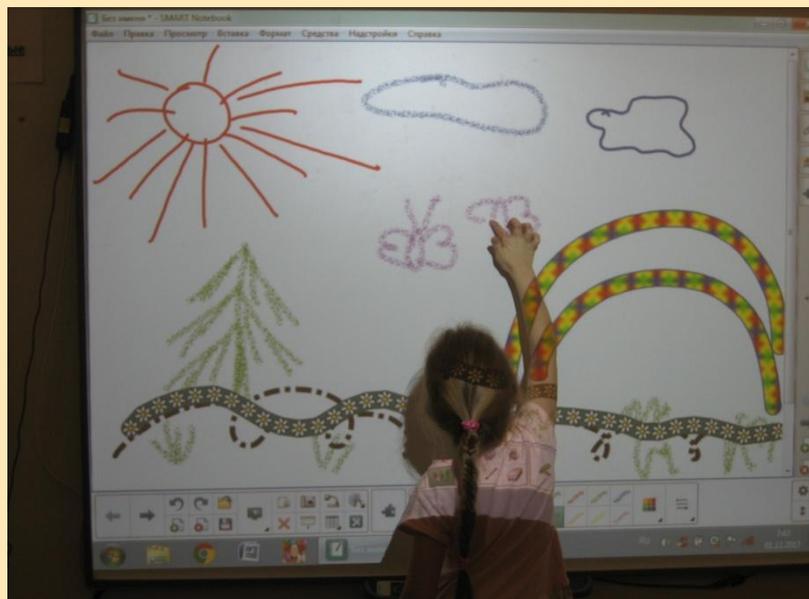
Версия 2

| | |
|--------------------------------------|---|
| ▶ Звуко-буквенный анализ (6) | ★ |
| ▶ Неречевой слух (3) | ★ |
| ▶ Грамматика (4) | |
| ▶ Связная речь (6) | ★ |
| ▶ Моторика (3) | |
| ▶ Подготовка к чтению (8) | ★ |
| ▶ Слоговое чтение (6) | ★ |
| ▶ Чтение (16) | ★ |
| ▶ Окружающий мир (14) | ★ |
| ▶ Внимание и память (14) | ★ |
| ▶ Математика (12) | ★ |
| ▶ Конструктор картинок и пособий (1) | |





Основной этап





- **Индивидуальная
работа**

- Совместная работа педагога и детей в рамках образовательной программы
- Журнал учёта освоения образовательных областей



Личностные качества

- инициативность
- самостоятельность
- выдержка
- организованность



Перспектива.